

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом Муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Элисенваарская средняя общеобразовательная
школа»
Протокол № 7 от 17.04.2025 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Элисенваарская средняя общеобразовательная
школа»
№ 26 - Од от «17 » апреля 2025 года
И.о.директора  Т.А.Левина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

п.Элисенваара
2025г



I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»		
Краткое наименование организации	МКОУ «Элисенваарская СОШ»		
Действующий статус организации	Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа		
Учредитель	Администрация Лахденпохского муниципального района (далее - Учредитель) от имени муниципального образования «Лахденпохский муниципальный район»		
Год создания	1940 год		
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	Свидетельство о государственной регистрации № 11-95 серия 218- ЛН от 10 мая 1995 года		
Лицензия	Серия 10Л01 № 0007030 Регистрационный номер 2463 Дата выдачи: 12.03.2015 г., бессрочно		
Аккредитация	Серия 10А01 № 0000074 Регистрационный номер 192 Дата выдачи: 12.03.2015г. до 24.03.2027г.		
Юридический адрес	186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7		
Фактический адрес	186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7		
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 10 № 001247515, ИНН 1012002149, код 1035, дата постановки 23.05.1995г, выдано Межрайонной ИФНС № 5 по Республике Карелия			
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.05.2012г. за государственным регистрационным номером 2121035009720 серия 10 № 001290066, выдано Межрайонной ИФНС № 5 по Республике Карелия, ОГРН 1021000992682			
Свидетельство о государственной регистрации права на имущество 10-АБ 481017, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия 27.04.2012 г.			
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 10-АБ 481018, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия 27.04.2012 г.			
Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации:			
Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон
Руководитель ОО	Директор	Левина Татьяна Андреевна	8 921 417 25 87
Адрес электронной почты	elis-ch-37@yandex.ru		
Адрес официального сайта	http://elisenvaara.karelschool.ru/		

Основным видом деятельности МКОУ «Элисенваарская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Также Школа, реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Школа расположена в рабочем поселке. 47% обучающихся проживают в соседних поселках, осуществляется подвоз к месту обучения и обратно к месту жительства.

Миссия школы: обеспечить обучающимся качество образования, которое бы способствовало их успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения.



II. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количественный состав учащихся образовательной организации уменьшается на протяжении многих лет:

Класс/год	2013	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1 класс	17	9	15	3	10	7	6	6
2 класс	4	8	8	14	3	10	7	5
3 класс	8	9	8	7	14	3	8	7
4 класс	13	13	10	8	9	14	3	10
1-4 классы	42	39	41	32	36	34	24	28
Средняя наполняемость классов	10,5	9,75	10,25	8,0	9,0	8,5	6,0	7,0
5 класс	11	15	13	10	7	10	14	3
6 класс	14	13	13	13	10	7	11	13
7 класс	10	3	10	13	12	11	7	10
8 класс	13	9	3	9	14	12	11	7
9 класс	15	13	9	3	9	13	10	11
5-9 классы	63	53	48	48	52	53	53	44
Средняя наполняемость классов	12,6	10,6	9,6	9,6	10,4	10,6	10,6	8,8
10 класс	5	6	8	3	0	0	3	0
11 класс	11	8	3	6	3	4	3	1
10-11 классы	16	14	11	9	3	4	6	1
Средняя наполняемость классов	8	7	5,5	4,5	3	4	3,0	1,0
1-11 классы	121	106	100	89	91	91	83	73
Средняя наполняемость классов	11,0	9,64	9,09	8,09	9,1	9,1	7,5	7,3

Комплектование контингента учащихся осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» и Правилами приема https://elisenvaara.karelschool.ru/?section_id=9

Структура Классов		Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе	
		Кол-во классов	Средняя наполняе мость	Кол-во классов	Средняя наполняе мость	Кол-во классов	Средняя наполняе мость	Кол-во классов	Средняя наполняе мость
Общее количество обучающих ся	На 01.09.2020	4	8,0	5	9,6	2	4,5	11	8,1
	На 31.12.2021	4	9,0	5	10,4	1	3	10	9,1
	На 31.12.2022	4	8,5	5	10,6	1	4	10	9,1
	На 31.12.2023	4	6,0	5	10,6	2	3	11	7,5
	На 31.12.2024	4	7,0	5	8,8	1	1	10	7,3
В том числе									
Кол-во обучающихся индивидуаль но на дому	На 31.12.2020	0		2		0		2	
	На 31.12.2021	0		2		0		2	
	На 31.12.2022	0		1		0		1	
	На 31.12.2023	1		1		0		2	
	На 31.12.2024	1		1		0		2	

Данные о формах обучения по состоянию на 01.09.2024

Показатель	На 01.09.2021		На 01.09.2022		На 01.09.2023		На 01.09.2024	
	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
Классы (группы) - всего	10	100	10	100	11	100	10	100
Обучающиеся - всего	91	100	91	100	85	100	72	100
в том числе:								
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	78	85,7	78	85,7	72	84,7	62	86,1
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0
занимающихся по адаптированным образовательным программам (указать вид):								
1. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2	11,0	1	1,1				
2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	2	2,2	1	1,1	1	1,2		
3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	8	8,8	10	11,1	9	10,8	8	11,1
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью	1	1,1	1	1,1	2	2,4	2	2,8
(интеллектуальными нарушениями)								
Обучающиеся, получающие образование по формам:								
очное	91	100	90	100	85	100	73	100
очно-заочное (вечернее)	нет		нет		нет		нет	
заочное	нет		нет		нет		нет	
семейное образование	нет		нет		0		нет	
Дети-инвалиды	2	2,2	2	2,2	4	4,7	4	5,6



III. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора,
	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выводы: Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации в основном соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Важно продолжить:

- обновление локальных нормативно-правовых актов образовательной организации;
- согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты;
- развитие системы органов ученического самоуправления.



