Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,
тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31 августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 133 -Од от 31.08.2021г
Директор _____ Т.А.Левина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МКОУ «ЭЛИСЕНВААРСКАЯ СОШ» на 2021-2026

п. Элисенваара
2021год

Информация об авторском коллективе:

Левина Т.А. – директор МКОУ «Элисенваарская СОШ»;
Орлова И.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Бусел Ю.В. – педагог-организатор;
Солохина А.П. – руководитель школьного методического объединения классных руководителей

ОГЛАВЛЕНИЕ:

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ……	3
1	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса ……..	3
2	Цель и задачи воспитания ……..	4
3	Виды, формы и содержание деятельности ……	7
4	Модуль «Классное руководство» ……..	7
5	Модуль «Школьный урок» …….	9
6	Модуль «Курсы внеурочной деятельности» ……	11
7	Модуль «Работа с родителями» …….	12
8	Модуль «Самоуправление» ……	13
9	Модуль «Профориентация» ……...	14
10	Модуль «Ключевые общешкольные дела» ……..	15
11	Модуль «Школьные медиа» ……..	17
12	Модуль «Экскурсии, походы» ……..	17
13	Модуль «Профилактика» …… ……..	18
14	Модуль «Безопасность жизнедеятельности» ……	19
14	Основные направления самоанализа воспитательной работы ……...	19
15	Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников ……	20
16	Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых …..	20
17	Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год ……	22
18	План работы школьного спортивного клуба «Факел» на 2021-2022 учебный год ...	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» (далее - Программа) разработана в соответствии с с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Процесс воспитания в МКОУ «Элисенваарская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ «Элисенваарская СОШ» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель является ключевой фигурой воспитания в школе, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в МКОУ «Элисенваарская СОШ» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

Уровни образования	**Целевые приоритеты**
Уровень начального общего образования (*воспитание детей младшего школьного возраста (1-4 классы*) *Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста:* с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Полученные знания станут базой для развития социально значимых отношений	Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний–знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие: – быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком(внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим; – быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; – знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; – беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять

обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.	бытовым мусором улицы, леса, водоемы); – проявлять миролюбие–не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; – стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; – быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; – соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; – уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; – быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
Уровень основного общего образования **(воспитание обучающихся среднего возраста (5-9 классы).** *Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на уровне основного общего образования связано с особенностями обучающихся подросткового возраста:* с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.	В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: – к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; – к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; – к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; – к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; – к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; – к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; – к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; – к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; – к окружающим людям как безусловной и абсолютной

	ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; – к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Уровень среднего общего образования (воспитание обучающихся юношеского возраста 10,11класс) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. *Выделение данного приоритета связанос особенностями обучающихся юношеского возраста*: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.	Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это: – опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; – трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; – опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; – опыт природоохранных дел; – опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; – опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; – опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; – опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; – опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; – опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку формировать правильные ценности, получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного

образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать школьное ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организаций и объединений;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
- организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам;
- продолжать организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, направленную на повышение педагогической, психологической и правовой грамотности их родителями или законными представителями.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

3.1 Модуль «Классное руководство»

Профессиональную деятельность педагога, направленную на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе и работу с классом осуществляет классный руководитель. Классный руководитель организует работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; педагогами дополнительного образования, библиотекарем, с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель организует:

- работу по формированию и развитию классного коллектива;
- индивидуальную работу с обучающимися класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;

В реализации видов и форм деятельности, классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с

одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Блоки	*Виды деятельности*	*Формы работы, мероприятия*
Работа по формированию и развитию классного коллектива	– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; – выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; – сплочение коллектива класса; – организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе; – проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.	– Выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления; планирование общеклассных дел; – игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; организация праздников, вечеров досуга.
Индивидуальная работа с обучающимися	– изучение особенностей личностного развития обучающихся класса – индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные,	– через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или

	личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи; – поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.) – коррекция поведения ребенка	иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его классе учителями.
Работа с учителями, преподающими в классе	– привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; – привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.	– Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	– регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; – помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	– организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; – создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; – привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; – организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2 Модуль «Школьный урок»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

