

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭЛИСЕНВААРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании	Заместитель директора	Приказом
педагогического совета	по учебно-воспитательной	МКОУ «Элисенваарская СОШ»
«30» августа 2020г	работе	№ 43-ОД от «30» августа 2020г
Протокол № 8	_____ Орлова И. В. (подпись)	Директор _____ Левина Т. А. (подпись)
	30» августа 2022 г.	

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету чтение (литературное чтение)
(предметная область: язык и речевая практика)
для обучающихся 5-9 классов
(вариант 1)

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по чтению (литературному чтению) составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классов, изучающих предмет по адаптированной общеобразовательной программе. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам в 5 - 9 классах.

Рабочая программа по чтению (литературному чтению) для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3. адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Элисенваарская СОШ»

Общая характеристика предмета

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Чтение и развитие речи 5 – 9 классы» по ред. В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «ВЛАДОС», 2011 Программы специальной (коррекционной) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1. с учетом содержания предмета «Чтение», представленного в Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Рабочая программа предполагает использование учебников:

- 1.Малышева З.Ф. Чтение. 5 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) М., Просвещение
- 2.БажноковаИ.М., ПогостинаЕ.С. Чтение. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение»
- 3.Аксенова А.К. Чтение. 7 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), М., Просвещение
- 4.Малышева З.Ф. Чтение. 8 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), М., Просвещение
5. Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. 9 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), М., Просвещение

Основные цели изучения данного предмета

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

— расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

— ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Задачи коррекционной работы:

1. Выработка навыков общения, установления взаимоотношений в группах сверстников и с взрослыми людьми.
2. Воспитание у этих детей правильного отношения и способности к обучению, положительной реакции на помощь, интереса к окружающему миру, познавательной активности улучшит освоение не только школьной программы, но и сделает более эффективным приобретение умений, необходимых для приспособления к жизни.
3. 3. Формирование адекватной самооценки вызовет у ребенка больше доверия к себе, уменьшит его страх перед любой активностью и облегчит ее выполнение. Для формирования самооценки ребенка (подростка) необходимо проводить упражнения и вырабатывать у него в процессе любой деятельности соответствующую реакцию на успех и неуспех, поощрять доверием, так как оно может стать дополнительным стимулом познавательной активности.
4. Тренировка у детей с умственной отсталостью тактильной, глубокой чувствительности, слуха, зрения и других чувств, с тем чтобы развивать более дифференцированное и активное восприятие окружающего мира.
5. Совершенствование грубой и особенно тонкой моторики, пространственной оценки движений не только расширят возможности перемещения и знакомства с окружающим миром, участия в подвижных занятиях и играх, но и улучшат формирование речи и мышления.

Место предмета в учебном плане.

В учебном плане с 5 по 9 классы отведено 680 часов для обязательного изучения учебного предмета «Чтение», по 136 часов в каждом классе.

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочей программы

5 класс

Минимальный уровень

- читать правильно, целыми словами, выполняя задания учителя, пересказывать не сложные по содержанию, тексты с помощью учителя.
- читать про себя отрывки из проанализированного текста с целью выполнения заданий учителя;
- отвечать на вопросы учителя полным ответом;
- наизусть 3- 4 стихотворения;

Достаточный уровень

- наизусть 3-5 стихотворений
- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты самостоятельно.

6 класс

Минимальный уровень

- наизусть 4-5 стихотворений;
- читать вслух правильно, выразительно доступные тексты и (про себя);
- выделять главную мысль произведения по наводящим вопросам учителя;
- пересказывать текст по данному плану;

Достаточный уровень

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- отвечать на вопросы учителя по предметному содержанию произведения;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

7 класс

Минимальный уровень

- наизусть 4-5 стихотворений;
- читать вслух правильно, выразительно (про себя);
- выделять главную мысль произведения по наводящим вопросам учителя;
- давать оценку поступкам действующих лиц;
- пересказывать текст по плану;

Достаточный уровень

- отвечать на вопросы по содержанию текста;
- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- пересказывать содержание прочитанного;
- учить стихотворения наизусть.

8 класс

Минимальный уровень

- пересказывать прочитанный текст с опорой на план;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснения;
- читать вслух правильно, выразительно (про себя);
- выделять главную мысль произведения по наводящим вопросам учителя.

Достаточный уровень

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;

- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста;
- учить стихотворения наизусть.

9 класс

Минимальный уровень

- читать про себя доступные по содержанию тексты и пересказывать их с опорой на авторскую лексику;
- читать вслух правильно, выразительно ;
- выделять главную мысль произведения по наводящим вопросам учителя.

Достаточный уровень

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста;
- участвовать в анализе произведения;
- учить стихотворения наизусть.

Основное содержание.

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков

персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Содержание учебного предмета по чтению для 5 класса

Устное народное творчество — коллективное творчество народа

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы.

Сказки. Представления о добре и зле.

Никита Кожемяка (Русская сказка), Как наказали медведя (Тофаларская сказка), Золотые руки (Башкирская сказка), Морозко (Русская сказка), Два мороза (Русская сказка).

Три дочери (Татарская сказка), Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. (Отрывки) А. С. Пушкин, Серая шейка. По Д. Мамину-Сибиряку.

Картины родной природы. Лето. Осень.

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

Июнь. Г. Скребицкий, «Ярко солнце светит...» И. Суриков, «Июльская гроза» (Отрывки.) А. Платонов, Берёзка. А. Прокофьев, «Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко.

Сентябрь. По Г. Скребицкому, Золотая осень. По И. Соклову-Микитову, Осень. К. Бальмонт, Добро пожаловать! По Г. Скребицкому, Осенние грусти .. По В. Астафьеву. Первый снег. И. Бунин.

О друзьях товарищах.

Рассказы и стихи о дружбе и товариществе, о помощи и отношении к друзьям и взрослым людям.

«Колбочка» Ю. Яковлев, «Рыцарь Вася» Ю. Яковлев, «Витя Малеев в школе и дома» (Отрывок.) Н. Носов, «Фосфорический мальчик. В. Медведев, «Дорогой подарок» Л. Воронкова, «Твой друг» Я. Аким.

Басни И.А. Крылова

Ворона и лисица. Щука и кот. Квартет.

Спешите делать добро.

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

Будущий олимпиец. Н. Хмелик, Слепой домик. О. Бондарчук, Бабка. В. Осеева, Сухой хлеб. А. Платонов, Люся. (Отрывок из повести «Последний срок».) В. Распутин, Труд. В. Брюсов, Огромное небо. Р. Рождественский.

Картины родной природы. Зима. Весна.

Чародейкою зимою...» Ф. Тютчев, «Декабрь» Г. Скребицкий, «К зиме» К. Бальмонт, «Всяк по- своему» Г. Скребицкий, «Поёт зима – аукает...» С. Есенин, «Берёза» С. Есенин, «Зимняя дорога» А. Пушкин., «Март» Г. Скребицкий., «Вот уж снег последний в поле тает...» А. Толстой, «От первых проталин до первой грозы. (Отрывки.) Г. Скребицкий, «Весна-красна», «Грачи прилетели», «Заветный кораблик», « В весеннем лесу», «Весенние ручьи» (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой, «гонимы

вешними лучами...» А. Пушкин, «Ворона» А. Блок, Подснежник. Е. Серова, «Весна» И. Соколов-Микитов, «Крупный дождь в лесу зелёном...» И. Бунин, «Черёмуха» С. Есенин, «Весна, весною, о весне» Я. Аким.

О животных

Рассказы, стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Тёма и Жучка. (Отрывок из повести «Детство Тёмы».) Н. Гарин-Михайловский, Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой. Кот Ворюга. К. Паустовский. Про обезьянку. В. Житков. Дачники. Э. Асадов. Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов. Будь человеком. С. Михалков.

Из произведения русских и зарубежных писателей

Детские рассказы, стихи, басни о жизни в разных странах. Гаврош. (Отрывки.) В. Гюго. Приключения Тома Сойера. (Отрывок.) М. Твен. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. (Отрывки.) С. Лагерлёф. Русалочка. (отрывок.) Г. Х. Андерсен.