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа

непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д. В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий получали обучающиеся МКОУ «Элисенваарская СОШ» при проведении уроков, подготовке домашних заданий, проектов. С 01.05.2024 по 31.12.2024г образовательный процесс был переведен на дистанционный режим обучения в связи с проведением капитального ремонта здания школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9, 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	на конец 2023-2024 у.г.	на начало 2024-2025 у.г.
Основная образовательная программа начального общего образования	24	27

Основная образовательная программа основного общего образования	53	43
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2	2
Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование	83	73

Профили обучения: МКОУ «Элисенваарская СОШ» реализует универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Из 10 обучающихся: 8 детей с задержкой психического развития обучаются в инклюзивных классах; для 2-х детей (дети-инвалиды) организовано индивидуальное обучение.

В штатном расписании отсутствуют ставки учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, тьюторов, ассистентов. Количество учителей, работающих с детьми с ОВЗ – 11 чел.

Локальные нормативные акты, связанные с получением образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ: <https://elisenvaara.karelschool.ru/site/pub?id=5>

Вывод: Реализация образовательных программ предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в

соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности: - гражданское воспитание; - патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание; - эстетическое воспитание; - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; - трудовое воспитание; - экологическое воспитание; - ценности научного познания. Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, социальные акции и другие. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется, введенная с 2022 года во всех школах страны, церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы. Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДН Лахденпохского муниципального района, ГИБДД и ОМВД по Лахденпохскому району, МЧС). Были проведены следующие профилактические мероприятия: Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Безопасный интернет”, игры «Опасные и безопасные ситуации», беседа с представителями ГИБДД г.Лахденпохья в «День здоровья и безопасности», беседа с представителями МЧС в «День ГО», беседы с инспектором ПДН.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует Совет профилактики. С января 2024 г. было проведено 2 заседания. Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН и КДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течение года классными руководителями, руководителями экскурсионных групп были проведены инструктажи по Правилам дорожного движения, «Безопасный маршрут в школу», «Поведение школьников на дороге в зимний период», «Правила для велосипедиста», «Правила поведения в школьном автобусе», «Правила поведения во время экскурсии в городе и в транспорте, при движении в составе группы, колонны в городе и пригороде». В первом полугодии проведен рейд по проверке световозвращающих элементов на одежде, рюкзаках школьников, с целью выявления дополнительной защиты на дороге в темный время суток. В 2024 году не зафиксировано ни одного ДТП с участием учащихся школы.

По профилактике лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с Лахденпохским лесничеством - проведено 2 занятия с обучающимися. Также ребята приняли участие в районном конкурсе рисунков «Огонь мой друг или враг».

В целях воспитания толерантности и профилактики экстремизма во всех классах проведены классные часы по толерантности. В рамках работы по организации антитеррористической безопасности в День солидарности в борьбе с терроризмом для ребят были проведены инструктажи и беседы, а ученики 6 класса провели патриотическую акцию: уборку братской могилы.

Досуговые мероприятия духовно-нравственной направленности, прошедшие в течение года, были разнообразны по форме и содержанию. Были проведены или приняли участие: посвящение в первоклассники, поздравление ко Дню Учителя, выставки рисунков «Моя мама» (1-4 классы) и фотографий «Совместный досуг с папой» (1-7 класс), участие ребят 1-11 классов с творческими номерами в праздничном концерте ко Дню Матери (в ЭКДЦ), подготовка и проведение вечера встречи выпускников, организация концерта «Для вас самые любимые», выпуск поздравительной стенгазеты (6класс), игровая программа «Золушка» для девочек (1-4 класс). В мае запланирована общешкольная линейка для выпускных классов «Последний звонок».

Большая часть воспитательных мероприятий во втором полугодии направлена на гражданско-патриотическое воспитание, т.к 2025 год объявлен Годом защитников Отечества, также в этом году страна отмечает 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. По данному направлению составлен отдельный план работы. День снятия блокады Ленинграда учащиеся 1-11 классов вспомнили на общешкольной линейке, в День Защитника Отечества для ребят были проведены спортивно-развлекательные мероприятия, команда ребят из 6-7классов приняла участие в районной военно-патриотической игре «Зарница», ребята 4-8классов приняли участие в районном конкурсе рисунков «Весна 45го», ребята 5-6 классов готовят проекты по данной тематике, во всех классах проводятся уроки Мужества, идет подготовка к организации митинга ко Дню Победы. 07 мая запланирован кросс «Мы за Победу». В рекреации школы в течение апреля-мая оформляется информационный стенд, освещающий ключевые события ВОв. Также нужно отметить, что школьники 5-11классов осуществляют уборку воинского захоронения в поселке Элисенваара (по графику).