Целевые приоритеты	***Методы и приемы***
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над Их неуспевающими одноклассниками	Наставничество
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией Аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах;
- формирование в кружках и секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение педагогами детских инициатив.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направление	Решаемые задачи	Формы реализации направления
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации ксохранению и укреплению здоровья.	В форме еженедельных занятий курсов внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия поЗОЖ, спортивные соревнования различного уровня.
Общекультурное	Развитие эмоциональнойсферы ребенка, чувства прекрасного, творческихспособностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	В форме еженедельных занятий курсов внеурочной деятельности, различные виды творческойдеятельности и художественное творчество. Обсуждение книг, художественных фильмов, телевизионных передач, компьютерных игр на предмет их этического и эстетического содержания.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданскойответственности, чувства патриотизма, формированиепозитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своегонарода.	В форме еженедельных занятий, курсов внеурочной деятельности, классные часы, беседы, просмотр кинофильмов с целью знакомства с героическими страницамиистории России, жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина. Беседы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, встречи с военнослужащими. Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье - беседы осемье, о родителях.
Обще-интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствованиеформированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	В форме еженедельных курсов внеурочной деятельности. Участие в интеллектуальныхвикторинах, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Разработка учебных проектов и исследовательскихработ.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность,социально-	В форме еженедельных занятийкурсов внеурочной деятельности. Разработка социально-значимых проектов. Участие в

	значимой деятельности.	социально-значимой деятельностишколы и поселка.

В школе функционирует **школьный спортивный клуб (ШСК) «Факел»** - общественная организация учащихся, учителей и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта.

Клуб осуществляет свою деятельность в непосредственном контакте с руководителем МКОУ «Элисенваарская СОШ» и выполняет следующие функции:

- проводит массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, дни здоровья и т.д., использует научно-методические рекомендации и передовой опыт работы по развитию массовости физической культуры и спорта;
- проводит работу по подготовке учащихся к выполнению нормативов ВФСК (ГТО);
- формирует сборные команды МКОУ «Элисенваарская СОШ» по видам спорта и обеспечивает их участие в спортивных соревнованиях;
- обеспечивает рациональное и эффективное использование спортивно-технической базы и материальных ресурсов.

3.4 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

На индивидуальном уровне:

- работа по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия в рамках модуля:

1) Организация и проведение общешкольных родительских собраний.
2) Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе.
3) Организация и проведение классных родительских собраний.
4) Выборы родительского актива.
5). Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.
6) День открытых дверей.
7) Привлечение родителей выпускников к проведению праздника "Последний звонок", выпускных вечеров.

3.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МКОУ «Элисенваарская СОШ» помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в «МКОУ «Элисенваарская СОШ» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников МКОУ «Элисенваарская СОШ» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Этапы и содержание профориентационной работы с обучающимися:

Работа с учащимися			
1-4 классы	**5-7 классы**	**8-9 классы**	**10-11 классы**
- Формирование у младших учащихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; - развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную,	-развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); - приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре (этому способствует выполнение учащимися	-уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; -групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; -формирование образовательного запроса, соответствующего	- коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности; -обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию; -формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов (следование

трудовую, игровую, исследовательскую; Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда	профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку)	интересам и способностям, ценностным ориентациям.	формуле, которую условно назвали «хочу»-«могу»-«надо»)

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования; - участие в работе всероссийских профориентационного проектов «ПроеКТОриЯ», «Финансовая грамотность», созданных в сети интернет;
- индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов по выбору (элективный курс «Психология и выбор профессии»), включенных в основную образовательную программу школы.