В том числе внеклассное чтение (один раз в месяц), творческие работы по развитию речи (один раз в четверть)

Из прошлого нашего народа

Рассказы, стихи. На поле Куликовом. По О. Тихомирову. Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву, «...И снится ей жаркое лето...» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».) Н. Некрасов. Белый пудель. (отрывки.) А. Куприн. Снега, поднимитесь метелью! По Л. Жарикову. У Могилы неизвестного Солдата. Ю. Коринец.

Содержание учебного предмета по чтению для 6 класса.

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

Изучаемые произведения:

Моя Родина.

В. Песков «Отечество». М. Ножкин «Россия». М. Пришвин «Моя Родина».

Золотая осень.

В. Бианки «Сентябрь». И. Бунин «Лес, точно терем расписной». Ю. Качаев «Грабитель». Б. Житков «Белый домик». А. Белорусец «Звонкие ключи». К. Паустовский «Заячьи лапы». И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще». Е. Носов «Хитрюга». В. Бианки «Октябрь».

Великая радость - работа.

С. Михалков «Будь человеком». Б. Заходер «Петя мечтает». По Д. Биссету «Слон и муравей». По Д. Биссету «Кузнечик Денди». Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». Дж. Родари «Пуговкин домик».

Страницы истории.

Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник». Ф. Глинка «Москва». По А. Алексееву «Без Нарвы не видать моря». По А. Алексееву «Рассказы о русском подвиге». Е. Холмогорова. «Великодушный русский воин».

Что такое хорошо, что такое плохо..

По Е. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Е. Пермяк «Тайна цены». По переводу Д. Гальпериной «Здравствуйте».

Здравствуй, гостья – Зима.

В. Бианки «Декабрь». Е. Благинина «Новогодние загадки». А. Никитин «Встреча зимы». А. Дорохов «Тёплый снег». А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...» Д. Хармс «Пушкин». В. Бианки «Январь». Х.-К. Андерсен «Ель». А. Чехов «Ванька». И. Никитин «Весело сияет» (отрывок). И. Суриков «Белый снег пушистый». М. Зощенко «Лёля и Минька». Ю. Рытхэу «Пурга». Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». В. Бианки «Февраль». С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». По Х.-К. Андерсену «Снежная королева».

Весна – красна.

С. Смирнов «Первые приметы». В. Бианки «Март». По В. Песков. «Весна идёт». М. Пришвин «Жаркий час». Г. Скребицкий «Весенняя песня». В. Жуковский «Жаворонок». А. Толстой «Детство Никиты». А. Твардовский «Как после мартовских метелей». А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой». В. Бианки «Апрель». К. Паустовский «Стальное колечко».

Рассказы о животных

По В. Астафьеву «Злодейка». По Е. Барониной «Рассказы про зверей». В. Драгунский «Кот в сапогах». Д. Хармс «Заяц и Ёж». И. Крылов «Зеркало и Обезьяна». По Р. Кипплингу «Рикки – Тикки – Тави».

Рассказы, сказки, стихи для детей .

В. Набоков «Дождь пролетел...» В. Бианки «Май». М. Дудин «Наши песни спеты о войне». В. Медведев «Звездолёт «Брунька». По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц». В. Астафьев «Зорькина песня» Н. Рыленков «Нынче ветер...»

Произведения для внеклассного чтения:

М.Пришвин «кладовая солнца», «Лесной хозяин». В.Бианки «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки». Сказки Д.Биссета (В книге «Забытый день рождения»). Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы». Л.А.Кассиль «Улица младшего сына». А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино». В.Бианки «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок». С.Маршак «Быль – небылица», «Мистер – Твистер». К.Г.Паустовский «Золотой яшень», «Кот – ворюга», «Прощание с летом».

Содержание учебного предмета по чтению для 7 класса.

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве. Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Устное народное творчество.

Сказки «Сивка – бурка», «Журавль и Цапля», «Умный мужик»; былина «Три поездки Илью Муромца»; народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой...»; пословицы, загадки.

Из произведений русской литературы XIX века.

А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», стихотворения «Зимний вечер», «У лукоморья». М.Ю. Лермонтов «Бородино». И.А. Крылов «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська». Н.А. Некрасов «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (в сокращении). А.П. Чехов «Хамелеон».

В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).

Из произведений русской литературы XX века.

М. Горький «Детство», «В людях» (отрывки из повести). М.В. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна». К.Г. Паустовский «Последний чёрт». М.М. Зощенко «Великие путешественники». К.М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки). В.П. Катаев «Флаг».

Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки...», «Всё в тающей дымке...».

Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака». Ю.Я. Яковлев «Багульник».

Р.П. Погодин «Время говорит – пора». А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»). К.Я. Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».

Произведения для внеклассного чтения.

Русские народные сказки, В.Бианки «Мышарик», И.А. Крылов «Басни», А. Чехов «Каштанка», В.Короленко «Чудная», Л.Кассиль «Ночная ромашка», А.Сурков «Победители», К. Паустовский «Старый повар».

Содержание учебного предмета по чтению для 8 класса.

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере чтения художественной литературы воспитание морально – этических и нравственных качеств личности подростка.

Устное народное творчество.

Русская народная сказка «Волшебное кольцо», пословицы и поговорки, Баллады «Перчатка» В.А. Жуковского, «Нашла коса на камень» И.З. Суркова, Былина «Добрыня и Змей».

Произведения русских писателей XIX века.

А.С. Пушкин. Воспоминания о поэте: М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок); стихотворения «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро», «И.И. Пущину», «19 октября 1827 года», «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожжённое письмо» (отрывок), «Я вас любил...»; «Сказка о попе и о работнике его Балде». М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Смерть Поэта» (отрывок), «Родина» (отрывок), «Парус», «Сосна»; «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». И.А. Крылов. Басни «Волк на псарне», «Осёл и Соловей», «Муха и Пчела». Н.А. Некрасов. Стихотворения «Размышления у парадного подъезда» (отрывок), «В полном разгаре страда деревенская...», отрывки из поэм «Мороз, Красный нос», «Русские женщины». И.С. Никитин. Стихотворения «Русь» (отрывок), «Утро на берегу озера». И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» (в сокращении). Л.Н. Толстой. Рассказ «После бала» (в сокращении).

Произведения русских писателей 1-й половины XX века.

А.П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия». В.Г. Короленко. Отрывок из повести «Слепой музыкант». М. Горький. Рассказ «Макар Чудра». С.А. Есенин. Стихотворения «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...». А.П. Платонов. Сказка «Разноцветные бабочки». А.Н. Толстой. Рассказ «Русский Характер». Н.А. Заболоцкий. Стихотворение «некрасивая девочка».

Произведения русских писателей 2-й половины XIX века.

К.Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма». Р.И. Фраерман. Отрывки из повести «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Л.А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы».

А.Т. Твардовский. Отрывки из поэмы «Василий Тёркин». В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин». В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред». А.А. Сурков. Стихотворение «Родина».

Произведения для внеклассного чтения.

А. Пушкин «Метель», М. Лермонтов «Беглец», Ф. Искандер «Молельное дерево», И. Крылов «Басни», И. Тургенев «Записки охотника», А. Чехов «Толстый и тонкий», Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке», Р. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви», В. Астафьев «Конь с розовой гривой».

Произведения для заучивания наизусть.

А. Пушкин «во глубине сибирских руд...», «Няне», М. Лермонтов «Родина» (отрывок), «Парус», отрывок из «Песни про царя...», И. Крылов «Осел и Соловей» (отрывок), И. Никитин «Русь» (отрывок), С. Есенин «Спит ковыль...», «Пороша», А. Твардовский «Василий Теркин» (отрывок).

Содержание учебного предмета по чтению для 9 класса.

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве. Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере художественной литературы воспитание морально – этических и нравственных качеств личности подростка.

Устное народное творчество.

Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила...». Былина «На заставе богатырской» (в сокращении). «Сказка про Василису Премудрую», сказка «Лиса и тетерев».

Из произведений русской литературы XIX века.

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» (в сокращении). И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар» (в сокращении). А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении), повесть «Барышня – крестьянка» (в сокращении). М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Морская царевна» (в сокращении); «Баллада». Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» (в сокращении). Н.А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Рыцарь на час», отрывок из поэмы «Саша». А.А. Фет. Стихотворения «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...». А.П. Чехов. Рассказы «Злоумышленник» (в сокращении), «Пересолил».