В школе реализуется основной и базовый уровни профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям: - профориентация через урочную деятельность; - профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов; - профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 2 экскурсии на предприятия, 2 встречи с представителями разных профессий.

Вывод: в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели; педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся.

Важно продолжить:

- работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;

- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.



IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	92	73	74
	— начальная школа	36	34	27	27
	— основная школа	53	54	43	44
	— средняя школа	3	3	1	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	—
	— основная школа		0	1	
	— средняя школа	—	0	0	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе		0	0	—

Фактическая наполняемость Школы – 73 чел. Средняя наполняемость классов – 7,3 чел. Образовательный процесс организован на основе классно-урочной системы, в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Обучение в Школе осуществляется на русском языке, в очной форме. В соответствии с действующим законодательством при необходимости организуется обучение на дому, в том числе с применением дистанционного обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу.

На основании заключений районной ПМПК и предоставленных медицинских справок, в 2023 - 2024 учебном году было организовано:

- по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – для 1 обучающегося.
- по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – для 1 обучающегося.
- обучение 11 детей с ОВЗ (13% от всех учащихся), интегрированных в классы.

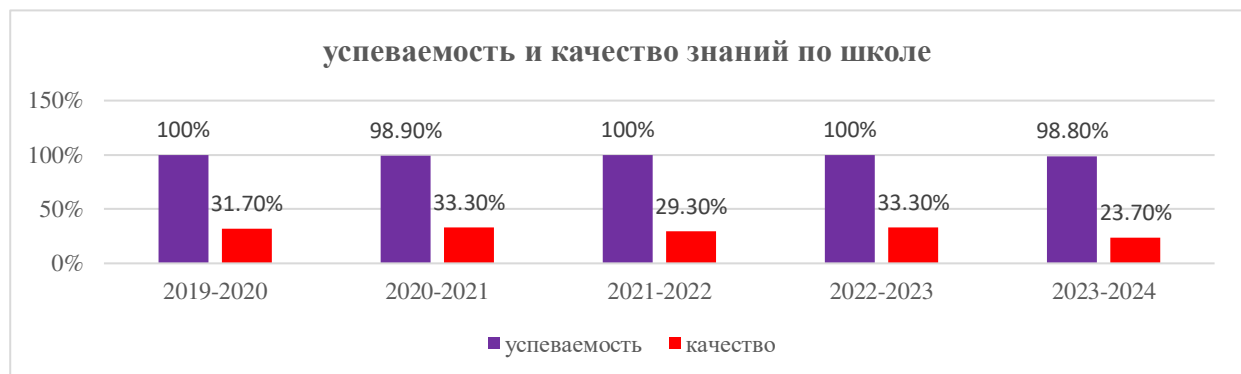
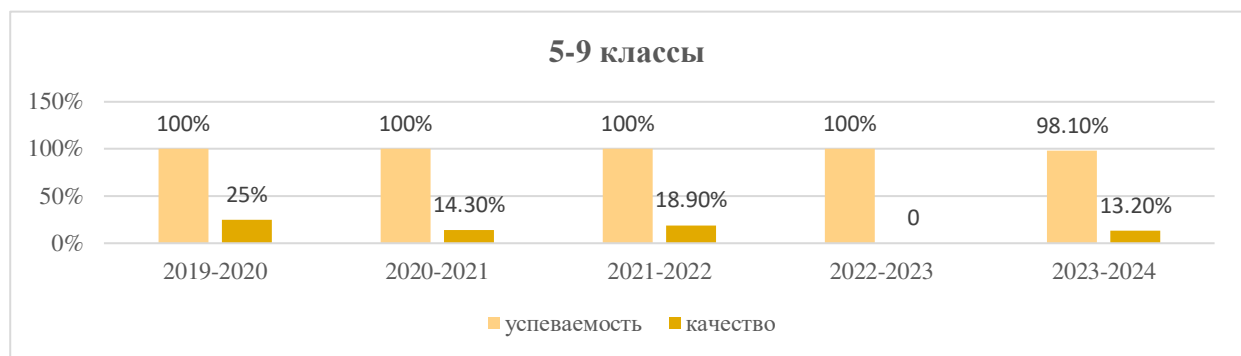
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2023 – 2024 учебного года успеваемость по школе составила 98,8 %, качество знаний – 23,7%. 3 обучающихся (3,6%) закончили учебный год на «отлично». 100% выпускников 9 и 11 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, получили аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании.

