

*Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Элисенваарская СОШ» за 2025год*

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»

Протокол № 6 от 17.04.2026 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»

№ 29 -Од от «17» апреля 2026 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год**

п.Элисенваара
2026г

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

| | | | |
|--|---|--------------------------|--|
| Полное наименование организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» | | |
| Краткое наименование организации | МКОУ «Элисенваарская СОШ» | | |
| Действующий статус организации | Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа | | |
| Учредитель | Администрация Лахденпохского муниципального района (далее - Учредитель) от имени муниципального образования «Лахденпохский муниципальный район» | | |
| Год создания | 1940 год | | |
| Регистрация (по Свидетельству о регистрации) | Свидетельство о государственной регистрации № 11-95 серия 218- ЛН от 10 мая 1995 года | | |
| Лицензия | Регистрационный номер лицензии: № Л035-01219-10/00226236 Дата предоставления лицензии: 12.03.2015 | | |
| Аккредитация | Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01219-10/01152558 Дата предоставления государственной аккредитации: 24.03.2015 | | |
| Юридический адрес | 186720 Республика Карелия, Лахденпохский округ, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7 | | |
| Фактический адрес | 186720 Республика Карелия, Лахденпохский округ, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7 | | |
| Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 10 № 001247515, ИНН 1012002149, код 1035, дата постановки 23.05.1995г, выдано Межрайонной ИФНС № 5 по Республике Карелия | | | |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.05.2012г. за государственным регистрационным номером 2121035009720 серия 10 № 001290066, выдано Межрайонной ИФНС № 5 по Республике Карелия, ОГРН 1021000992682 | | | |
| Свидетельство о государственной регистрации права на имущество 10-АБ 481017, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия 27.04.2012 г. | | | |
| Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 10-АБ 481018, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия 27.04.2012 г. | | | |
| Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации: | | | |
| Должностные лица | Наименование должности (по штатному расписанию) | Фамилия, имя, отчество | Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон |
| Руководитель ОО | Директор | Левина Татьяна Андреевна | 8 921 417 25 87 |
| Адрес электронной почты | elis-ch-37@yandex.ru | | |
| Адрес официального сайта | http://elisenvaara.karelschool.ru/ | | |

Основным видом деятельности МКОУ «Элисенваарская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует АООП:

1. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
2. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Школа расположена в рабочем поселке Элисенваара. 42 % детей проживают в близлежащих поселках: Кетроваара, Вялимяки. Для них организован подвоз месту обучения и обратно к месту жительства.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений и др. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none">• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Выводы: Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации в основном соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Важно:

- продолжить обновление локальных нормативно-правовых актов образовательной организации;
- с целью учета мнения обучающихся, родителей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создать совет родителей;
- развитие системы органов ученического самоуправления.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 25 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 43 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от | 2 |

| | |
|---|---|
| 17.05.2012 № 413 | |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7). (инклюзия) | |
| Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) | 1 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) | 1 |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 72 обучающихся.

Количественный состав учащихся образовательной организации уменьшается на протяжении многих лет:

| Класс/год | 2013 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|
| 1 класс | 17 | 6 | 6 | 8 |
| 2 класс | 4 | 7 | 5 | 6 |
| 3 класс | 8 | 8 | 7 | 5 |
| 4 класс | 13 | 3 | 10 | 7 |
| 1-4 классы | 42 | 24 | 28 | 26 |
| <i>Средняя наполняемость классов</i> | <i>10,5</i> | <i>6,0</i> | <i>7,0</i> | <i>6,5</i> |
| 5 класс | 11 | 14 | 3 | 10 |
| 6 класс | 14 | 11 | 13 | 3 |
| 7 класс | 10 | 7 | 10 | 13 |
| 8 класс | 13 | 11 | 7 | 10 |
| 9 класс | 15 | 10 | 11 | 7 |
| 5-9 классы | 63 | 53 | 44 | 43 |
| <i>Средняя наполняемость классов</i> | <i>12,6</i> | <i>10,6</i> | <i>8,8</i> | <i>8,6</i> |
| 10 класс | 5 | 3 | 0 | 3 |
| 11 класс | 11 | 3 | 1 | 0 |
| 10-11 классы | 16 | 6 | 1 | 3 |
| <i>Средняя наполняемость классов</i> | <i>8</i> | <i>3,0</i> | <i>0,5</i> | <i>1,5</i> |
| 1-11 классы | 121 | 83 | 73 | 72 |
| <i>Средняя наполняемость классов</i> | <i>11,0</i> | <i>7,5</i> | <i>7,3</i> | <i>7,2</i> |

Комплектование контингента учащихся осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» и Правилами приема https://elisenvaara.karelschool.ru/?section_id=9

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (инклюзия);

- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
-

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МКОУ «Элисенваарская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МКОУ «Элисенваарская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МКОУ «Элисенваарская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 7-х классах. В 6-ых классах 1 час в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО

количество часов в 10-11-х классах вместо 2 часов в неделю на предмет выделили 4 часа/углубленный уровень/.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648- 20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Учитель истории и обществознания с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошел обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

С 01.09.2025 года для обучающихся 10-го класса (с учетом запросов обучающихся) был сформирован гуманитарный профиль обучения.

Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году |
|--------------|-------------------------|--|
| Гуманитарный | Обществознание. История | 2 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 6 (8,3 %);
- с лёгкой умственной отсталостью (обучение на дому) – 1 (1,4 %);
- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучение на дому) – 1 (1,4 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО (ООО) ОВЗ и ФАОП НОО (ООО).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе – инклюзивное образование;
- индивидуальное обучение на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. В штатном расписании школы отсутствуют такие специалисты, как: учитель-логопед и дефектолог, педагог-психолог. В связи с чем, в организации коррекционной работы имеются определенные трудности. Все педагоги прошли программы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Школой заключен договор с Государственным бюджетным учреждением социального обслуживания Республики Карелия «Комплексный центр социального обслуживания населения Республики Карелия» для осуществления деятельности, направленной на диагностику и коррекцию имеющихся отклонений в развитии детей. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, студии, лаборатории, экскурсии, соревнования, лекции, дискуссии, практикумы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Проводятся еженедельно по понедельникам для 1–10-х класс. Объем – 34 часа в год. Начинаются с церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю. Реализуется с использованием материалов платформы «Билет в будущее». Охват – 100% обучающихся 6–10-х классов (35 человек).

В планах внеурочной деятельности представлены все направления, предусмотренные ФГОС.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП, способствует развитию интересов и способностей обучающихся, их успешной социализации и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами

воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности:

- коллективные творческие дела (КТД);
- социальные и патриотические акции;
- классные часы;
- интерактивные игры и квесты;
- тематические недели и декады;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- спортивные соревнования;
- волонтерская деятельность;
- экскурсии и др.

Реализация планов к Году защитника Отечества.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках плана основных мероприятий проведены: День снятия блокады Ленинграда (учащиеся 1-11 классов вспомнили на общешкольной линейке), 5-6 классы приняли участие в Митинге, посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов и 36-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана, для ребят 1-4 проведены спортивно-развлекательные мероприятия «Богатыри 25», игра в пейнтбол в 5-8 классах; команда ребят из 6-7 классов приняла участие в районной военно-патриотической игре «Зарница», ребята 3 класса участвовали в конкурсе рисунков, посвященному освобождению Карелии от фашистских захватчиков, 2-8 классы - во Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» (в рамках акции «Вечный огонь в нашем сердце», организованной совместно с Акционерным обществом «МОСГАЗ»), участие в районном конкурсе рисунков «Весна 45го года», в мае была проведена торжественная линейка «Бессмертный полк», на которой учащиеся

вспоминали своих родственников, участников Вов, 9 мая учащиеся всей школы приняли участие в митинге к 80-летию Победы в Вов в п.Элисенваара (на Братской могиле) и выступали с творческими номерами на праздничном концерте (в ЭКДЦ). В рекреации школы в течение апреля мая оформлялся информационный стенд, освещающий ключевые события ВОв. Во втором полугодии участие в акции «Я-россиянин» ко Дню народного единства/5-7кл, участие в митинге ко Дню неизвестного солдата 3-6 класс, учащиеся 8-10 классов соревновались в командной игре «Основной закон» ко Дню Конституции. Также нужно отметить, что школьники 5-10 классов в течение года осуществляют уборку воинского захоронения в поселке Элисенваара (по графику).

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников с сентября 2022 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В Программе «Орлята России» участвуют все учащиеся начальной школы. Программа состоит из семи треков: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Эколог», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Хранитель».

В рамках программы Орлята участвовали в различных акциях: Письмо, посылка, открытка солдату, Блокадная ласточка, Окна Победы, Международный день семьи, Линейка памяти, Покорми птиц зимой, Безопасный путь в школу, талисман солдату.

Ссылки на мероприятия:

https://vk.com/wall-131820781_2349

https://vk.com/wall-131820781_2269

https://vk.com/wall-131820781_2260

https://vk.com/wall-131820781_2241

https://vk.com/wall-131820781_2235

https://vk.com/wall-131820781_2230

https://vk.com/wall-131820781_2199

https://vk.com/wall-131820781_2197

https://vk.com/wall-131820781_2193

Мероприятия экологической направленности: субботники на территории школы и поселка 1-10кл, акция по сбору макулатуры «Спасем планету вместе» 1-10кл, экологический праздник в начальных классах «Синичкин день», просветительско — игровое занятие «Беличьи секреты» в 5 классе, участие ребят 3-4 классов в конкурсе рисунков «Елочка, живи».

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МКОУ «Элисенваарская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП МКОУ «Элисенваарская СОШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Элисенваарская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Серебрякова Е.Ю.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ОПС п.Элисенваара
- Водоочистная станция в п. Элисенваара
- Железнодорожная станция п. Элисенваара
- Инкубационно-вырастное хозяйство Кала-Ранта п. Куркиеки

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Тематические экскурсии.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности.

Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

| Показатели | Результаты |
|---|-------------------|
| Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения) | 0 человек |
| Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней) | 35 человек, 100 % |
| Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора | 35 человек, 100 % |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов | 17 человек, 49 % |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов | 10 человек, 28% |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов | 0 человек |
| Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов | 0 человек |

Обобщенные результаты профориентационных диагностик: У большинства учеников (69%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДН Лахденпохского муниципального района, ГИБДД и ОМВД по Лахденпохскому району, МЧС). Были проведены следующие профилактические мероприятия: Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Безопасный интернет», Селфхарм у подростков», игры «Опасные и безопасные ситуации», профилактические кинолектории («Не сжигай будущее» «Предательство», рекомендованные Минпросвещения РФ), беседы с представителями ГИБДД г.Лахденпохья, беседа с представителями МЧС в «День ГО», беседы с инспектором ПДН;
- в целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует Совет профилактики. С января 2025 г. было проведено 2 заседания. Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН и КДН, школьном учёте;
- в рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течение года классными руководителями, руководителями экскурсионных групп были проведены инструктажи по Правилам дорожного движения, «Безопасный маршрут в школу», «Поведение школьников на дороге в зимний период», «Правила для велосипедиста», «Правила поведения в школьном автобусе», «Правила поведения во время экскурсии в городе и в транспорте, при движении в составе группы, колонны в городе и пригороде». Во втором полугодии проведен рейд по проверке световозвращающих элементов на одежде, рюкзаках школьников, с целью выявления дополнительной защиты на дороге в темный время суток. В 2025 году не зафиксировано ни одного ДТП с участием учащихся школы. В целях воспитания толерантности и профилактики экстремизма во всех классах проведены классные часы по толерантности. В рамках работы по организации антитеррористической безопасности в День солидарности в борьбе с терроризмом для ребят были проведены инструктажи и беседы, в течение года учебные тренировки «Правила поведения при террористическом акте».
- Досуговые мероприятия духовно-нравственной направленности, прошедшие в течение года, были разнообразны по форме и содержанию. Были проведены или приняли участие: посвящение в первоклассники, поздравление ко Дню Учителя, выставка рисунков «Букет из самых нежных чувств» (1-5 классы), организация и проведение концерта «О, как прекрасно слово мама» ко Дню Матери, час поэзии «Все начинается с любви», участие ребят 1-9 классов с творческими номерами в праздничном концерте в Международный женский день (в ЭКЦ),

подготовка и проведение вечера встречи выпускников. Участие в школьном конкурсе декоративно прикладного творчества «Осенние фантазии» (поделки, аппликации), участие в городской выставке декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Для любимых мам»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с успеваемостью, поведением обучающихся, противодействию экстремизму (при необходимости);

- родители участвуют в проводимых в школе мероприятиях (концерты и выставки)

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, достигших возраста 14 лет.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;

Вывод: в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели; педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся.

Важно продолжить:

- работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |

| | | | | |
|---------|---|----|---|----|
| 2–9, 10 | 1 | 40 | 5 | 34 |
|---------|---|----|---|----|

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне СОО – 1 обучающийся.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов: оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" с 1 марта 2025 года перечень документации для учителя ограничен пятью пунктами:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- 5) характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

Службы медиации нет.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2021–2025 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | На конец 2025 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 92 | 92 | 73 | 72 | 72 |
| | — начальная школа | 36 | 34 | 27 | 28 | 26 |
| | — основная школа | 53 | 54 | 43 | 43 | 43 |
| | — средняя школа | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | |
| | — начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | — |
| | — основная школа | | 0 | 1 | 0 | — |
| | — средняя школа | — | 0 | 0 | 0 | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | | |
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | — |
| | — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | | |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 | — |
| | — средней школе | | 0 | 0 | 0 | — |