Вариативные модули

3.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в МКОУ «Элисенваарская СОШ» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (спортивно-оздоровительная деятельность в рамках школьного спортивного клуба, далее ШСК); досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, вечер встречи выпускников, выпускные вечера с участием родителей, бабушек и

дедушек;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- социальные проекты, разрабатываемые и реализуемые школьниками, родителями и педагогами (проекты социальной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование и благоустройство школьной среды;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День Знаний, День Учителя; праздники, концерты, конкурсные программы, приуроченные ко Дню матери, новогодним праздникам, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, к окончанию уровня образования для 4, 9, 11 классов, неделя науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);
- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, а также подведение итогов проведения школьного конкурса «Ученик года». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- театрализованные, танцевальные, художественные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогов. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообщества школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в комитеты ученического самоуправления, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольной ученической конференции.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним,

через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (СМИ) (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся с учетом возрастных особенностей школьников. Назначение школьных СМИ – освещение (через школьную газету, школьный сайт, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение через школьную газету, школьное радио, школьный сайт, социальные сети, наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- освещение через школьную газету материалов о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам;
- конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- создание школьного медиацентра из заинтересованных добровольцев, групп информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности МКОУ «Элисенваарская СОШ» в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли б ы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- создание школьной киностудии, в рамках которой создаются видеоролики, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение школьников.

3.9 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности*:*

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- однодневные походы, осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных привалов и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (по возвращению домой);
- каникулярные выездные культурно-образовательные поездки в другие регионы страны и (или) районы Республики Карелия (повышение культурного уровня школьников, организация содержательного отдыха детей и подростков).

3.10 Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей МКОУ «Элисенваарская СОШ» по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленный на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика - предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН ОМВД, КДН, представителями ГБУЗ «Сортавальская ЦРБ;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

3.11 Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МКОУ «Элисенваарская СОШ» по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений: организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

На внешнем уровне:

Встречи и беседы с представителями различных организаций МЧС России. Привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.

На школьном уровне:

- проведение инструктажей по правилам поведения при пожаре, эвакуации, гололеде, террористических актах, вблизи ЖД;
- ежемесячное проведение мероприятий на тему ПДД;
- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетические кроссы, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, эстафеты, спортивные конкурсы; Всемирный день борьбы со СПИДом;
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД;
- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; занятия с выпускниками «Ступени к успеху»;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;
- организация и проведение экологических праздников и акций;
- участие в исследовательских проектах экологической направленности.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным МКОУ «Элисенваарская СОШ» направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляетсяежегодно силами МКОУ «Элисенваарская СОШ».

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий

экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

4.1 Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

4.2 Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей ивзрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных:

- с качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Приложение № 1
к Рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы
на 2021-2022 учебный год

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов,постановлений, писем, распоряжений МУ «РУО и ДМ», Министерства просвещения.

Календарный план реализации рабочей программы воспитания на 2021 – 2022 учебный год уровень начального общего образования			
Модуль 1. Классное руководство			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Тематические классные часы, обозначенные Министерством просвещения России	В течение года	1 – 4 классы	Классные руководители
КЧ: День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2021	1-4 классы	Классные руководители
КЧ «Удивительный мир науки»	01.09.2021	1 – 4 классы	Классные руководители
КЧ: День озера Байкал	09.09.2021	1-4 классы	Классные руководители
Музыкальная викторина, посв Международному дню музыки	01.10.2021	1-4 классы	Классные руководители
День учителя (поздравление учителей)	01.10.2021	1 – 4 классы	Классные руководители
КЧ к Международному дню Толерантности «Все мы разные и этим прекрасны мы»	16.11.2021	1 – 4 классы	Классные руководители
Игры народов мира к Всемирному дню ребенка	20.11.2021	1 – 4 классы	Классные руководители
День матери	Ноябрь	1 – 4 классы	Классные руководители
КЧ «День Героев Отечества»	Декабрь	1 – 4 классы	Классные руководители
КЧ «Международный день памяти жертв Холокоста»	январь	1 – 4 классы	Классные руководители
КЧ: День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	январь	1 – 4 классы	Классные руководители
КЧ: «Всемирный день иммунитета»	март	1 – 4 классы	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню здоровья «Здоровым быть здорово!»	Апрель	1 – 4 классы	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	Май	1 – 4 классы	Классные руководители
Традиционные классные часы (проведение инструктажей по охране жизни и здоровья обучающихся, итоговые классные часы по подведению итогов четвертей и т.д.)	В течение года	1 – 4 классы	Классные руководители
Вариативные классные часы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	В течение года	1 – 4 классы	Классные руководители