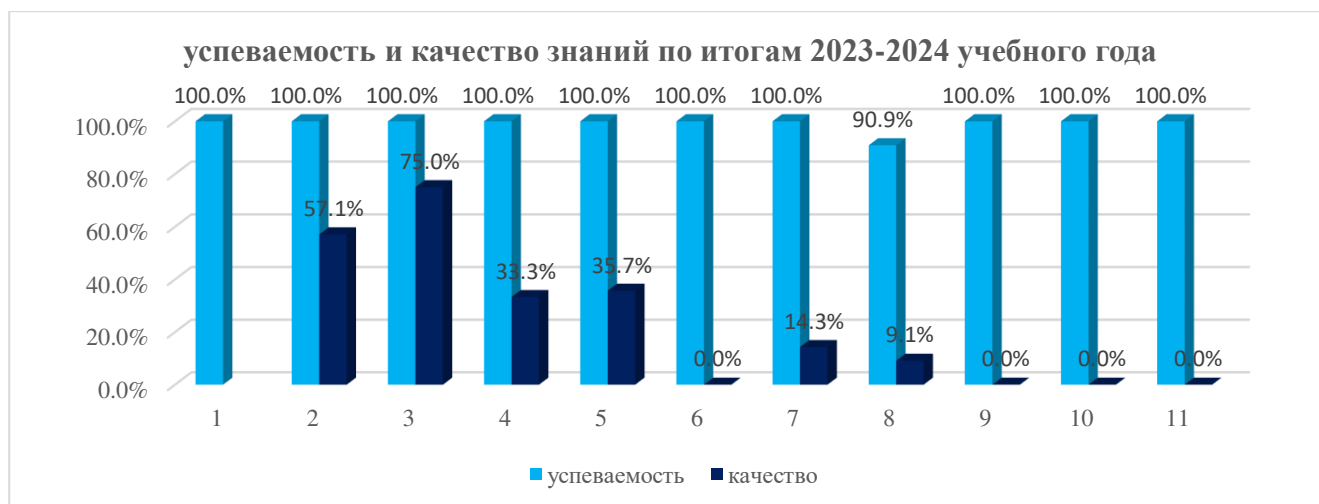
Динамика успеваемости и качества обученности обучающихся за последние 3 года.

		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	успеваемость	100 %	100%	100%
	качество	42,6 %	70, 4%	61,1%

5-9 классы	успеваемость	100%	100%	98,1%
	качество	18,9%	16, 7%	13,2%
10-11 классы	успеваемость	100%	100%	100%
	качество	66, 7%	0%	0%
Итого по школе	успеваемость	100%	100%	98,8%
	качество	29, 3%	33,3%	23,7%



По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость и качество знаний в разрезе классов представлено на диаграмме:



Статистические данные успеваемости обучающихся позволяют сделать вывод о том, что процент обученности в Школе в 2024 году снизился, по сравнению с 2023 годом на 1,2% (1 обучающийся 9 класса был не аттестован по всем предметам учебного плана по причине систематических пропусков занятий. Для прохождения промежуточной аттестации в летний период, он так же не явился.) Процент качества знаний на уровне основного и среднего общего образования остается низким. По итогам 2023-2024 учебного года в 6, 9, 10 и 11 классах качество знаний составило 0%.

Результаты внешней экспертизы

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах ОГЭ и ГВЭ (9 класс) и ЕГЭ и ГВЭ (11 класс).

Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации

Предмет	2021 год			2022 год		2023		2024			
		Количество выпускников	Средний тестовый балл	Количество выпускников	Средний тестовый балл	Количество выпускников	Средний тестовый балл	Количество выпускников	Средний тестовый балл		
Русский язык (ЕГЭ)	ЭСОШ	5	70	3	79			3	51		
	По району	48	67	41	71			20	58		
Русский язык (ГВЭ)		1	4	-	-			-	-		
Математика (П)	ЭСОШ	3	47	2	60			0	-		
	По району	23	53	13	58			5	66		
Математика (Б)	ЭСОШ	1	4	1	5			3	5		
	По району	1	4	28	4			15	4		
История	ЭСОШ			1	58			1	53		
	По району			7	66			2	63		
Обществознание	ЭСОШ	2	53	3	47			1	59		
	По району	17	57	25	46			8	52		
Английский язык	ЭСОШ	1	61								
	По району	3	73								
Информатика и ИКТ	ЭСОШ	1	34	2	44						
	По району	3	40	5	58						

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации

В 2023-2024 учебном году в 9 классе школы обучались 10 человек. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 6 обучающихся, в форме ГВЭ – 3 обучающийся, успешно освоившие общеобразовательные программы основного общего образования.

Результаты Обязательные предметы

Предмет	2021 год			2022 год			2023 год			2024 год		
	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык (ОГЭ)	2	100	50	9	100	66,7	9	100	55,5	6	100	33,3
Математика (ОГЭ)	2	100	50	9	100	33	9	100	44,4	6	100	17
Русский язык (ГВЭ)	1	100	100	1	100	100	4	100	0	3	100	66,7
Математика (ГВЭ)	-	-	-	1	100	0	4	100	0	3	100	66,7

Предметы по выбору

Предмет	2022 год			2023 год			2024 год		
	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
Информатика	9	100	22	8	100	25	4	100	25
Обществознание	5	100	0	4	100	25	2	100	0
География	4	100	100	6	100	50	6	100	16,7