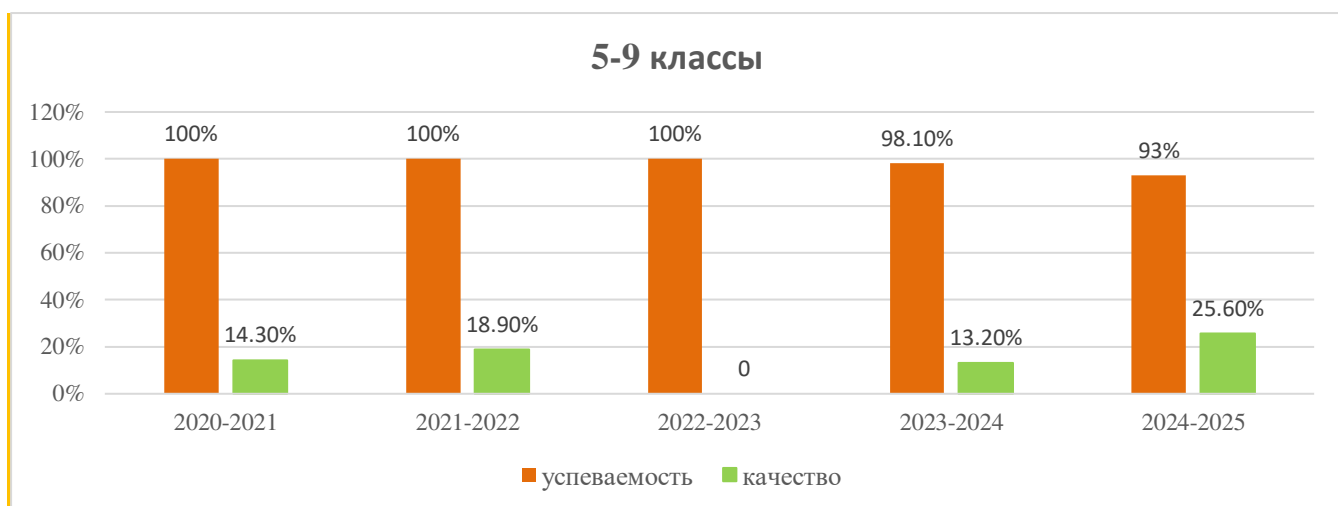
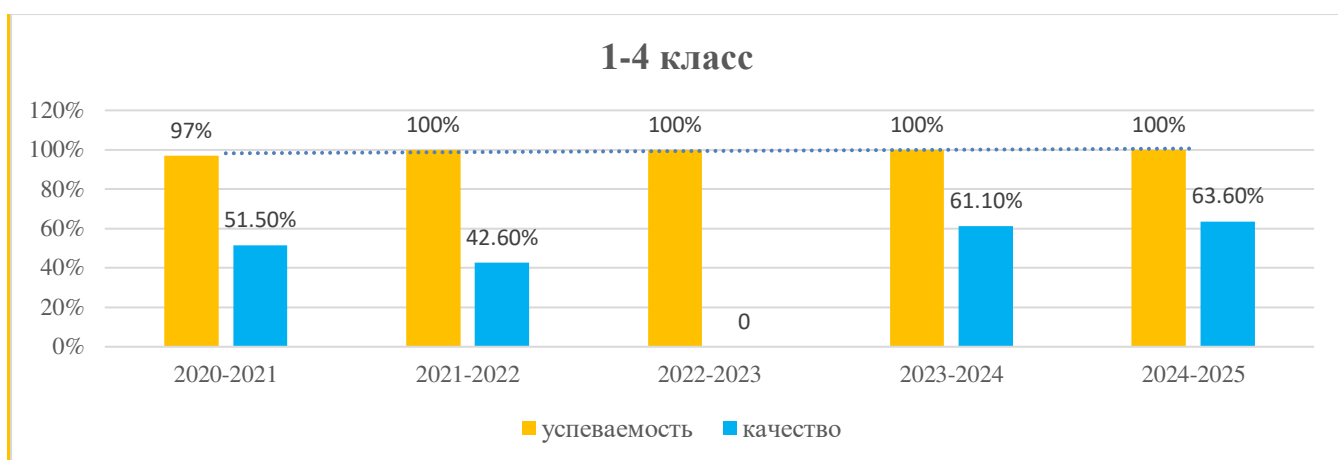
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

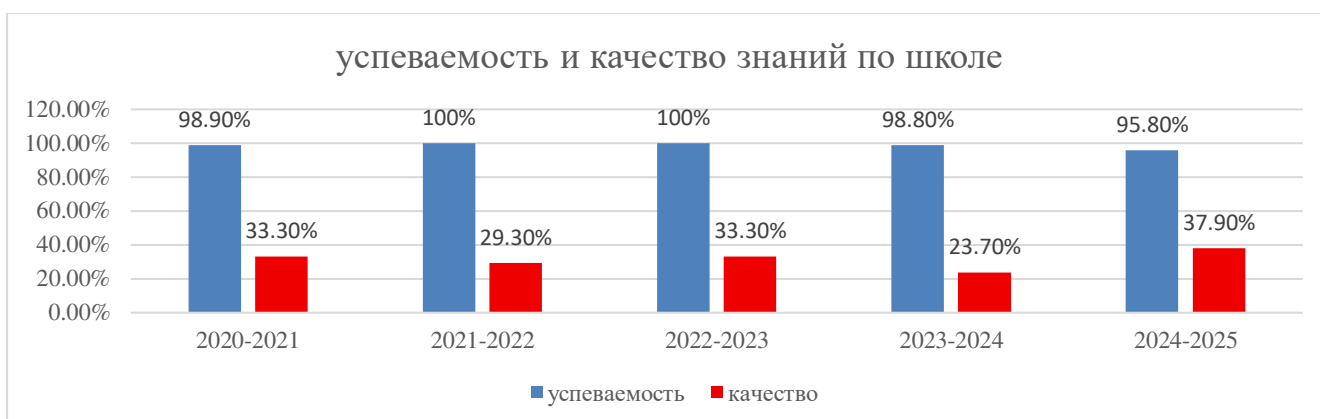
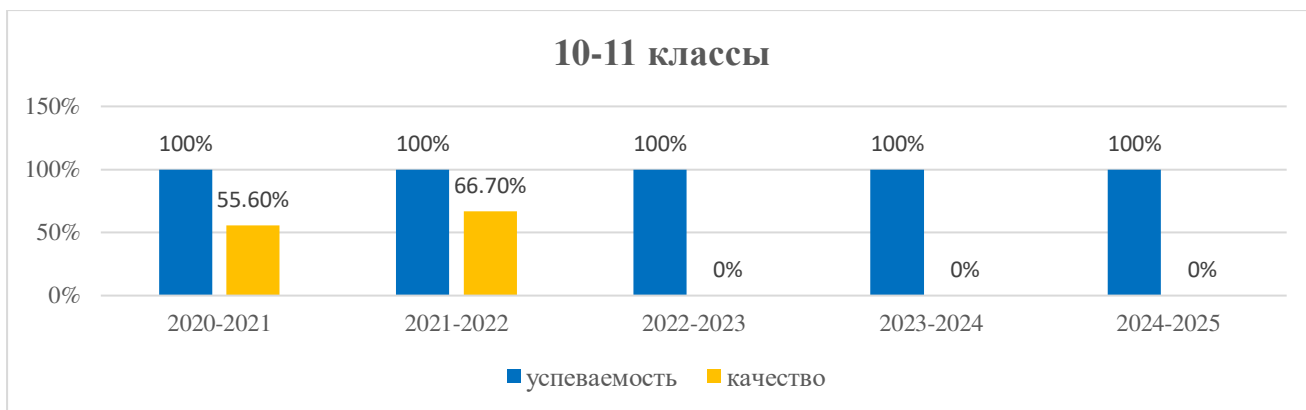
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