Модуль 2. Школьный урок			
Согласно планам работы учителей предметников			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Международный день распространения грамотности	7-9.09.2021	1-4 классы	Классные руководители
Школьный этап ВОШ	20-25.09.2021	4 класс	Орлова ОА
День гражданской обороны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	04.10.2021	1-4 классы	Классные руководители
Киноурок «Не трус и непредатель» Тема: дружба	октябрь	1-2 класс	Чернопазова ЕН, Ящук НВ
Киноурок «Три солнца»Тема: уважение	октябрь	3 класс	Серебрякова ЕЮ
Киноурок «Там, гдемечтают медведи» Тема: ответственность(перед миром и человечеством)	ноябрь	4 класс	Орлова ОА
День рождения Винни-Пуха. Внеурочное мероприятие по литературному чтению	14.10.2021	1 класс	Чернопазова ЕН
День лабиринта. Внеурочное мероприятие по математике	21.10.2021	2,3 класс	Ящук НВ, Серебрякова ЕЮ
220 лет со дня рождения В.И. Даля. День словарей	22.11.2021	1-4 классы	Классные руководители
Киноурок «Новогодний подарок» Тема: добро	декабрь	1 – 4 классы	Классные руководители
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12.2021	1-4 классы	Классные руководители
День почерка	23.01.2022	1-4 классы	Классные руководители
Киноурок «Воин света» Тема «Отзывчивость	Янв-февраль	1-4 классы	Классные руководители
Киноурок «Шайба». Тема: мужество	февраль	1 класс	Чернопазова ЕН
Киноурок «Ванька-адмирал». Тема: герой, пример для подражания	февраль	2-4 классы	Классные руководители
День российской науки	08.02.2022	1-4 классы	Классные руководители
Международный день родного языка	21.02.2022	1-4 классы	Классные руководители
140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	31.03.2022	1-4 классы	Классные руководители
Всероссийский открытый урок День пожарной охраны	30.04.2022	1-4 классы	Классные руководители
Киноурок «Наследники Победы». Тема: патриотизм	май	1 класс	Чернопазова ЕН
Киноурок «Лошадка для героя». Тема: чуство долга	май	2-4 классы	Классные руководители
Международный день музеев	18.05.2022	1-4 классы	Классные руководители

Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Количество часов в неделю	Класс	Ответственные
Общеинтеллектуальное			
«Для тех, кто любит математику»	0,5	2 класс	Ящук Н.В.
«Умники и умницы»	0,5	3,4 классы	Классные руководители
Общекультурное			
«Смотрю на мир глазами художника»	0,5	2 класс	Ящук Н.В.
«Калейдоскоп»	0,5	4 класс	Орлова ОА

Спортивно-оздоровительная деятельность			
«Разговор о правильном питании»	0,5	3, 4 классы	Классные руководители
Духовно-нравственное направление			
«Край, в котором я живу»	0,5	2 – 4 классы	Классные руководители, педагоги
«В гостях у сказки»	1	1 класс	Чернопазова ЕН
Социальное направление			
«Школа добрых дел»	0,5	2, 3 классы	Классные руководители

Модуль 4. Работа с родителями			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Сентябрь	Родители обучающихся 1-4 классов	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Тематические родительские собрания: • Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка; • Ключи успешного воспитания • Внутрисемейное общение • Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации • Детско-родительские конфликты: профилактика и позитивное урегулирование • Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал • Как уберечь ребенка от теле-интернет зависимостей	В течение года	Родители обучающихся 1-4 классов	Классные руководители
Персональные выставки талантов родителей	В течение года	Родители обучающихся 1-4 классов	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации родителей: • Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь? • Плохая память ребенка. Как ее развить? • Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании. • Наказания детей. Какими им быть? • Тревожность детей. К чему она может привести? • Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления. • Грубость и непонимание в семье. • Талантливый ребенок в семье. • Друзья детей – друзья или враги? – Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. • Будущее моего ребенка. Каким я	В течение года	Родители обучающихся 1-4 классов	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог

его вижу? • Друзья моего ребенка. • «Можно» и «нельзя» в нашей семье.			
Конкурсы, спортивные мероприятия: «Папа, мама и я ─ читающая семья», «Эстафета семейных традиций», «Семейные увлечения», «Расскажу о своей семье», «Мир глазами семьи»	В течение года	Родители обучающихся 1-4 классов	Классные руководители
Международный день семьи	15 мая	Родители и обучающиеся 1-4 классов	Классные руководители
Заседание Совета профилактики	Ежемесячно (по плану)	Родители обучающихся 1-4 классов	Социальный педагог, классные руководители
Модуль 5. Самоуправление			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Выборы активов класса	Сентябрь	1-4 классы	Классный руководитель
Проведение рейдов «Внешний вид одноклассников»	В течение года	1-4 классы	Классные руководители, актив класса
Рейды по проверке сохранности учебников	В конце каждой четверти	1-4 классы	Библиотекарь, актив класса
Проведение информационных тематических минуток	Ежемесячно	3-4 классы	Актив класса
Модуль 6. Профориентация			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Проведение игр, праздников, встреч с родителями, с целью ознакомления детей с различными профессиями.	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Классные мероприятия «Профессии наших родителей»	Февраль-март	1-4 классы	Классные руководители
Конкурсы рисунков «Все работы хороши»	Октябрь-ноябрь	1-4 классы	Классные руководители
Проведение декады начальной школы	апрель	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
Проведение тематических бесед по профориентации	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на предприятия поселка	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
День профориентации. Марафон профессий: «Мы в профессии играем» «Строитель» «Учитель» «Врач» «Модельер» «Спасатель, пожарный» «Электрик» «Парикмахер» «В лабиринте профессий»	Январь	1-4 классы	Классные руководители
Модуль 7. Ключевые общешкольные дела			

Дело, событие, мероприятие	*Ориентировочные сроки проведения*	*Участники*	*Ответственные*
День знаний «Здравствуй, школа!»	01.09.2021	1-4 классы	Педагог-организатор
Акция «День мира»	21.09.2021	1-4 классы	Классные руководители
День учителя	05.10.2021	2-4 классы	Классные руководители
Выставка поделок: Дары осени	24-29.09.2021	1-4 классы	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения: «Знайте правила движения как таблицу умножения»	24.09.2021	1-4 классы	Классные руководители
День защиты животных. Выставка рисунков	04.10.2021	1-4 классы	Классные руководители
Осенний марафон. Игра по станциям	29.10.2021	1-4 классы	Классные руководители
День матери. Видеоконцерт.	26.11.2021	1-4 классы	Классные руководители
День неизвестного солдата. Просмотр фильма. Возложение цветов на Братскую могилу	03.12.2021г	1-4 классы	Классные руководители
День Конституции РФ. Познавательная игра.	13.12.2021	1-4 классы	Классные руководители
Выставка «Зимние фантазии»	Декабрь	1-4 классы	Классные руководители
Новогодний бал. Новогодние игры	29.12.2021г	1-4 классы	Классные руководители, педагог-организатор
День снега	15.01.2022	1-4 классы	Классные руководители, педагог-организатор
Конкурсное мероприятие ко Дню защитника Отечества «Богатырь»	февраль	1-4 классы	Классные руководители
День кошки	01.03.2021	1 – 4 классы	Классные руководители
Международный женский день «Золушка»	Март	1-4 классы	Классные руководители, педагог-организатор
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	12.04.2022	1-4 классы	Классные руководители
Всемирный день Земли	22.04.22	1-4 классы	Классные руководители, педагог-организатор
Общешкольный День спорта	Апрель	1-4 классы	Классные руководители, педагог-организатор
Игра «Зарничка»	май	1-4 классы	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в митинге на Братской могиле п. Элисенваара. Бессмертный полк.	май	1-4 классы	Классные руководители,