Из произведений русской литературы XX века.

М. Горький «Песня о Соколе». В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении).

М.И. Цветаева. Стихотворения «Красной кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...». К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер». С.А. Есенин. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова». М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (в сокращении). Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Н.М. Рубцов. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня». Ю.И. Коваль. Отрывок из повести «Приключения Васи Куролесова».

Произведения для внеклассного чтения.

П. Ершов «Конёк – горбунок», стихотворения А. Пушкина, Н. Гоголь «Ночь перед Рождеством», А. Чехов «Унтер Пришибеев», стихотворения С. Есенина, Э. Сетон – Томпсон «Снап», Р. Стивенсон «Вересковый мёд», стихотворения М. Цветаевой, Д. Даррелл «Живописный жираф».

Произведения для заучивания наизусть.

М. Лермонтов «Тучи», отрывок из повести Н. Гоголя «Майская ночь...», А. Фет «Это утро, радость эта...», М. Цветаева «Красною кистью...», С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...», Н. Рубцов «Зимняя песня», М. Горький «Песня о Соколе» (отрывок), И Крылов «Кот и Повар» (отрывок), отрывок из поэмы А. Пушкина «Руслан и Людмила».

Тематическое планирование. 5 класс.

№	Тема	Количество часов
1.	Устное народное творчество	5ч
2.	Сказки	18ч
3.	Картины родной природы	7 ч
4.	Осень	10 ч
5.	О друзьях-товарищах	16 ч
6.	Басни И. А. Крылова	4ч
7.	Спешите делать добро	13 ч
8.	Картины родной природы. Зима.	10 ч
9.	Весна	18 ч
10.	О животных	13 ч
11.	Из прошлого нашего народа	13 ч
12.	Из произведений зарубежных писателей	6ч
Итого:		136 ч

Тематическое планирование. 6 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Моя Родина	3 ч
2	Картины родной природы. Осень	48 ч
3	Картины родной природы. Зима	35 ч
4	Картины родной природы. Весна	49 ч

5	Итоговый урок.	1 ч
	Итого:	136 ч

Тематическое планирование. 7 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	13 ч
2	Из произведений русской литературы XIX	49 ч
3	Из произведений русской литературы XX века	74 ч
4	Итого:	136 ч

Тематическое планирование. 8 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	14
2	Произведения русских писателей XIX века	62
3	Произведения русских писателей 1-й половины 20 века.	28
4	Произведения русских писателей 2-й половины 20 века	32
	Итого:	136 ч

Тематическое планирование 9 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	13 ч
2	Из произведений русской литературы XIX века	73 ч
3	Из произведений русской литературы XX века	40 ч
4	Из произведений зарубежной литературы	10 ч
	Итого:	136 ч

Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

«Нормы оценки...» призваны обеспечить одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся с ОВЗ. В них устанавливаются:

- 1) единые критерии оценки различных сторон владения устной и письменной формами речи;
- 2) единые нормативы оценки знаний, умений и навыков;
- 3) объем различных видов контрольных работ;
- 4) количество отметок за различные виды контрольных работ.

Ученикам с ОВЗ предъявляются требования только к таким умениям и навыкам, над которыми они работали или работают к моменту проверки.

На уроках проверяются:

- 1) знание полученных сведений о писателях, поэтах и их творчестве;
- 2) речевые умения.

Оценка устных ответов учащихся

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по литературе. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если ученик:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 2-3 ошибки, которые сам же исправляет, и 2-3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится (в дневник и тетрадь), если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Если ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала

Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика с ОВЗ отводится

определенное время), но и за рассредоточенный во времени, то есть за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный

балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Оценка сочинений и изложений

Сочинения и изложения – основные формы проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, уровня речевой подготовки учащихся. Сочинения и изложения в 5,7,9 классах проводятся в соответствии с требованиями раздела программы «Развития навыков связной речи».

Примерный объем текста для подробного изложения:

в 5 классе – 100-150 слов,
в 6 классе – 150-200 слов,
в 7 классе – 200-250 слов,
в 8 классе – 250-350 слов,
в 9 классе – 350-450 слов.

Объем текстов итоговых контрольных подробных изложений в 9 классе может быть увеличен на 50 слов в связи с тем, что на таких уроках не проводится подготовительная работа.

Рекомендуется следующий примерный объем классных сочинений:

в 5 классе – 0,5 – 1,0 страницы,
в 6 классе – 1,0 – 1,5 страницы,
в 7 классе – 1,5 – 2,0 страницы,
в 8 классе – 2,0 – 3,0 страницы,
в 9 классе – 3,0 – 4,0 страницы.

К указанному объему сочинений учитель должен относиться как к примерному, так как объем ученического сочинения зависит от многих обстоятельств, в частности от стиля и жанра сочинения, от почерка.

С помощью сочинений и изложений проверяются:

- 1) умение раскрывать тему;
- 2) умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания;
- 3) соблюдение языковых норм и правил правописания.

Любое сочинение и изложение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность, т.е.

за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм. Обе оценки считаются оценками по русскому языку, за исключением случаев, когда проводится работа, проверяющая знания учащихся по литературе. В этом случае первая оценка (за содержание и речь) считается оценкой по литературе.

Содержание сочинения и изложения оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы ученика теме и основной мысли;
- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения.

При оценке речевого оформления сочинений и изложений учитывается:

- разнообразие словаря и грамматического строя речи;
- стилевое единство и выразительность речи;
- число речевых недочетов.

Грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок – орфографических, пунктуационных и грамматических.

При оценке сочинения необходимо учитывать

1. самостоятельность, оригинальность замысла ученического сочинения, уровень его композиционного и речевого оформления. Наличие оригинального замысла, его хорошая реализация позволяют повысить первую оценку за сочинение на один балл.
2. Если объем сочинения в полтора – два раза больше указанного в настоящих нормах, то при оценке работы следует исходить из нормативов, увеличенных для отметки «4» на одну, а для отметки «3» на две единицы. Например, при оценке грамотности «4» ставится при 3 орфографических, 2 пунктуационных и 2 грамматических ошибках или при соотношениях: 2 – 3 – 2, 2 – 2 – 3; «3» ставится при соотношениях: 6 – 4 – 4, 4 – 6 – 4, 4 – 4 – 6. При выставлении оценки «5» превышение объема сочинения не принимается во внимание.
3. Первая оценка (за содержание и речь) не может быть положительной, если не раскрыта тема высказывания, хотя по остальным показателям оно написано удовлетворительно.

Оценка обучающихся работ

При оценке обучающихся работ учитывается:

- 1) степень самостоятельности учащегося;
- 2) этап обучения;
- 3) объем работы;
- 4) четкость, аккуратность, каллиграфическая правильность письма.

Если возможные ошибки были предупреждены в ходе работы, оценки «5» и «4» ставятся только в том случае, когда ученик не допустил ошибок или допустил, но исправил ошибку. При этом выбор одной из оценок при одинаковом уровне грамотности и содержания определяется степенью аккуратности записи, подчеркиваний и других особенностей оформления, а также наличием или отсутствием описок. В работе, превышающей по количеству слов объем диктантов для данного класса, для оценки «4» допустимо и 2 исправления ошибок.

Первая и вторая работа как классная, так и домашняя при закреплении определенного умения или навыка проверяется, но по усмотрению учителя может не оцениваться. Самостоятельные работы, выполненные без предшествовавшего анализа возможных ошибок, оцениваются по нормам для контрольных работ соответствующего или близкого вида.

Оценка тестов

При проведении тестовых работ критерии оценок следующие:

- «5» - 80– 100 %;
- «4» - 70 – 79 %;
- «3» - 45 – 69 %;
- «2»- 44 и менее %.

Выведение итоговых отметок

За учебную четверть и учебный год ставится итоговая отметка. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика с ОВЗ по литературе: усвоение теоретического материала, овладение умениями, речевое развитие. Итоговая отметка не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих отметок. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки. Однако для

того, чтобы стимулировать серьезное отношение учащихся к занятиям на протяжении всего учебного года, при выведении итоговых отметок необходимо учитывать результаты их текущей успеваемости.