По итогам 2024 – 2025 учебного года успеваемость по школе составила 95,8 %, качество знаний – 37,9%. 4 обучающихся (6,2%) закончили учебный год на «отлично». 100% выпускников 9 и 11 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, получили аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании.

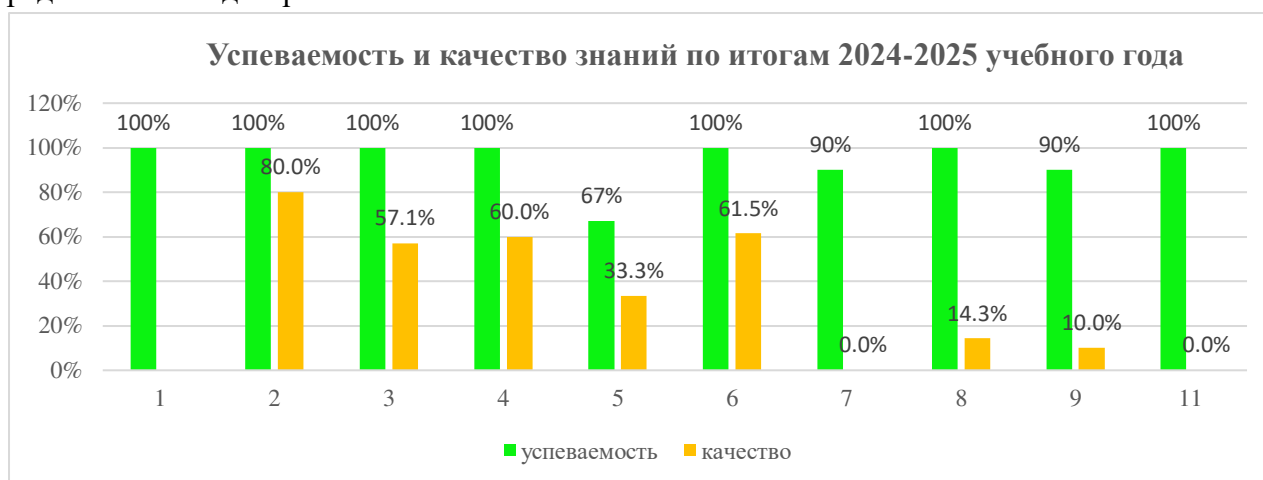
Динамика успеваемости и качества обученности обучающихся за последние 3 года.

| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-----------------------|---------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| 1-4 классы | успеваемость | 100 % | 100% | 100% | 100% |
| | качество | 42,6 % | 70, 4% | 61,1% | 63,6% |
| 5-9 классы | успеваемость | 100% | 100% | 98,1% | 93% |
| | качество | 18,9% | 16, 7% | 13,2% | 25,6% |
| 10-11 классы | успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | качество | 66, 7% | 0% | 0% | 0% |
| Итого по школе | успеваемость | 100% | 100% | 98,8% | 95,8% |
| | качество | 29, 3% | 33,3% | 23,7% | 37,9% |





По итогам 2024-2025 учебного года успеваемость и качество знаний в разрезе классов представлено на диаграмме:



Статистические данные успеваемости обучающихся позволяют сделать вывод о том, что процент обученности в Школе в 2025 году снизился, по сравнению с 2024 годом на 3%. 1 обучающийся 9 класса был не аттестован по двум предметам учебного плана, промежуточную аттестацию данный обучающийся прошел в летний период, и был допущен к ГИА в сентябре. Переведены в следующий класс условно 2 человека (обучающиеся 5 и 7 классов), имеющие академические задолженности по причине пропусков занятий. Данные обучающиеся в течение 1 четверти ликвидировали задолженности и переведены в следующие классы. Процент качества знаний на уровне основного общего образования остается низким. По итогам 2024-2025 учебного года в 7 и 11 классах качество знаний составило 0%.