			педагог-организатор
День защиты детей	Май	1-4 классы	Классные руководители, педагог-организатор
Модуль 8. Школьные медиа			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Видеопоздравление учителей	04.10.2021	4 класс	Орлова ОА
Выставка фотографий «Зимний калейдоскоп»	Январь-февраль	1-4 классы	Классные руководители
Обновление информационных материалов по профилактике ДДТТ, размещённых на информационных стендах, официальных сайтах образовательных организаций	1 раз в четверть	1-4 классы	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ
Модуль 9. Экскурсии, экспедиции и походы			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	Ответственные
Виртуальные экскурсии	Сентябрь-декабрь	1-4 классы	Классные руководители
Экскурсии в г.Санкт-Петербург, Выборг, Приозерск, Сортавала, Лахденпохья, п. Куркиеки	Январь-май	1-4 классы	Классные руководители
Поход выходного дня	Февраль, март, май	1-4 классы	Классные руководители
Модуль 10. Профилактика			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Беседы с обучающимися: - «Правила поведения в школе» - «Правила поведения в общественных местах» - «Правила поведения во время мероприятий»	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Профилактические мероприятия согласно индивидуальному плану работы классного руководителя	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Модуль 11. Безопасность жизнедеятельности			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Корректировка маршрутов безопасного движения вблизи школы и доведение информации о данных маршрутах до сведения учащихся, а также их родителей (законных представителей)	До 30 августа (обновление), до 10 сентября (доведение до сведения)	1-4 классы	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители
Оформление классных уголков безопасности дорожного движения, оформление памяток по БДД в дневниках учащихся 1-4 классов	До 06 сентября 2021г	1-4 классы	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители
Проведение целевых профилактических рейдов вблизи школы при участии инспекторов дорожного движения с распространением среди водителей	В периоды проведения профилактических мероприятий	1-4 классы	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ совместно с

авто- и мототехники памяток и информационных листовок по БДД			ОГИБДД по Лахденпохскому району
Общешкольный день безопасности	03.09.21	1-4 классы	Классные руководители
Тренировка эвакуации по сигналу «Пожарная тревога»	Сентябрь, март	1-4 классы	Классные руководители
Проведение пропагандистской акции «Родительский патруль».	ноябрь– февраль 2021/2022гг	1-4 классы	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»	Сентябрь	1-4 классы	Классные руководители
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Конкурсы «Знайте правила движения, как таблицу умножения», «Безопасные дороги»	Сентябрь, апрель	1-4 классы	Классные руководители
Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете»	В течение года (по плану)	1-4 классы	Классные руководители
Использование ресурсов официальных сайтов УГИБДД УМВД России по МО (www.gibdd.ru), газеты «Добрая дорога детства» и экспертного центра «Движение без опасности» (BEZDTP.RU)	В течение учебного года	1-4 классы	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители
Инструктаж по БДД, пожарной безопасности, правилам поведения на ЖД, на водоемах, при угрозе возникновения террористического акта	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	1-4 классы	Классные руководители
Календарный план реализации рабочей программы воспитания на 2021 – 2022 учебный год уровень основного общего образования			
Модуль 1. Классное руководство			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Тематические классные часы, обозначенные Министерством просвещения России	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Единый классный час «Удивительный мир науки»	01.09	5-9 классы	Классные руководители
КЧ: День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2021	5-9 классы	Классные руководители
Классный час «Гордое имя - Учитель»	Октябрь	5-9 классы	Классные руководители
Классный час к Международному дню Толерантности «Все мы разные и этим прекрасны мы»	Ноябрь	5-9 классы	Классные руководители
День матери	Ноябрь	5-9 классы	Классные руководители
Классный час «Мир без границ», посвященная Международному дню	03.12.2021	5-9 классы	Классные руководители