ВПР

Класс	Предмет	Количество учащихся	Количество участников	Успеваемость	Качество
4	Русский язык	3	2	100%	100%
	Математика	3	2	100%	100%
	Окружающий мир	3	2	100%	100%
5	Математика	14	13	100%	61,5%
	Русский язык	14	13	100%	46,2%
	История	14	13	100%	53,9%
	Биология	14	13	100%	84,6%
6	Русский язык	11	7	100%	14,3%
	Математика	11	8	100%	37,5%
	Биология	11	7	100%	28,6%
	Обществознание	11	7	85,7%	0%
7	Русский язык	7	7	71,4%	14,3%
	Математика	7	7	100%	14,3%
	Физика	7	7	71,4%	14,3%
	Обществознание	7	6	83,3%	0%
8	Русский язык	10	8	62,5%	27,5%
	Математика	10	8	75%	12,5%
	География	10	8	50%	0%
	Биология	10	8	62,5%	0%

Выводы:

1. 100% обученность и, обучающиеся 6 класса по истории, обучающиеся 7 класса по математике, обществознанию и географии, обучающиеся 9 класса по математике. По остальным предметам успеваемость во всех классах ниже 100%.
2. Качество знаний обучающихся по большинству предметов является низким. Выше 50%: 5 класс по русскому языку, 6 класс по истории, 7 класс по русскому языку и географии, 9 класс по русскому языку.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	После завершения основной образовательной программы основного общего образования				После завершения основной образовательной программы среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	8	0	4	7	5	2	0	0
2020	9	3	0	6	3	2	1	0	0
2021	3	0	1	2	6	1	4	1	0
2022	10	4	0	6	3	2	1	0	0
2023	13	3	0	10	-	-	-	-	-
2024	10	0	3	6	3	0	3	0	0

Последние четыре года число выпускников 9 класса, поступивших в учреждения СПО составляет более 50%.



V. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Здание школы, построенное 1934 году (финское здание), полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая школой – 1156,2 квадратных метров. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке площадью 23,7 тыс кв.м. Территория школы не ограждена. По периметру здания предусмотрено наружное освещение. В 2020 году в соответствии с постановлением Администрации Лахденпохского муниципального района № 288 от 30.04.2020 года проведено сокращение штатной должности сторожа в количестве 3 ед. Установлены охранная сигнализация, наружное видеонаблюдение. Здание подключено к поселковому водоснабжению; канализация – септики (построены в 1960-х годах, требуют капитального ремонта); отопление – собственная котельная в подвальном помещении школы. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам за исключением периодов крайне низких температур (ниже 20°C). Причина в том, что из-за некачественной установки стеклопакетов в помещениях второго этажа птицами снаружи уничтожен утеплитель. Школа не имеет необходимого набора помещений для изучения обязательных учебных дисциплин (отсутствуют отдельные кабинеты информатики, технологии: в данных кабинетах проводятся уроки и по другим учебным предметам). Учащиеся 1-4классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Занятия проводятся в одну смену. Учебные кабинеты в основном оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами,

учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, ИКТ - средства.

Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение в школе представлено лампами с равномерным распределением над рабочей поверхностью по 8 – 12 светильников. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы подсветками.

В школе имеются библиотека (без читального зала), столовая.

Для проведения уроков физической культуры и занятий спортивно-оздоровительной направленности имеются:

1) спортивный зал в приспособленном классном помещении (64 кв.м., отсутствуют раздевалки, душевые комнаты и санузлы, отсутствуют помещения для хранения спортивного оборудования и инвентаря) (капитальный ремонт помещения спортивного зала проведен в 2019 году);

2) спортивная площадка, которая включает: гимнастическую (Воркаут); волейбольную, баскетбольную площадки и пионербол (отсутствует покрытие).

В 2024 году в школе проведен капитальный ремонт здания, в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Республики Карелия «Развитие образования» поставлено оборудование для учебных кабинетов на сумму **4301963,41 рублей**.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием. Услуги по организации горячего питания обучающихся переданы на аутсорсинг. Ежемесячно заключается договор с ООО «ЕнсиПлюс». В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 60 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен современным оборудованием (https://elisenvaara.karelschool.ru/?section_id=279). Питание организовано в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью

(https://elisenvaara.karelschool.ru/?section_id=275).

Охват обучающихся горячим питанием за последние 3 года представлен в таблице:

Учебный год	1-11кл	1-4кл	5-9 кл	10-11кл
на конец 2021г	85%	90,0%	79,2%	90,0%
на конец 2022г	86,5%	100%	81,3%	66,7%
на конец 2023г	94,5 %	100%	96,2%	50,0%
На конец 2024г	87 %	100%	79 %	100%

В 2024 году горячее питание за счет средств бюджетов получали следующие категории обучающихся:

№	Категории обучающихся	Стоимость питания в день, руб	Количество обучающихся на 30.04.2024
1	Оказание услуг по организации питания обучающихся 5-11 классов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях, в семьях патронатных воспитателей	105,56	2
2	Оказание услуг по организации питания обучающихся 1-4 классов, на которых в соответствии с Законом Республики Карелия от 16 декабря 2005 года № 927 –ЗРК «О некоторых вопросах социальной поддержки граждан, имеющих детей» назначена одна или несколько из следующих мер социальной поддержки – пособие на ребенка, ежемесячная денежная выплата на ребенка в возрасте от 3 до 7 лет включительно, ежемесячное пособие на ребенка в возрасте от 8 до 17 лет, ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка	105,56	3