Результаты внешней экспертизы

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах ОГЭ и ГВЭ (9 класс) и ЕГЭ и ГВЭ (11 класс).

Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации

| Предмет | 2021 год | | 2022 год | | 2023 | | 2024 | | 2025 | | |
|--------------------|------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| | | Количество выпускников | Средний тестовый балл | Количество выпускников | Средний тестовый балл | Количество выпускников | Средний тестовый балл | Количество выпускников | Средний тестовый балл | Количество выпускников | Средний тестовый балл |
| Русский язык (ЕГЭ) | ЭСОШ | 5 | 70 | 3 | 79 | | | 3 | 51 | | |
| | По району | 48 | 67 | 41 | 71 | | | 20 | 58 | | |
| Русский язык (ГВЭ) | | 1 | 4 | - | - | | | - | - | 1 | 3 |
| Математика (П) | ЭСОШ | 3 | 47 | 2 | 60 | | | 0 | - | | |
| | По району | 23 | 53 | 13 | 58 | | | 5 | 66 | | |
| Математика (Б) | ЭСОШ | 1 | 4 | 1 | 5 | | | 3 | 5 | | |
| | По району | 1 | 4 | 28 | 4 | | | 15 | 4 | | |
| Математика (ГВЭ) | | | | | | | | | | 1 | 5 |
| История | ЭСОШ | | | 1 | 58 | | | 1 | 53 | | |
| | По району | | | 7 | 66 | | | 2 | 63 | | |
| Обществознание | ЭСОШ | 2 | 53 | 3 | 47 | | | 1 | 59 | | |
| | По району | 17 | 57 | 25 | 46 | | | 8 | 52 | | |
| Английский язык | ЭСОШ | 1 | 61 | | | | | | | | |
| | По району | 3 | 73 | | | | | | | | |
| Информатика и ИКТ | ЭСОШ | 1 | 34 | 2 | 44 | | | | | | |
| | По району | 3 | 40 | 5 | 58 | | | | | | |

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации

В 2024-2025 учебном году в 9 классе школы обучались 9 человек. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 6 обучающихся, в форме ГВЭ – 3 обучающийся, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования.

Результаты ГИА - 9. Обязательные предметы

| Предмет | 2022 год | | | 2023 год | | | 2024 год | | | 2025 год | | |
|--------------------|------------------------|-----------------|-------------|------------------------|-----------------|-------------|------------------------|-----------------|-------------|------------------------|-----------------|-------------|
| | Количество выпускников | Успеваемость, % | Качество, % | Количество выпускников | Успеваемость, % | Качество, % | Количество выпускников | Успеваемость, % | Качество, % | Количество выпускников | Успеваемость, % | Качество, % |
| Русский язык (ОГЭ) | 9 | 100 | 66,7 | 9 | 100 | 55,5 | 6 | 100 | 33,3 | 6 | 100 | 33 |
| Математика (ОГЭ) | 9 | 100 | 33 | 9 | 100 | 44,4 | 6 | 100 | 17 | 6 | 100 | 33 |
| Русский язык (ГВЭ) | 1 | 100 | 100 | 4 | 100 | 0 | 3 | 100 | 66,7 | 3 | 100 | 67 |
| Математика (ГВЭ) | 1 | 100 | 0 | 4 | 100 | 0 | 3 | 100 | 66,7 | 3 | 100 | 67 |

Предметы по выбору

| Предмет | 2022 год | | | 2023 год | | | 2024 год | | | 2025 год | | |
|----------------|------------------------|-----------------|-------------|------------------------|-----------------|-------------|------------------------|-----------------|-------------|------------------------|-----------------|-------------|
| | Количество выпускников | Успеваемость, % | Качество, % | Количество выпускников | Успеваемость, % | Качество, % | Количество выпускников | Успеваемость, % | Качество, % | Количество выпускников | Успеваемость, % | Качество, % |
| Информатика | 9 | 100 | 22 | 8 | 100 | 25 | 4 | 100 | 25 | 5 | 100 | 20 |
| Обществознание | 5 | 100 | 0 | 4 | 100 | 25 | 2 | 100 | 0 | 1 | 100 | 0 |
| География | 4 | 100 | 100 | 6 | 100 | 50 | 6 | 100 | 16,7 | 5 | 100 | 40 |
| Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | 100 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Остается низким качество знаний по результатам ОГЭ по обязательным предметам и по таким предметам по выбору, как обществознание и информатика.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, был проведен анализ результатов ВПР

| класс | предмет | Количество учащихся | Количество участников | Успеваемость | Качество |
|-------|----------------|---------------------|-----------------------|--------------|----------|
| 4 | Математика | 10 | 8 | 100% | 87,5% |
| | Русский язык | 10 | 8 | 100% | 50% |
| | Окружающий мир | 10 | 7 | 100% | 100% |
| 5 | Русский язык | 3 | 1 | 100% | 100% |
| | Математика | 3 | 1 | 100% | 100% |
| | История | 3 | 1 | 100% | 100% |
| | Биология | 3 | 1 | 100% | 100% |
| 6 | Русский язык | 13 | 12 | 91,7% | 66,7% |
| | Математика | 13 | 12 | 75% | 33,3% |
| | История | 13 | 12 | 91,7% | 50% |
| | Биология | 13 | 10 | 100% | 30% |
| 7 | Русский язык | 10 | 5 | 80% | 0% |
| | Математика | 10 | 5 | 80% | 0% |
| | Обществознание | 10 | 4 | 50% | 0% |
| | Физика | 10 | 3 | 66,7% | 0% |
| 8 | Русский язык | 7 | 7 | 71,4% | 14,3% |
| | Математика | 7 | 7 | 71,4% | 14,3% |
| | Обществознание | 7 | 6 | 100% | 16,7% |
| | География | 7 | 7 | 85,7% | 0% |

В сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. На педагогическом совете обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;

2. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;

3. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

35,2 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 8 классе: 85,71 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, математике в 5 классе.

Анализ результатов ВПР показал снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 6–7-х классах, по математике в 8 классе, по истории в 6 классе, по обществознанию в 7 классе. Положительная динамика наблюдается по обществознанию в 8 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки

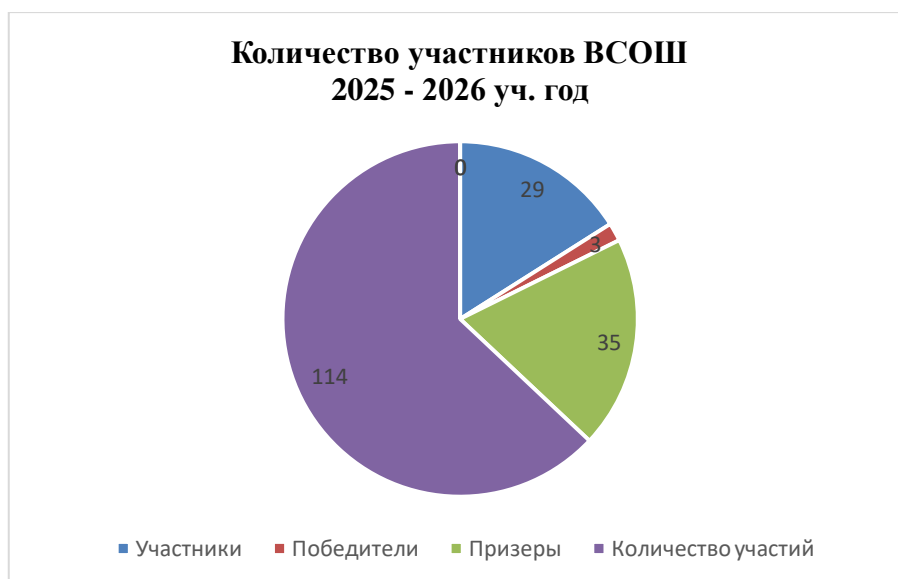
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ «Элисенваарская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 13 | 3 | 0 | 10 | - | - | - | - | - |
| 2024 | 10 | 0 | 3 | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2025 | 9 | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Оценка кадрового потенциала

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, в том числе 1 внешний совместитель. Из них: 2 человека имеют среднее профессиональное образование, и они же прошли профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета; 13 человек – высшее профессиональное образование, в т.ч. педагогическое – 13.

Из числа педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 2 чел. (14%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 11 чел. (79%). Доля педагогических работников пенсионного возраста – 79%.

Доля педагогических работников младше 30 лет – 0%.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: Школа испытывает дефицит квалифицированных педагогических кадров: на 01 сентября 2025 года в Школе имелись вакансии учителей биологии (0,5 ст), географии (0,5 ст), химии (0,28 ст), музыки (0,22 ст), русского языка и литературы (1 ст), физической культуры (1,5 ст). Данная проблема решалась следующим образом: часть педагогической нагрузки перераспределено между педагогами школы, другая часть преподается учителями школ республики Карелия дистанционно. Основная причина дефицита педагогических кадров заключается в отсутствии в поселке благоустроенного, да и любого жилья

Организация профессионального дообразования педагогов.

Система повышения квалификации педагогов *МКОУ «Элисенваарская СОШ»* базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации.

В 2025 году педагогами были пройдены следующие курсы:

- «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» (36ч.)

- «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС»
- «Оказание первой помощи в образовательной организации»
- «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»
- «Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО»
- «Нейросети для педагога: от теории к практике»
- «Преподавание географии согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»
- «Проектный менеджмент в молодежной политике»

В 2025 году были проведены следующие тематические педсоветы:

- «Мотивация учения» (июнь)
- «Адаптация пятиклассников при переходе в среднее звено» (октябрь)
- «Безопасность в общеобразовательном учреждении. Меры и способы защиты педагогического коллектива, обучающихся и родителей» (декабрь)

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 30%.

В 2024 году все педагоги школы (100%) прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МКОУ «Элисенваарская СОШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагогов.

Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Элисенваарская СОШ», присутствующих на заседании.

Признан соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности «Учитель»;

- 1 педагог (учитель физической культуры) работает только 1 год, поэтому не подлежит процедуре аттестации;
- 2 педагога имеют высшие квалификационные категории.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – ученик» выросло с 3 до 6.