Промежуточный контроль: техника чтения 5-9 класс.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урок а	Содержание темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Устное народное творчество (5 часов)				
1	Устное народное творчество. Считалки.	1		
2	Заклички –приговорки.	1		
3	Потешки.	1		
4	Пословицы и поговорки.	1		
5	Загадки.	1		
Сказки (18 часов)				
6	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1		
7	Русская народная сказка «Никита Кожемяка».	1		
8	Тофаларская сказка «Как наказали медведя».	1		
9	Тофаларская сказка «Как наказали медведя».	1		
10	Башкирская сказка «Золотые руки».	1		
11	Башкирская сказка «Золотые руки».	1		
12	Русская народная сказка «Морозко».	1		
13	Русская народная сказка «Морозко».	1		
14	Русская народная сказка «Морозко».	1		
15	Русская народная сказка «Два Мороза».	1		
16	Татарская сказка «Три дочери»	1		
17	А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».	1		
18	А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».	1		
19	А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».	1		
20	Д. Мамин-Сибиряк. «Серая Шейка».	1		
21	Д. Мамин-Сибиряк. «Серая Шейка».	1		
22	Д. Мамин-Сибиряк. «Серая Шейка».	1		
23	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	1		
Картины родной природы (7 часов)				
24	Г. Скребицкий «Июнь».	1		
25	И.Суриков. «Ярко солнце светит».	1		
26	А.Платонов. «Июльская гроза».	1		
27	А.Платонов. «Июльская гроза».	1		
28	А.Платонов. «Июльская гроза».	1		
29	А.Прокофьев. «Берёзка».	1		
30	Ю. Гордиенко. «Вот и клонится лето к закату...»	1		
Осень (10 часов)				
31	По Г. Скребицкому «Сентябрь».	1		
32	По Соколову-Микитову. «Золотая осень».	1		
33	По Соколову-Микитову. «Золотая осень».	1		
34	К.Бальмонт. «Осень».	1		

35	По Г.Скребицкому. «Добро пожаловать».	1		
36	По Г.Скребицкому. «Добро пожаловать».	1		
37	По В. Астафьеву. «Осенние грусти...».	1		
38	По В. Астафьеву. «Осенние грусти...».	1		
39	И. Бунин. «Первый снег».	1		
40	Внеклассное чтение. Рассказы о природе.	1		
О друзьях-товарищах (16 часов)				
41	Ю. Яковлев «Колючка».	1		
42	Ю. Яковлев «Колючка».	1		
43	Ю. Яковлев «Колючка».	1		
44	Ю.Яковлев. «Рыцарь Вася».	1		
45	Ю.Яковлев. «Рыцарь Вася».	1		
46	Н.Носов. «Витя Малеев в школе и дома».	1		
47	Н.Носов. «Витя Малеев в школе и дома».	1		
48	Н.Носов. «Витя Малеев в школе и дома».	1		
49	В. Медведев. «Фосфорический мальчик».	1		
50	В. Медведев. «Фосфорический мальчик».	1		
51	В. Медведев. «Фосфорический мальчик».	1		
52	Л.Воронкова «Дорогой подарок».	1		
53	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	1		
54	Я.Аким. «Твой друг».	1		
55	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах».	1		
56	Внеклассное чтение. «О друзьях-товарищах».	1		
Басни И.А. Крылова (4 часа)				
57	И.А.Крылов. «Ворона и Лисица».	1		
59	И.А. Крылов. «Щука и Кот».	1		
59	И.А.Крылов. «Квартет».	1		
60	Внеклассное чтение. Басни И.А. Крылова.	1		
Спешите делать добро (13 часов)				
61	Н. Хмелюк. «Будущий олимпиец».	1		
62	Н. Хмелюк. «Будущий олимпиец».	1		
63	О. Бондарчук. «Слепой домик».	1		
64	В. Брюсов. «Труд».	1		
65	В. Осеева «Бабка».	1		
66	В. Осеева «Бабка».	1		
67	В. Осеева «Бабка».	1		
68	А. Платонов. «Сухой хлеб».	1		
69	А. Платонов. «Сухой хлеб».	1		
70	В. Распутин. «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»).	1		
71	В. Распутин. «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»).	1		
72	Р. Рождественский. «Огромное небо».	1		
73	Обобщающий урок по теме: «Спешите делать добро».	1		
Картины родной природы. Зима. (10 часов)				
74	Ф. Тютчев. «Чародейкою зимою...».	1		
75	Г. Скребицкий. «Декабрь».	1		
76	К.Бальмонт.«К зиме».	1		
77	Г. Скребицкий. «Всяк по-своему».	1		
78	Г. Скребицкий. «Всяк по-своему».	1		
79	Г. Скребицкий. «Всяк по-своему».	1		

80	С. Есенин. «Поет зима-аукает...».	1		
81	С. Есенин. «Береза».	1		
82	А. Пушкин. «Зимняя дорога».	1		
83	Обобщающий урок по теме: «Зима».	1		
Весна (18 часов)				
84	Г. Скребицкий. «Март».	1		
85	А. Толстой. «Вот уж снег последний в поле тает...».	1		
86	Г. Скребицкий. «От первых проталин до первой грозы».	1		
87	Г. Скребицкий. «Весна-красна».	1		
88	Г. Скребицкий. «Грачи прилетели».	1		
89	Г. Скребицкий. «Заветный кораблик».	1		
90	Г. Скребицкий. «В весеннем лесу».	1		
91	Г. Скребицкий. «В весеннем лесу».	1		
92	А. Толстой. «Весенние ручьи».	1		
93	А. Толстой. «Весенние ручьи».	1		
94	А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами».	1		
95	А. Блок. «Ворона».	1		
96	Е. Серова. «Подснежник».	1		
97	И. Соколов-Микитов. «Весна».	1		
98	И. Бунин. «Крупный дождь в лесу зеленом...».	1		
99	С. Есенин. «Черемуха».	1		
100	Я. Яким. «Весна, весною, о весне».	1		
101	Обобщающий урок по теме: «Весна»	1		
О животных (13 часов)				
102	Н. Гарин-Михайловский. «Тема и жучка».	1		
103	Н. Гарин-Михайловский. «Тема и жучка».	1		
104	А. Толстой. «Желтухин».	1		
105	А. Толстой. «Желтухин».	1		
106	А. Толстой. «Желтухин».	1		
107	К. Паустовский. «Кот ворюга».	1		
108	К. Паустовский. «Кот ворюга».	1		
109	Б. Житков. «Про обезьянку».	1		
110	Б. Житков. «Про обезьянку».	1		
111	Э. Асадов. «Дачники».	1		
112	Ф. Абрамов. «Из рассказов Алены Даниловны».	1		
113	Ф. Абрамов. «Из рассказов Алены Даниловны».	1		
114	С. Михалков. «Будь человеком».	1		
Из прошлого нашего народа (13 часов)				
115	По О. Тихомирову «На поле Куликовом». «Москва собирает войско».	1		
116	По О. Тихомирову «На поле Куликовом». «Куликовская битва».	1		
117	«По О. Тихомирову «На поле Куликовом». Слава героям».	1		
118	По А. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года». «Бородино».	1		
119	По А. Алексееву. «Рассказы о войне 1812 года». «Ключи».	1		
120	По А. Алексееву. «Рассказы о войне 1812 года». «Конец похода».	1		