3	Оказание услуг по организации питания обучающихся 5-11 классов, на которых в соответствии с Законом Республики Карелия от 16 декабря 2005 года №927 –ЗРК «О некоторых вопросах социальной поддержки граждан, имеющих детей» назначена одна или несколько из следующих мер социальной поддержки – пособие на ребенка, ежемесячная денежная выплата на ребенка в возрасте от 3 до 7 лет включительно, ежемесячное пособие на ребенка в возрасте от 8 до 17 лет, ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка	105,56	10
4	Оказание услуг по организации питания обучающихся 5-11 классов из числа детей-инвалидов	244,45	2
5	Оказание услуг по организации питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классы	125,00	2
6	Оказание услуг по организации питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-11 классы	220,00	10
7	Оказание услуг по организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	95,00	24

Примечание: с 01.05.2024г по 31.12.2024 в связи с проведением капитального ремонта образовательный процесс был организован в дистанционном режиме.

Медицинское обслуживание обучающихся организовано ГБУЗ «Сортавальская ЦРБ».

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании функционирует автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре с выводом сигнала на пульт дежурного пожарной службы в г.Лахденпохья. Для защиты помещений школы имеются 12 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку. Отсутствует ограждение школьной территории. Заключен Муниципальный контракт № 03063000111240000020001 на Выполнение работ по устройству ограждения территории МКОУ «Элисенваарская СОШ» по адресу: Республика Карелия, Лахденпохский район, п. Элисенваара, ул. Школьная, д. 7 от 25.11.2024г. Сроки выполнения работ: с 01.06.2025г по 31.07.2025. Установлена система охранной сигнализации с выводом сигнала на пульт дежурного пожарной службы в г.Лахденпохья, система видеонаблюдения, «тревожная кнопка» с выводом сигнала на пульт пожарной службы. В 2024 году выполнены работы по сносу аварийной пристройки, примыкающей к зданию школы. В МКОУ «Элисенваарская СОШ» частично создана доступная среда для отдельных категорий детей-инвалидов:

№ п/п	Категория инвалидов	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Д
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

Вывод: В 2024 году продолжилась работа по укреплению материально-технической базы. В 2024 году Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на базовом уровне по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное

пространство;

- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Проблемы:

1. Имеются сложности в организации сопровождения и технической поддержки цифровой образовательной среды.



VI. Оценка кадрового состава образовательной организации

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, в том числе 1 внешний совместитель. Из них: 2 человека имеют среднее профессиональное образование, и они же прошли профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета; 13 человек – высшее профессиональное образование, в т.ч. педагогическое – 13.

Из числа педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 2 чел. (14%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 11 чел. (79%). Доля педагогических работников пенсионного возраста – 79%.

Доля педагогических работников младше 30 лет – 0%.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: Школа испытывает дефицит квалифицированных педагогических кадров: на 01 сентября 2024 года в Школе имелись вакансии учителей биологии (0,5 ст), географии (0,5 ст), химии (0,28 ст), музыки (0,22 ст), русского языка и литературы (1 ст), физической культуры (1,5 ст). Данная проблема решалась следующим образом: часть педагогической нагрузки перераспределено между педагогами школы, другая часть преподается учителями школ республики Карелия дистанционно. Основная причина дефицита педагогических кадров заключается в отсутствии в поселке благоустроенного, да и любого жилья. В 2024 году 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Эффективность образовательного процесса зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях. Педагоги школы повышают свою квалификацию как в очно-заочной форме, так и в дистанционном режиме, на различных электронных площадках. Общий показатель прохождения курсов повышения квалификации за три года по школе составляет 100%.

Данные о прохождении курсовой подготовки педагогов в 2024 году представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Дата прохождения	Наименование курсов	№ удостоверения	место прохождения КПК
1	Бусел Юлия Викторовна	Педагог-организатор	12.02.2024г-28.02.2024г	«Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения» (72 ч)	ПК 659316 Пер.654727	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
			20.12.24	«Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» (36ч)	Пер 0009911	ФГБУК «Всероссийский центр развития» художественного творчества и гуманитарных технологий» г.Москва