инвалидов			
Классный час «День Героев Отечества»	Декабрь	5-9 классы	Классные руководители
Классный час «Новый год у ворот!»	Декабрь	5-9 классы	Классные руководители
КЧ «Международный день памяти жертв Холокоста»	январь	5-9 классы	Классные руководители
КЧ: День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	январь	5-9 классы	Классные руководители
Классный час «День российской науки»	08.02.2021	5-9 классы	Классные руководители
Классный час «Защитники Отечества»	Февраль	5-9 классы	Классные руководители
«Я против, или быть здоровым – модно » - урок здоровья	01.03.2022	5-9 класс	Классные руководители
Классный час «Международный женский день»	Март	5-9 классы	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню здоровья «Здоровым быть здорово!»	Апрель	5-9 классы	Классные руководители
Классный час, посвященный присвоению г.Петрозаводску почетного звания РФ «Город воинской славы»	06.04.2022г	5-9 классы	Классные руководители
День местного самоуправления	21.04.2022	5-9 классы	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	Май	5-9 классы	Классные руководители
Традиционные классные часы (проведение инструктажей по охране жизни и здоровья обучающихся, итоговые классные часы по подведению итогов четвертей и т.д.)	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Вариативные классные часы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Модуль 2. Школьный урок			
Согласно планам работы учителей предметников			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Международный день распространения грамотности	7-9.09.2021	5-9 классы	Учителя-предметники
Всемирный день математики: Математический турнир	15.10.2021	5-6 классы	Учителя математики
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30.10.2021	7-9 классы	Солохина АП
310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	19.11.2021	5-9 классы	Адонина ЛА, Кузьмина ЛИ, Солохина А.П. Совпель ЕП
Всероссийский урок «История самбо»	16.11.2021г	5-9 классы	Воробьев АС
200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	Ноябрь	5-9 классы	Адонина ЛА, Кузьмина ЛИ, Совпель ЕП
220 лет со дня рождения В.И. Даля. День словарей	Ноябрь	5-9 классы	Адонина ЛА, Кузьмина ЛИ, Совпель ЕП
День неизвестного солдата	03.12.2021	5-9 классы	Сорокина Л.Ю.

День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	03-09.12.2021г	5-9 классы	Солохина АП, классные руководители
Начало Нюрнбергского процесса	20.11.2021	7-9 классы	Сорокина Л.Ю.
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12.2021	5-9 классы	Адонина ЛА, Кузьмина ЛИ, Совпель ЕП
150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина	06.01.2022	5-8 классы	Адонина ЛА
День российской науки	08.02.2022	5-9 классы	Классные руководители
Международный день родного языка	21.02.2022	5-9 классы	Адонина ЛА, Кузьмина ЛИ.
День Калевалы	28.02.2022	5-9 классы	Каретина НВ, Совпель ЕП
День воссоединения Крыма с Россией	18.03	5-9 классы	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день музеев: виртуальная экскурсия в музей	18.05.2022	5-9 классы	Классные руководители
Киноуроки			
Киноурок «Там, гдемечтают медведи» Тема: ответственность(перед миром и человечеством)	октябрь	5-9 классы	Классные руководители
Киноурок «Другой мир» Тема: верность идеалам	ноябрь	5-9 классы	Классные руководители
Киноурок «БВ» Тема: прощение	декабрь	5-9 классы	Классные руководители
Киноурок «Музыка внутри» Тема: милосердие	январь	5-9 классы	Классные руководители
Киноурок «Неанисия» Тема: здоровый образ жизни	февраль	5-9 классы	Классные руководители
Киноурок «Письма» Тема: целомудрие	март	5-9 классы	Классные руководители
Киноурок «Школьные ботаны» Тема: целеустремленность	апрель	5-9 классы	Классные руководители
Киноурок «Навсегда» Тема: смелость, отвага	май	5-9 классы	Классные руководители
Модуль 3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование			
Название курса	***Количество часов в неделю***	***Класс***	***Ответственные***
Познавательная деятельность (общеинтеллектуальное)			
«Школа информатики»	1	6 класс	Солохина АП
«Моделирование»	0,5	7 класс	Каретина НВ
Позавай-ка в мире физики	1	7 класс	Солохина АП
Секреты грамотного письма	1	9 класс	Кузьмина ЛИ
Подготовка к ГИА по математике	1	9 класс	Васильева ЛВ
Участие в ВсОШ, дистанционных конкурсах, олимпиадах	В тчение года	5-9 классы	Классные руководители
Проблемно-ценностное общение (общекультурное)			
«В мире школьных праздников»	1/0,5	5,7 классы	Адонина ЛА
«Гитара»	1	8 класс	Шадрина ИВ
Спортивно-оздоровительная деятельность			
По плану работы ШСК «Факел»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
Духовно-нравственное направление			