121	Н. Некрасов. «И снится ей...».	1		
122	А. Куприн. «Белый пудель».	1		
123	А. Куприн. «Белый пудель».	1		
124	А. Куприн. «Белый пудель».	1		
125	По Л. Жарикову. «Снега, поднимитесь метелью».	1		
126	Ю. Коринец. «У могилы неизвестного солдата».	1		
127	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа».	1		
Из произведений зарубежных писателей (9 часов)				
128	В. Гюго. «Гаврош».	1		
139	В. Гюго. «Гаврош».	1		
130	М. Твен. «Приключения Тома Сойера».	1		
131	М. Твен. «Приключения Тома Сойера».	1		
132	М. Твен. «Приключения Тома Сойера».	1		
133	С. Лагерлеф. «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями».	1		
134	С. Лагерлеф. «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями».	1		
135	Г.Х. Андерсен. «Русалочка».	1		
136	Г.Х. Андерсен. «Русалочка».	1		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	Содержание темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	«Отечество». По В. Пескову.	1		
2	М. Ножкин «Россия».	1		
3	М. Пришвин. «Моя Родина».	1		
4	В. Бианки. «Сентябрь».	1		
5	И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...»	1		
6	Ю Качаев. «Грабитель».	1		
7	Б. Житков «Белый домик».	1		
8	Б. Житков «Белый домик».	1		
9	Вн. Чт. Русские народные сказки. Сказка «Два Мороза».	1		
10	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1		
11	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1		
12	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1		
13	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1		
14	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1		
15	К. Паустовский. «Заячьи лапы».	1		
16	К. Паустовский. «Заячьи лапы».	1		
17	К. Паустовский. «Заячьи лапы».	1		
18	К. Паустовский. «Заячьи лапы».	1		
19	И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще»	1		
20	Е. Носов. «Хитрюга».	1		
21	Е. Носов. «Хитрюга».	1		
22	Е. Носов. «Хитрюга».	1		
23	В. Бианки. «Октябрь».	1		
24	С. Михалков. «Будь человеком».	1		
25	Б. Заходер. «Петя мечтает».	1		

26	По Д. Биссету. «Слон и муравей».	1		
27	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	1		
28	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	1		
29	Вн. Чт. В.В. Бианки «Голубые лягушки».	1		
30	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	1		
31	Дж. Родари «Пуговкин домик».	1		
32	Дж. Родари «Пуговкин домик».	1		
33	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины).	1		
34	Ф. Глинка. «Москва» (в сокращении).	1		
35	В. Бианки. «Ноябрь».	1		
36	По С. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря».	1		
37	По С. Алексееву. «На берегу Невы».	1		
38	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Медаль».	1		
39	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Гришенька».	1		
40	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. Себряный лебедь».	1		
41	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. Боевое крещение».	1		
42	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. День рождения Наполеона».	1		
43	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. В дни спокойные».	1		
44	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	1		
45	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	1		
46	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	1		
47	Е. Пермяк «Тайна цены».	1		
48	Е. Пермяк «Тайна цены».	1		
49	Вн. чт. А.П. Гайдар «Тимур и его команда».	1		
50	Вн. чт. А.П. Гайдар «Тимур и его команда».	1		
51	Д. Гальперина «Здравствуй!»	1		
52	В. Бианки «Декабрь».	1		
53	Е. Благина «Новогодние загадки».	1		
54	А. Никитин «Встреча зимы».	1		
55	А. Дорохов «Теплый снег».	1		
56	А. Пушкин. «Вот север тучи нагоняя...»	1		
57	Д. Хармс. «Пушкин».	1		
58	Д. Хармс. «Пушкин».	1		
59	В. Бианки «Январь».	1		
60	Вн. чт. В.П. Катаев «Белеет парус одинокий».	1		
61	Х.-К. Андерсен. «Ель».	1		
62	Х.-К. Андерсен. «Ель».	1		
63	Х.-К. Андерсен. «Ель».	1		
64	А. Чехов «Ванька».	1		
65	А. Чехов «Ванька».	1		
66	А. Чехов «Ванька».	1		
67	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом».	1		
68	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1		
69	М. Зощенко «Леля и Минька».	1		
70	М. Зощенко «Леля и Минька».	1		

71	Вн. чт. Л.А. Кассиль «У классной доски».	1		
72	Ю. Рытхэу. «Пурга».	1		
73	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	1		
74	В. Бианки «Февраль».	1		
75	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1		
76	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1		
77	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1		
78	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1		
79	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1		
80	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1		
81	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1		
82	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1		
83	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1		
84	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1		
85	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1		
86	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1		
87	С. Смирнов «Первые приметы»	1		
88	В. Бианки. «Март».	1		
89	Вн. чт. С.Я. Маршак. «Мистер-Твистер».	1		
90	По В. Пескову. «Весна идет».	1		
91	М. Пришвин. «Жаркий час».	1		
92	Г. Скребницкий. «Весенняя песня».	1		
93	Г. Скребницкий. «Весенняя песня».	1		
94	В. Жуковский. «Жаворонок».	1		
95	А. Толстой. «Детство Никиты».	1		
96	А. Твадовский «Как после мартовских метелей...».	1		
97	А. Плещеев. «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...».	1		
98	В. Бианки. «Апрель».	1		
99	К. Паустовский. «Стальное колечко».	1		
100	К. Паустовский. «Стальное колечко».	1		
101	К. Паустовский. «Стальное колечко».	1		
102	Вн. чт. Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш».	1		
103	По В. Астафьеву «Злодейка».	1		
104	По Е. Барониной «Рассказы по зверей».	1		
105	По Е. Барониной «Рассказы по зверей».	1		
106	В. Драгунский «Кот в сапогах».	1		
107	В. Драгунский «Кот в сапогах».	1		
108	Д. Хармс «Заяц и еж».	1		
109	И. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1		
110	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».	1		
111	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».	1		
112	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».	1		
113	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».	1		
114	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».	1		
115	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».	1		
116	Вн. чт. М. Пришвин. «Кладовая солнца».	1		
117	В. Набоков. «Дождь полетел и сгорел налету...»	1		
118	В. Бианки. «Май».	1		
119	М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».	1		
120	В. Медведев. «Звездолет Брунька».	1		

121	В. Медведев. «Звездолет Брунька».	1		
122	В. Медведев. «Звездолет Брунька».	1		
123	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	1		
124	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	1		
125	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1		
126	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1		
127	В. Астаев. «Зорькина песня».	1		
128	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	1		
129	Вн. чт. А.Н. Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино».	1		
130	Вн. чт. А.Н. Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино».	1		
131	Вн. чт. А.Н. Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино».	1		
132	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1		
133	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1		
134	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1		
135	В Астаев. «Зорькина песня».	1		
136	В Астаев. «Зорькина песня».	1		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			план	фак т
Произведения устного народного творчества (13 ч)				
1	Устное народное творчество	1		
2	Устное народное творчество	1		
3	Сказка. «Сивка-бурка»	1		
4	Сказка. «Сивка-бурка»	1		
5	Сказка. «Журавль и цапля»	1		
6	Сказка. «Умный мужик»	1		
7	Былины. «Три поездки Ильи Муромца»	1		
8	Былины. «Три поездки Ильи Муромца»	1		
9	Народные песни	1		
10	Пословицы.	1		
11.	Обобщение по теме «Устное народное творчество»	1		
12.	Обобщение по теме «Устное народное творчество»	1		
13.	Развитие связной устной речи. Составление рассказа по картине.	1		
Произведения русской литературы XIX века (50 ч)				
14.	А.С. Пушкин. Биография	1		
15.	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1		
16.	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1		
17.	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1		
18.	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1		
19.	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане	1		

20.	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»			
21.	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»			
22.	А.С. Пушкин. Стихотворение «Зимний вечер»			
23.	А.С. Пушкин. Стихотворение «Зимний вечер»			
24.	А.С. Пушкин. Стихотворение «У Лукоморья»			
25.	Внеклассное чтение. Сказки А.С. Пушкина			
26.	М.Ю. Лермонтов. Биография.	1		
27.	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»	1		
28.	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»	1		
29.	И.А. Крылов. Биография	1		
30.	И.А. Крылов. Басня «Кукушка и петух»	1		
31.	И.А. Крылов. Басня «Волк и журавль»	1		
32.	Развитие связной устной речи. Составление рассказа по опорным словам.	1		
33.	И.А. Крылов. Басня «Слон и Моська»	1		
34.	Внеклассное чтение. Произведения И.А. Крылова	1		
35.	Н.А. Некрасов. Биография	1		
36.	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Несжатая полоса»	1		
37.	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин»	1		
38.	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин»	1		
39.	Л.Н. Толстой. Биография	1		
40.	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник»,	1		
41.	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник»,	1		
42.	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник»,	1		
43.	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник», 4 часть	1		
44.	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник», 5 часть	1		
45.	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник», 6 часть	1		
46.	Обобщающий урок по повести «Кавказский пленник»	1		
47.	Внеклассное чтение. Л.Н. Толстой «Рассказы для детей»	1		
48.	А.П. Чехов. Биография	1		
49.	А.П. Чехов. Рассказ «Хамелеон»	1		
50.	А.П. Чехов. Рассказ «Хамелеон»	1		
51.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Каштанка»	1		
52.	Развитие связной устной речи. Составление рассказа по опорным словам.	1		
53.	В.Г. Короленко. Биография.	1		
54.	В.Г. Короленко. Повесть. « Дети подземелья», 1 часть	1		
55.	В.Г. Короленко. Повесть. «Дети подземелья», 2 ч	1		
56.	В.Г. Короленко. Повесть. « Дети подземелья», 3 часть	1		
57.	В.Г. Короленко. Повесть. « Дети подземелья», 4 часть	1		
58.	В.Г. Короленко. «Повесть. «Дети подземелья», 5 часть	1		
59.	В.Г. Короленко. Повесть. «Дети подземелья»	1		
60.	Развитие связной устной речи. Составление рассказа «Моя мама».	1		