В 2025 году один педагог принял участие в районном фестивале педагогических идей.

Качество учебно-методического обеспечения.

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Школа технически оснащена на хорошем уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Элисенваарская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта *соответствуют* подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Наполнение части подразделов требует доработки.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

| Наименование показателей | Поступило экземпляров в 2025 году | выбыло экземпляров в 2025 году | Состоит экземпляров на конец 2025 г. |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Объем библиотечного фонда всего | 333 | 0 | 2868 |
| Из него: учебники | 333 | 0 | 2691 |
| учебные пособия | 0 | 0 | 8 |

| | | | |
|---|-----|---|------|
| художественная литература | 0 | 0 | 127 |
| справочный материал | 0 | 0 | 42 |
| печатные издания | 333 | 0 | 2868 |
| аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 0 |
| документы на электронных форматах | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 0 | 0 | 0 |
| учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники) | 71 | 0 | 91 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями *достаточная*. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – *один раз в три месяца* – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Здание школы, построенное 1934 году (финское здание), полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая школой – 1156,2 квадратных метров. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном

соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке площадью 23,7 тыс кв.м. Территория школы не ограждена. По периметру здания предусмотрено наружное освещение. В 2020 году в соответствии с постановлением Администрации Лахденпохского муниципального района № 288 от 30.04.2020 года проведено сокращение штатной должности сторожа в количестве 3 ед. Установлены охранная сигнализация, наружное видеонаблюдение. Здание подключено к поселковому водоснабжению; канализация – септики (построены в 1960-х годах, требуют капитального ремонта); отопление – собственная котельная в подвальном помещении школы. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам за исключением периодов крайне низких температур (ниже 20°C). Причина в том, что из-за некачественной установки стеклопакетов в помещениях второго этажа птицами снаружи уничтожен утеплитель. Школа не имеет необходимого набора помещений для изучения обязательных учебных дисциплин (отсутствуют отдельные кабинеты информатики, технологии: в данных кабинетах проводятся уроки и по другим учебным предметам). Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Занятия проводятся в одну смену. Учебные кабинеты в основном оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, ИКТ - средства.

Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение в школе представлено лампами с равномерным распределением над рабочей поверхностью по 8 – 12 светильников. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы подсветками.

В школе имеются библиотека (без читального зала), столовая.

Для проведения уроков физической культуры и занятий спортивно-оздоровительной направленности имеются:

- 1) спортивный зал в приспособленном классном помещении (64 кв.м., отсутствуют раздевалки, душевые комнаты и санузлы, отсутствуют помещения для хранения спортивного оборудования и инвентаря) (капитальный ремонт помещения спортивного зала проведен в 2019 году);
- 2) спортивная площадка, которая включает: гимнастическую (Воркаут); волейбольную, баскетбольную площадки и пионербол (отсутствует покрытие).

В 2024 году в школе проведен капитальный ремонт здания, в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Республики Карелия «Развитие образования» поставлено оборудование для учебных кабинетов на сумму **4301963,41 рублей**.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием. Питание организовано в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью.

Медицинское обслуживание обучающихся организовано ГБУЗ «Сортавальская ЦРБ».

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании функционирует автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре с выводом сигнала на пульт дежурного пожарной службы в г.Лахденпохья. Для защиты помещений школы имеются 12 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку. В 2025 году выполнены работы по установке ограждения школьной территории. Установлена система охранной сигнализации с выводом сигнала на пульт дежурного пожарной службы в

г.Лахденпохья, система видеонаблюдения, «тревожная кнопка» с выводом сигнала на пульт пожарной службы. В МКОУ «Элисенваарская СОШ» частично создана доступная среда для отдельных категорий детей-инвалидов:

| № п/п | Категория инвалидов | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) |
|-------|--|--|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды: | ДУ |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | Д |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Имеются сложности в организации сопровождения и технической поддержки цифровой образовательной среды.

Вывод: материально-техническое оснащение МКОУ «Элисенваарская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с требованиями ФГОС.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 72 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 25* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 43 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25(37,9) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 3** |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 5** |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 36 (50%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | | 19(26%) |
| – регионального уровня | человек (процент) | 0(0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2(3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 72 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | | 14 |
| – с высшим образованием | | 1 |
| – высшим педагогическим образованием | человек | 11 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | | 2 (14%) |
| – с высшей | человек (процент) | 2 (14%) |
| – первой | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | | 17 (33%) |
| – до 5 лет | человек (процент) | 2 (14%) |
| – больше 30 лет | | 10(71%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | | 19 (47%) |
| – до 30 лет | человек (процент) | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 9 (64%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- | человек | 14 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | (процент) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,208 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 37 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 72(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,0 |

* для 1 обучающегося 11 класса организовано обучение на дому по АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

для 1 обучающегося 2 класса организовано обучение на дому по АООП обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

** единственный обучающийся 11 класса проходил ГИА в форме ГВЭ.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Элисенваарская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООП по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737486

Владелец Левина Татьяна Андреевна

Действителен с 28.05.2026 по 28.05.2027