ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2026 -2027 учебный год
11 класс

Предметные области	**Учебные предметы**	Количество часов в неделю/год		
		11 класс		
		аудиторно	**самостоятельно**	**всего**
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	0,5/17	0,5/17	1/34
	Литературное чтение	1/34	1/34	2/68
Математика	Математика	1/34	-	1/34
	Информатика	0,5/17	0,5/17	1/34
Человек и общество	Основы социальной жизни	1/34	1/34	2/68
	Этика	0,5/17	0,5/17	1/34
	Обществоведение	0,5/17	0,5/17	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/34	2/68	3/102
Технология	Труд (технология)	4/136	11/374	15/510
	Итого	**10/340**	**17/578**	**27/918**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				**3/102**
Гигиена и здоровый образ жизни		-	1/34	1/34
Мой край в истории Отечества		-	1/34	1/34
Семья и её значение в жизни человека		-	1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)				**30/1020**
Внеурочная деятельность:				**5/170**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		**1/34**	**2/68**	**3/102**
Коррекционно-развивающие занятия		1/34	-	1/34
Музыкально-ритмические занятия		-	1/34	1/34
Спортивные игры		-	1/34	1/34
Другие направления внеурочной деятельности		**-**	**2/68**	**2/68**
Разговоры о важном		-	1/34	1/34
Россия-мои горизонты		-	1/34	1/34
ИТОГО		**11/374**	**24/816**	**35/1190**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к индивидуальному учебному плану для 11 класса
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2026 – 2027 учебный год

Учебный план сформирован в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года за № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в редакции от 17 июля 2024 года;

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"*;*

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

В МКОУ «Элисенваарская СОШ» в 2026-2027 учебном году организовано обучение на дому для ребенка инвалида, обучающегося XI класса, который по состоянию здоровья не имеет возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

– Учебный план МКОУ «Элисенваарская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Учебный план реализуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в *X* классе –34 учебных недели.

Продолжительность урока в *XI* классе составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 30 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки не более 7 уроков в течение дня.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы:

«Гигиена и здоровый образ жизни», с целью формирования культуры безопасного поведения, профилактику заболеваний и развитие навыков самостоятельной заботы о здоровье;

«Мой край в истории Отечества», с целью реализации национально-регионального компонента, обобщения знаний, полученных в предыдущие годы изучения предмета "История Отечества".

«Семья и её значение в жизни человека», с целью формирования устойчивых представлений о семье как фундаментальной ценности общества, роли брака, семейного долга и ответственности.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями) - 3ч.:

Коррекционно-развивающие занятия - 1ч., с целью содействия личностному развитию ребенка, преодоления трудностей в обучении и поведении, а также создания условий для успешной социализации.

Музыкально-ритмические занятия - 1ч., с целью развития личности, преодоления психологических комплексов и улучшения координации за счет взаимосвязи музыки и движений.

Спортивные игры – 1 ч.. с целью всестороннего развития и укрепления здоровья посредством физической активности, укрепления опорно-двигательного аппарата, развития ловкости, выносливости, быстроты реакции и координации движений снятия мышечного напряжения, снижения стресса и получение радости от двигательной активности.

Другие направления внеурочной деятельности в 11 классе включают 2 часа:

"Разговоры о важном" - 1ч.. с целью формирование ценностных ориентиров, гражданской ответственности и патриотизма у подрастающего поколения.

"Россия- мои горизонты" - 1ч., с целью знакомства с миром профессий, российским рынком труда и отраслями экономики.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в XI классе подразделяется на:

- Текущую аттестацию на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающегося и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.
- Промежуточная аттестация осуществляется в виде средней отметки на основе совокупности текущих отметок, полученных обучающимся за четверть по всем предметам учебного плана.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737486

Владелец Левина Татьяна Андреевна

Действителен С 28.05.2026 по 28.05.2027