		ФГОС	25.03.2024г.- 12.04.2024г.	Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (36 ч)	1009891 Рег. 511	ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования". г. Петрозаводск
		ЦОС	31.08.24	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» (36ч)	IT 45191227 рег 091227	«Образовательный центр ИТ-перемена» г.Курган
		География	С 03.11.24 по 04.11.24	Преподавание географии согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» (72ч)	ПК 0020889 рег номер 668-296946	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единыйурок.рф» г.Саратов
2	Васильева Лариса Владимировна	Вероятность и статистика	10.01.2024г.	«Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 8-9 классах» (18 ч)	772420878318 Рег.ПК-ИП-2024-0030	АО «Издательство «Просвещение»
		Профилактика суицида	05.02.2024	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (180 ч)	№ удостоверения: 0000061495 80440 Рег. №: 15694580440	Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г. Брянск
		ФГОС	25.03.2024г.- 12.04.2024г.	Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (36 ч)	1009892 Рег. 512	ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования". г. Петрозаводск
		Кл. рук.	31.12.2023г- 05.02.2024г.	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (180 ч)	0000061495 80440 Рег. 15694580440	ООО НПО «ПрофЭкспортСофт» Образовательная платформа «Педагогический университет РФ», г. Брянск
		ЦОС	02 сентября 2024 г.	«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» (36 ч)	IT 45191622 Рег. 091622	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган
3	Каретина Нина Викторовна	ОБ и ЗР	11.06.2024- 03.07.2024г	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 ч)	500400231901 Рег.у-059269/6	ФГАОУВО» Государственный университет просвещения» Г. Мытищи
		ОБизР	21.09.2024	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 ч.)	IT 45195999 РН 095999	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган
		Моя Карелия	15.05.2024г.- 28.05.2024г.	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО при изучении учебного предмета «Моя Карелия» (36ч)	1009960 Рег. 600	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», г. Петрозаводск
		Технология	07.08.2024 - 21.08.2024	«Труд (технология): специфика предмета в условиях реализации ФГОС ООО» (36 часов)	782701013882	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург
		ФГОС	25.03.2024г.- 12.04.2024г.	Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (36 ч)	1009893 Рег. 513	ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования". г. Петрозаводск
		Кл.рук.	31.12.2023г- 05.02.2024г.	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (180 ч)	0000061495 80076 Рег. 15694580076	ООО НПО «ПрофЭкспортСофт» Образовательная платформа «Педагогический университет РФ», г. Брянск
		ПП	21.09.2024	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 ч.)	IT 45195999 РН 095999	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган
4	Кузьмина Людмила Ивановна	ФГОС	25.03.2024г.- 12.04.2024г.	Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (36 ч)	1009896 Рег. 516	ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования". г. Петрозаводск
5	Кустарев Сергей Борисович	ФГОС	25.03.2024г.- 12.04.2024г.	Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (36 ч)	1009897 Рег. 517	ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования". г. Петрозаводск
		Кл.рук	31.12.2023г- 05.02.2024г.	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	0000061495 80434 Рег. 15694580434	ООО НПО «ПрофЭкспортСофт» Образовательная платформа «Педагогический университет РФ», г. Брянск

				(180 ч)		
6	Левина Татьяна Андреевна	Физика	20 сентября 2024 года - 25 сентября 2024 года	«Практика использования цифровых естественнонаучных лабораторий центров «Точка роста» в образовательной деятельности»		ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования". г. Петрозаводск
		ФГОС	25.03.2024г.-12.04.2024г.	Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (36 ч)	1009898 Рег. 518	ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования". г. Петрозаводск
7	Орлова Ирина Викторовна	Зам. дир. по УВР	16.07.2024-31.07.2024г.	«Менеджмент в образовании: управление общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП» (72 ч)	783104570099 Рег. 78/113-425	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург
			25.03.2024г.-12.04.2024г.	«Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (36 ч)	1009900 Рег. 520	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», г. Петрозаводск
		Вероятность и статистика	13.07.2024-16.07.2024г.	«Особенности преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках реализации ФОП ООО и СОО» (36 ч)	180003851748 Рег. 186753	ООО №Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
		Кл. рук.	31.12.2023г-05.02.2024г.	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (180 ч)	0000061495 80453 Рег. 15694580453	ООО НПО «ПрофЭкспортСофт» Образовательная платформа «Педагогический университет РФ», г. Брянск
		ФГОС	25.03.2024г.-12.04.2024г.	Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (36 ч)	1009900 Рег. 520	ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования". г. Петрозаводск
		ПП	24.06.2024 - 29.06.2024г.	Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч)	КПК 6600705475 Рег. 2705475	ООО «УчиЛаб», г. Екатеринбург
		ЦОС	02.08.2024г	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» (72 ч)	IT 45183272 Рег 083272	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган
8	Орлова Ольга Алексеевна	ФГОС	25.03.2024г.-12.04.2024г.	Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (36 ч)	1009901 Рег. 521	ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования". г. Петрозаводск
		Кл. рук.	31.12.2023г-11.02.2024г.	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (180 ч)	0000061495 80472 Рег. 15694580472	ООО НПО «ПрофЭкспортСофт» Образовательная платформа «Педагогический университет РФ», г. Брянск
9	Серебрякова Евгения Юрьевна	Первая Помощь	30.08.2024	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72ч.)	IT 45191026 Рег. 091026	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган
		ОВЗ	30.08.2024	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (72ч.)	IT 45191028 Рег. 091028	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган
		ФГОС	25.03.2024г.-12.04.2024г.	Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (36 ч)	1009902 Рег. 522	ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования". г. Петрозаводск
		Кл. рук.	31.12.2023г-05.02.2024г.	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (180 ч)	0000061495 80294 Рег. 15694580294	ООО НПО «ПрофЭкспортСофт» Образовательная платформа «Педагогический университет РФ», г. Брянск
			03.06.2024г.	«Профессиональная деятельность классного руководителя: содержание и психолого-педагогические основы» (16 ч)	Свидетельство об обучении, рег. 20367	ООО «Центр Развития Педагогики» на базе образовательной платформы «АРТ-талант» г. Санкт - Петербург
		ЦОС	30.08.2024	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» (36ч.)	IT 45191032 Рег. 091032	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган
			30.08.2024	«Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС»	IT 45191027 Рег. 091027	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган
10	Совпель Елена Павловна	Нач. классы	16.08.2024-30.08.2024	«Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО» (72 ч)	783104571148	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
		ОВЗ	16.08.2024-30.08.2024	«Современные образовательные технологии в организации	783104571448	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»

				индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).(72 ч)		г. Санкт-Петербург
		ФГОС	25.03.2024г.-12.04.2024г.	Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (36 ч)	1009903 Рег. 523	ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования". г. Петрозаводск
		Кл.рук	08.09.2024 г.	«Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС» (72 ч.)	ИТ 45192900 Рег. 092900	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган
		ПП	30.08.2024	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72ч.)	ИТ 451921055 Рег. 091055	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган
		ЦОС	05.02.2025	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» (72 ч)	ИТ 451133788	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган
		Библиотекарь	16.08.2024-30.08.2024	«Педагог-библиотекарь: библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования» (72 ч)	783104571485	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
		Профилактика безнадзорности	06.02.2024	«Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (180 ч)	0000061495 80354	ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г. Брянск
11	Чернопазова Елена Николаевна	ОВЗ	09.01.2024 г.	«Современный урок математики для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» в рамках дополнительной профессиональной программы «Психолого–педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования» (108 ч)	РК 3101064376 Рег.22-80-1443	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск
		ОРКСЭ	09.01.2024г.	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» (72 ч)	РК 3101064352 Рег.19-102-2489	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск
		ФГОС	25.03.2024г.-12.04.2024г.	Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (36 ч)	1009904 Рег. 524	ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования". г. Петрозаводск
		ПП	02 сентября 2024г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 ч.)	ИТ 45191631 Рег. 091631	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган
		Кл. рук	31.12.2023г-05.02.2024г.	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (180 ч)	0000061495 80045 Рег. 15694580045	ООО НПО «ПрофЭкспортСофт» Образовательная платформа «Педагогический университет РФ», г. Брянск
12	Шадрина Ирина Владимировна	Кл. рук	31.12.2023г-05.02.2024г.	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (180 ч)	0000061495 80483 Рег. 15694580483	ООО НПО «ПрофЭкспортСофт» Образовательная платформа «Педагогический университет РФ», г. Брянск
		ФГОС	25.03.2024г.-12.04.2024г.	Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (36 ч)	1009905 Рег. 525	ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования". г. Петрозаводск
		Английский язык	04.02.2025	«Нейросети для педагога: от теории к практике» (24 часа)	ФО 154917 Рег. 046894	Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд», г. Москва
13	Ящук Наталья Владимировна	ПП	24.03.2024	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ИТ 451146839 Рег. 0146839	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган
		ОВЗ	17.02.2025	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО» (72 ч.)	ИТ 451137180 Рег. 0137180	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган

		Кл. рук ФГОС	25.03.2024г.- 12.04.2024г.	Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (36 ч)	1009906 Рег. 526	ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования". г. Петрозаводск
		ЦОС				



VII. Информационно-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Информационно-техническое обеспечение:

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество персональных компьютеров	49
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	28
Интерактивный комплекс Promethean AP7-A75-EU с вычислительным блоком OP102P и мобильным креплением AI-c01-mob	1
Наличие библиотеки (читального зала)	Да (нет)
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
Наличие локальной сети в школе	Да

7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Учебные кабинеты, в т.ч.	11
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет литературы	1
Кабинет информатики	1
Кабинет истории	1
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов	4
Спортивный зал	1

Вывод: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для реализации основных образовательных программ. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



VIII. Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность МКОУ «Элисенваарская СОШ» строится в соответствии с Законом Российской

Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и спорта Республики Карелия, муниципального учреждения «Районное управление образования и по делам молодежи»

В течение года велась работа над содержанием образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте школы <https://elisenvaara.karelschool.ru/> и в группе школы в сети Интернет в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/elisenvaaraschool>.

Для повышения качества деятельности МКОУ «Элисенваарская СОШ» и подготовки обучающихся необходимо продолжить:

- работу по созданию образовательной, развивающей и здоровьесберегающей среды, отвечающей федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие;
- развивать систему внутренней оценки качества образования, в том числе при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
- создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка;
- работу по обеспечению доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей;
- совершенствование профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя, развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;
- взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы;
- работу по созданию безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, по улучшению материально-технической базы школы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» 2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 (21 балла)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3 (11 баллов)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	5 (16 баллов)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (38,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (24,7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(13%)
— с высшей		2 (13%)
— первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,0

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/document>

17 апреля 2025 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924969

Владелец Левина Татьяна Андреевна

Действителен с 25.04.2025 по 25.04.2026