61.	Обобщающий урок по повести «Дети подземелья»	1		
62.	Обобщающий урок по повести «Дети подземелья»	1		
63.	Внеклассное чтение. В.Г. Короленко. Повесть «Чудная»	1		
64.	Внеклассное чтение. В.Г. Короленко. Повесть «Чудная»	1		
65.	Обобщение по теме: «Произведения русской литературы XIX века»	1		
Произведения русской литературы XX века (64 ч)				
66.	А.М. Горький. Биография.	1		
67.	А.М. Горький. Повесть «Детство». Отрывки. 1 часть	1		
68.	А.М. Горький. Повесть «Детство». Отрывки. 2 часть	1		
69.	А.М. Горький. Повесть «Детство». Отрывки. 3 часть	1		
70.	А.М. Горький. Повесть «Детство». Отрывки. 4 часть	1		
71.	А.М. Горький. Повесть «В людях». Отрывки. 1 часть	1		
72.	А.М. Горький. Повесть «В людях». Отрывки. 2 часть	1		
73.	А.М. Горький. Повесть «В людях». Отрывки. 3 часть	1		
74.	Внеклассное чтение А.М. Горький Повесть «В людях»	1		
75.	М.В. Исаковский. Биография.	1		
76.	М.В. Исаковский. Стихотворение «Детство»	1		
77.	М.В. Исаковский. Стихотворение «Ветер»	1		
78.	М.В. Исаковский. Стихотворение «Ветер»	1		
79.	М.В. Исаковский. Стихотворение «Весна»	1		
80.	К.Г. Паустовский. Биография	1		
81.	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний чёрт»	1		
82.	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний чёрт»	1		
83.	Внеклассное чтение К.Г. Паустовский. Рассказ «Старый повар»	1		
84.	М.М. Зощенко. Биография	1		
85.	М.М. Зощенко. Рассказ «Великие путешественники»	1		
86.	М.М. Зощенко. Рассказ «Великие путешественники»	1		
87.	М.М. Зощенко. Рассказ «Великие путешественники»	1		
88.	Развитие связной устной речи. Составление рассказа по плану.	1		
89.	К.М. Симонов. Биография	1		
90.	К.М. Симонов. Отрывки из стихотворения «Сын артиллериста»	1		
91.	К.М. Симонов. Отрывки из стихотворения «Сын артиллериста»	1		
92.	Внеклассное чтение. А.П. Гайдар. Повесть «Судьба барабанщика»	1		
93.	В.П. Катаев. Биография	1		
94.	Развитие связной устной речи. Составление	1		

	рассказа по плану.			
95.	В.П. Катаев. Рассказ «Флаг»	1		
96.	В.П. Катаев. Рассказ «Флаг»	1		
97.	Внеклассное чтение. В.П. Катаев. Рассказ «Хуторок в степи»	1		
98.	Н.И. Рыленков. Биография. Стихотворение «Деревья»	1		
99.	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Весна без вещуньи - кукушки...»	1		
100.	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Всё в тающей дымке»	1		
101.	Ю.И. Коваль. Биография	1		
102.	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин»	1		
103.	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин	1		
104.	Обобщающий урок по произведениям русской литературы XX века	1		
105.	Развитие связной устной речи. Составление рассказа по плану.	1		
Произведения русской литературы XX века				
103.	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака»	1		
107.	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака»	1		
108.	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака»	1		
109.	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака»	1		
110.	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака»	1		
111.	Ю.Я. Яковлев. Биография	1		
112.	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник»	1		
113.	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник»	1		
114.	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник»	1		
115.	Р.П. Погодин. Биография.	1		
116.	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит – пора»	1		
117.	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит – пора»	1		
118.	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит – пора»	1		
119.	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит – пора»	1		
120.	Внеклассное чтение. А.А. Сурков. Стихотворения из цикла «Победители»	1		
121.	А.Г. Алексин. Биография.	1		
122.	А.Г. Алексин. Отрывок из повести «29 февраля»	1		
123.	А.Г. Алексин. Отрывок из повести «29 февраля»	1		
124.	К.Я. Ваншенкин. Биография	1		
125.	К.Я. Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка»	1		
126.	К.Я. Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка»	1		
127.	К.Я. Ваншенкин. Стихотворение «Снежки»	1		
128.	Обобщающий урок по произведениям русской литературы XX	1		
129.	Внеклассное чтение. К.Я. Ваншенкин. Стихотворения.	1		
130.	Д. Свифт «Путешествие Гулливера в Лилипутию»	1		
131.	Развитие связной устной речи. Составление рассказа по плану.	1		
132.	Д.Свифт «Путешествие в Страну Великанов»	1		

133.	А.Лагин. Повесть «Старик Хоттабыч»	1		
134.	А.Лагин. Повесть «Старик Хоттабыч»	1		
135.	Правила чтения журналов. Чтение отдельных статей. Экскурсия в библиотеку.	1		
136.	Правила работы с газетой. Чтение отдельных статей.	1		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
I раздел. Устное народное творчество(14 часов)				
1	Виды устного народного творчества.	1		
2	Сказки как жанр устного народного творчества.	1		
3	Сказка «Волшебное кольцо». Сюжет сказки.	1		
4	Сказка «Волшебное кольцо». Добрые поступки Мартынки.	1		
5	Сказка «Волшебное кольцо». Характеристика героев.	1		
6	Пословицы и поговорки.	1		
7	Баллады (общее понятие).	1		
8	В.А.Жуковский. Баллада «Перчатка».	1		
9	Внеклассное чтение. В.А. Жуковский. Баллада «Светлана».	1		
10	И.З. Суриков Баллада «Нашла коса на камень».	1		
11	Внеклассное чтение. А.С.Пушкин. Баллада «Песнь о вещем Олеге».	1		
12	Былины (общее понятие).	1		
13	Былина «Садко»	1		
14	Обобщение по разделу: «Устное народное творчество».	1		
II раздел. Произведения русских писателей XIX века (62 часа)				
15.	А.С. Пушкин. Биография.	1		
16.	М.Я. Басина «Публичное испытание».	1		
17.	И.И. Пущин «Записки о Пушкине».	1		
18.	А.С. Пушкин «Памятник»	1		
19.	Чтение наизусть. А.С.Пушкин «Памятник»	1		
20.	А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд...»	1		
21.	Чтение наизусть. А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд...»	1		
22.	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1		
23.	А.С.Пушкин «И.И.Пущину»	1		
24.	А.С. Пушкин «Няне»	1		
25.	Чтение наизусть. А.С.Пушкин «Няне»	1		
26.	А.С.Пушкин «Сожженное письмо»	1		
27.	А.С.Пушкин«Я вас любил...»	1		
28.	Чтение наизусть. А.С.Пушкин «Я вас любил...»	1		
29.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Образы героев в сказке.	1		
30.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Анализ произведения.	1		
31.	Обобщающий урок по произведениям А.С.Пушкина.	1		
32.	М.Ю. Лермонтов. Биография поэта.	1		

33.	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».	1		
34.	М.Ю. Лермонтов «Родина».	1		
35.	М.Ю. Лермонтов «Парус».	1		
36.	Чтение наизусть. М.Ю. Лермонтов «Парус».	1		
37.	М.Ю. Лермонтов «Сосна».	1		
38.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Опричник Кирибеевич на пиру у царя.	1		
39.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Рассказ Алены Дмитриевны мужу.	1		
40.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Кулачный бой на Москве-реке.	1		
41.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (обобщающий урок).	1		
42.	Обобщающий урок по произведениям М.Ю.Лермонтова	1		
43.	И.А.Крылов. Биография баснописца.	1		
44.	И.А.Крылов «Волк на псарне».	1		
45.	И.А.Крылов «Осел и соловей».	1		
46.	Чтение наизусть отрывка. И.А. Крылов «Осёл и соловей»	1		
47.	И.А.Крылов «Муха и пчела».	1		
48.	Обобщение по теме: «Жизненность басен И.А. Крылова»	1		
49.	Н.А.Некрасов. Биография.	1		
50.	Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда».	1		
51.	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская».	1		
52.	Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос».	1		
53.	Чтение наизусть отрывка. Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос».	1		
54.	Н.А.Некрасов «Русские женщины».	1		
55.	Обобщающий урок по произведениям Н.А.Некрасова.	1		
56.	И.С. Никитин. Биография поэта.	1		
57.	И.С.Никитин «Звёзды меркнут и гаснут...»	1		
58.	И.С. Никитин «Русь».	1		
59.	Чтение наизусть. И.С.Никитин «Русь».	1		
60.	И.С.Никитин «Утро на берегу озера».	1		
61.	Обобщающий урок по произведениям И.С. Никитина	1		
62.	И.С.Тургенев. Биография писателя.	1		
63.	И.С.Тургенев «Муму».1глава: Приезд Герасима в город.	1		
64.	И.С.Тургенев «Муму».2глава: Необыкновенное происшествие.	1		
65.	Чтение наизусть отрывка. И.С.Тургенев «Муму».	1		
66.	И.С.Тургенев «Муму».3глава: Муму в барских	1		

	покоях.			
67.	И.С.Тургенев «Муму».4глава: Переживания Герасима.	1		
68.	И.С.Тургенев «Муму».5глава: Переполюх в доме.	1		
69.	И.С.Тургенев «Муму».6глава: Решение Герасима.	1		
70.	И.С.Тургенев «Муму».7глава: Твёрдость слова и сила воли Герасима.	1		
71.	И.С.Тургенев «Муму».8глава: Прощание Герасима с Муму.	1		
72.	Обобщение по повести И.С. Тургенева «Муму».	1		
73.	Л.Н.Толстой. Биография.	1		
74.	Л.Н.Толстой «После бала». 1 часть.	1		
75.	Л.Н.Толстой «После бала». 2 часть.	1		
76.	Обобщение по разделу: "Произведения русских писателей XIX века».	1		
III раздел. Произведения русских писателей 1-ой половины XX века (28 часов)				
77.	А.П.Чехов. Биография.	1		
78.	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия».	1		
79.	В.Г.Короленко. Биография.	1		
80.	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант»,1 глава	1		
81.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 2 глава: Знакомство детей.	1		
82.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 3-4глава: В семье Петрика. 7глава: Встреча с молодёжью.	1		
83.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 5-6главы: Жизнь в усадьбе.	1		
84.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1		
85.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 8-9главы: В обществе молодёжи.	1		
86.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 10 глава: Объяснение Эвелины и Петра.	1		
87.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 11глава: Гордое сознание своей силы.	1		
88.	Обобщение по повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1		
89.	А.М.Горький. Биография.	1		
90.	А.М.Горький «Макар Чудра».	1		
91.	С.Есенин. Биография поэта.	1		
92.	С.Есенин «Спит ковыль»	1		
93.	Чтение наизусть. С.Есенин «Спит ковыль»	1		
94.	С.Есенин «Пороша»	1		
95.	Чтение наизусть. С.Есенин «Пороша»	1		
96.	С.Есенин «Отговорила роща золотая...»	1		
97.	А. Платонов. Биографическая справка. Сказка «Разноцветная бабочка».	1		
98.	А.Н.Толстой. Биография.	1		
99.	А.Н.Толстой «Русский характер». Егор Дрёмов на войне.	1		
100.	А.Н.Толстой. «Русский характер».Егор Дрёмов в родительском доме.	1		
101.	А.Н.Толстой. «Русский характер». Письмо матери.	1		

102.	Н.А.Заболоцкий. Биография.	1		
103.	Н.А.Заболоцкий. «Некрасивая девочка».	1		
104.	Обобщение по разделу» «Произведения русских писателей 1-ой половины XX века».	1		
IV раздел. Произведения русских писателей 2-ой половины XX века (32 часа)				
105.	К.Г.Паустовский Биография.	1		
106.	К.Г.Паустовский «Телеграмма». Одиночество Екатерины Петровны.	1		
107.	Чтение наизусть прозаического отрывка. К.Г.Паустовский «Телеграмма».	1		
108.	К.Г.Паустовский «Телеграмма». Раскаяние Насти.	1		
109.	Р.И.Фраерман. Биография.	1		
110.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Печаль и радость.	1		
111.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». В школе.	1		
112.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Новогодний праздник.	1		
113.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Пурга.	1		
114.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Прощание.	1		
115.	Обобщение по произведению Р.И. Фраермана «Дикая собака Динго или повесть о первой любви».	1		
116.	Л.А.Кассиль. Биография.	1		
117.	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». 1 часть.	1		
118.	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». 2 часть.	1		
119.	Л. А.Кассиль «Пекины бутсы». 3 часть.	1		
120.	А.Т.Твардовский. Биографическая справка. «Василий Тёркин». Гармонь.	1		
121.	А.Т.Твардовский «Василий Тёркин». «Кто стрелял?»	1		
122.	А.Т.Твардовский «Василий Тёркин». «В наступлении».	1		
123.	В.М.Шукшин. Биография.	1		
124.	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин». 1 глава. Пожар в бензохранилище.	1		
125.	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин». 2 глава.	1		
126.	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин». 3 глава.	1		
127.	В.П. Астафьев. Биографическая справка. «Далёкая и близкая сказка».	1		
128.	Р.П.Погодин. Биография.	1		
129.	Р.П. Погодин «Алфред». Дед Улан.	1		
130.	Р.П. Погодин «Алфред». Занятия ребят.	1		
131.	Р.П. Погодин «Алфред». Появление Алфреда в деревне.	1		
132.	Р.П. Погодин «Алфред». Помощь ребят колхозу.	1		
133.	Р.П. Погодин «Алфред». Случай в саду у деда Улана.	1		
134.	А.А.Сурков. Биографическая справка. «Родина».	1		
135.	Обобщение по разделу: «Произведения русских писателей 2-ой половины XX века».	1		
136.	обобщающий урок за курс 8 класса.	1		
Итого:136часов				

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
	1. Устное народное творчество			
1.	Обзорный урок. Устное народное творчество	1		
2.	Пословицы.	1		
3.	Русские народные песни. Колыбельная.	1		
4	Русские народные песни. За морем синичка не пышно жила.	1		
5	Былины. Былина «На заставе богатырской».	1		
6.	Былина «На заставе богатырской».	1		
7. РР	Работа по картине В.Васнецова «Богатыри». Проверка техники чтения.	1		
8.	Сказки. Русская народная сказка.	1		
9.	«Сказка про Василису Премудрую».	1		
10	«Сказка про Василису Премудрую».	1		
11	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1		
12.	Сравнение волшебной сказки и былины	1		
13.	Повторение и обобщение по теме «Устное народное творчество». Проверка техники чтения.	1		
	2. Из произведений русской литературы XIX века			
14.	Басни. И.А.Крылов. Жизнь и творчество великого русского баснописца.	1		
15.	И.А.Крылов. Басня «Кот и повар».	1		
16. РР	Сочинение- рассуждение «Жизненность басен И.А.Крылова».	1		
17.	Басни И.А.Крылова. Викторина по басням И.А.Крылова.	1		
18.	А.С.Пушкин. Жизнь и творчество поэта.	1		
19.	А.С.Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая).	1		
20.	А.С.Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая).	1		
21.	А.С.Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья).	1		
22. РР	Работа по картине В.Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами».	1		
23	А.С.Пушкин. Проза.	1		
24	Проза в творчестве А.С.Пушкина. Повесть «Барышня – крестьянка».	1		
25	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня – крестьянка».	1		
26	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня – крестьянка».	1		
27	А.С.Пушкин« Бесы»	1		
28.	А.С.Пушкин «К морю»	1		
29.	А.С.Пушкин« Анчар»	1		
30	Викторина по творчеству А.С.Пушкина. Проверка техники чтения.	1		
31	М.Ю.Лермонтов. Жизнь и творчество поэта.	1		
32.	М.Ю.Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	1		

33.	М.Ю.Лермонтов. «Баллада».	1		
34-35.	М.Ю.Лермонтов. «Морская царевна».	2		
32. РР	Описание моря в произведениях М.Ю.Лермонтова «Баллада» и «Морская царевна».	1		
36	И.Андронников о М.Ю.Лермонтове.	1		
37	Викторина по произведениям М.Ю.Лермонтова.	1		
38.	Н.В.Гоголь. Жизнь и творчество писателя.	1		
39-40	Н.В.Гоголь. «Майская ночь или утопленница» (глава 1 «Ганна»).	2		
41-42	Н.В.Гоголь. «Майская ночь или утопленница» (глава 5 «Утопленница»).	2		
43-44	Н.В.Гоголь «Майская ночь или утопленница» (гл. 6 «Пробуждение»).	2		
45. РР	Описание вечера в повести «Майская ночь или утопленница».	1		
46- 47- 48-49	Повесть из книги Н.В.Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Ночь перед Рождеством»).	4		
50-51	Повесть из книги Н.В.Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место»,)	2		
51.	Н.А.Некрасов. Жизнь и творчество поэта.	1		
52.	Н.А.Некрасов. «Рыцарь на час» (отрывки).	1		
53.	Н.А.Некрасов. Поэма «Саша».	1		
1. РР	Описание леса в поэме Н.А.Некрасова «Саша».	1		
55.	Н.А.Некрасов. Поэма «Саша» (отрывки). Начало поэмы о детстве Саши.	1		
56.	Викторина по произведениям Н.А.Некрасова. Проверка техники чтения.	1		
57. РР	Что я знаю о международной экологической организации «Гринпис». Письмо в организацию «Гринпис».	1		
58.	А.А.Фет. Жизнь и творчество поэта.	1		
59.	А.А.Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди». Романс А.Е Варламова на слова А.А.Фета «На заре ты её не буди».	1		
60.	А.А.Фет «Помню я: старушка няня...»	1		
61. РР	Сочинение – рассуждение на тему «Можно ли верить гаданию?»	1		
62.	А.А.Фет. «Это утро, радость эта».	1		
63.	Вн.чтение .А.А.Фет. Избранное. Чтение любимых стихотворений А.А.Фета.	1		
64.	А.П.Чехов. Жизнь и творчество писателя.	1		
65.	А.П.Чехов. Рассказ «Злоумышленники».	1		
66.	А.П.Чехов. Рассказ «Пересолил».	1		
67-69	А. П.Чехов. «Дом с мезонином».	2		
70	А.П.Чехов «Тоска»	1		
71	А.П.Чехов «Смерть чиновника»	1		
72.	Викторина по произведениям А.П.Чехова.	1		
73.	Л.Н Толстой .Жизнь и творчество	1		
74-76	Л.Н.Толстой« Юность». Обзор содержания.	3		
77-78	Л.Н.Толстой «Два гусара» (отрывки).	2		

79-80	И.А.Бунин. Жизнь и творчество «Косцы»	2		
81-84	А.И.Куприн «Тапер».	4		
84	А.Н.Майков «Ласточки»	1		
85	Тест по разделу «Из произведений русской литературы XIX века». Проверка техники чтения.	1		
	3. Из произведений русской литературы XX века			
86	М.Горький. Жизнь и творчество писателя.	1		
87	М.Горький. «Песня о Соколе».	1		
88	А.Н.Толстой «Грибы».	1		
89	Н.М.Рубцов. Жизнь и творчество поэта.	1		
90	Н.М.Рубцов. «Тихая моя родина».	1		
91	Н.М.Рубцов. «Русский огонёк».	1		
92	Н.М.Рубцов. «Зимняя песня».	1		
93	Работа по картине Левитана «Озеро»	1		
94	Работа по картине Левитана «Озеро».	1		
95	Н.М.Рубцов. Песни, написанные на слова Рубцова («В горнице моей светло»).	1		
96	М.А.Шолохов. Жизнь и творчество писателя.	1		
97	М.А.Шолохов. «Судьба человека».	1		
98	М.А.Шолохов. «Судьба человека».	1		
99. РР	Письменное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану).	1		
100	М.А.Шолохов. «Судьба человека» (чтение всего рассказа).	1		
101	К.М.Симонов «Майор привез мальчишку на лафете»	1		
102	А.Т.Твардовский Жизнь и творчество писателя. «Урожай»	1		
103.	А.Т.Твардовский« Весенние строчки»	1		
104	А.Т.Твардовский« Я убит подо Ржевом»	1		
105	В.М.Шукшин. Жизнь и творчество писателя «Волки»	1		
106	В.М.Шукшин «Кляуза»	1		
107	Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (глава1.«В деревне Сычи»).	1		
108	Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (глава 2. «Тёртый калач»).	1		
109	Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (главы 3 и 4. «Парочка поросят», «Тёмная ночь»).	1		
110	Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (главы 5 и 6. «Рыжий», «Обыкновенный мешок»).	1		
111	Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (глава 7. «Вася бьёт черноусого»).	1		
112	Тест по разделу «Из произведений русской литературы XX века».	1		
113	В. ч. В.Быков «Альпийская баллада».	1		
114.	В. ч. Ю.Бондарев «Последние залпы».	1		
115.	В.ч. В.О.Богомолов «Иван».	1		
116.	Внеклассное чтение. Б.Васильев «А зори здесь тихие».	1		

117-119	Ф.А.Абрамов «О чем плачут лошади»	3		
120 - 122	А.Рыбаков «Кортик» (отрывки)	3		
123	Л.Н.Ошанин «Кем я был на войне»	1		
124	А.А.Ахматова« Мужество»	1		
125.	А.А.Фадеев «Разгром» (отрывок)	1		
126	Повторение и обобщение по теме «Из произведений русской литературы XX века.	1		
	4. Из произведений зарубежной литературы			
127-128	Р.Л.Стивенсон. «Вересковый мёд».	2		
129. РР	Сочинение – рассуждение «Можно ли жестокостью покорить народ?»	1		
130.	Э.Сетон – Томпсон «Снап» (главы 1и 2). Проверка техники чтения.	1		
131.	Э. Сетон – Томпсон «Снап» (глава 3).	1		
132. РР	Что общего в произведениях Э. Сетон – Томпсона «Снап», К.Г.Паустовского «Заячьи лапы» и «Картофельная Собака» Ю. Коваля.	1		
133.	Д.Дарелл. «Живописный жираф».	1		
134. РР	Сравнительная характеристика Питера и Билли по составленному плану.	1		
135 РР	Сравнительная характеристика Питера и Билли по составленному плану.	1		
136.	Подведение итогов. Список рекомендуемой литературы для чтения летом.	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная Программа	1.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой.
Учебники	Чтение, 5 класс, автор - составитель: Малышева З.Ф.- М.:Просвещение, 2016г. Чтение, 6 класс, автор-составитель: Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.- М.: Просвещение, 2016г. Чтение, 7 класс, автор-составитель А.К. Аксёнова, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2016 г. Книга для чтения , 8 класс, автор-составитель: Малышева З.Ф.- М.: Просвещение,

	2016г Чтение, 9 класс, автор-составитель: А.К. Аксёнова, М.И.Шишкова - М.: Просвещение, 2016г.
Интернет-ресурсы	Сайт издательства «Просвещение»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924969

Владелец Левина Татьяна Андреевна

Действителен с 25.04.2025 по 25.04.2026