«ОДНКНР»	1	5класс	Каретина НВ
Кинолюбитель натуралист	1/1	6,8	Трухина СВ
Социальное направление			
Социальные практики по темам киноуроков	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Модуль 4. Работа с родителями			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Тематические родительские собрания - Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка - Ключи успешного воспитания - Внутрисемейное общение - Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации - Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал -Как уберечь ребенка от теле-интернет зависимостей - Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами.	В течение года	Родители обучающихся 5-9 классов	Классные руководители
Совместно с семьей изучать интересы, склонности детей и способствовать их развитию через кружки, секции, факультативы	Постоянно	Родители и обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации по профориентации	Постоянно	Родители и обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
Привлечение родителей к организации ипроведению экскурсий на предприятия	В течение года	Родители и обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
Родительские собрания: «Хочу, могу, надо»; «Изучение склонностей и способностей ребенка»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка»	По плану	Родители и обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
Международный день семьи	15 мая	Родители и обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
Заседание Совета профилактики	Ежемесячно (по плану)	Родители обучающихся 5-9 классов	Совпель Е.П., классные руководители
Модуль 5. Самоуправление			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Выборы актива класса	До 15.09.2021	5-9 классы	Классные руководители
Выборы в Совет старшеклассников	До 15.09.2021	6-9 классы	Классные руководители
Лекция «Все о выборах»	20.09	5-9 классы	Совет старшеклассников
Дебаты/ Предвыборная агитация	22.09	5-9 классы	Совет старшеклассников
Голосование и подсчеты голосов	24.09	5-9 классы	Совет

			старшеклассников
Конкурс социальных проектов	октябрь	5-9 классы	Совет старшеклассников
Рейд по проверке состояния школьных учебников	Октябрь, март	5-9 классы	Совет старшеклассников, библиотекарь
Рейд по проверке внешнего вида	Декабрь, февраль, апрель	5-9 классы	Совет старшеклассников
Акция по сбору отработанных элементов питания.	В течение года	5-9 классы	Совет старшеклассников
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	Сентябрь, ноябрь, апрель	5-9 классы	Совет старшеклассников
День Учителя	05.10.21	5-9 классы	Совет старшеклассников
Школа ученического самоуправления	01-02.11.2021	5-9 классы	Совет старшеклассников
Сбор макулатуры	Ноябрь	5-9 классы	Совет старшеклассников
Проверка наличия световозвращающих элементов	Ноябрь, январь	5-9 классы	Совет старшеклассников
Конкурс классных уголков «Мы класс!»	08.11.21	5-9 классы	Совет старшеклассников
День добровольца (волонтера) в России	05.12.21	5-9 классы	Совет старшеклассников
Конкурс новогоднего оформления классов	27.12.2021	5-9 классы	Совет старшеклассников
День снега	15.01.2022	5-9 классы	Совет старшеклассников
Почта Святого Валентина	14.02.2022	5-9 классы	Совет старшеклассников
Выпуск общешкольной газеты «Космический старт»	12.04.2022	5-9 классы	Совет старшеклассников
Акция «Бессмертный полк»	09.05.2022	5-9 классы	Совет старшеклассников
Акция «Открытка ветерану»	01-09.05.2022	5-9 классы	Совет старшеклассников
Выпуск школьной газеты: Наша школьная жизнь	Ноябрь, январь, март, май	5-9 классы	Совет старшеклассников
Заседания Совета старшеклассников	еженедельно	5-9 классы	Совет старшеклассников
Модуль 6. Профориентация			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
«Великие физики и их открытия»	Сентябрь	7 класс	Солохина АП
«Увлекательная биология»	Ноябрь	5-6 классы	Трухина СВ
КВН по технологии	Январь-февраль	6-8 классы	Каретина НВ
Игра «Математическое многоборье»	март	5-9 классы	Васильева ЛВ
Участие во всероссийских открытых уроках «Проектория»: • социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/wall-203368827_6105 • на видеохостинге «YouTube»: https://youtu.be/XLZBk1MBz4s • на официальном сайте Проекта https://шоупрофессий.рф.	По плану	5-9 классы	Классные руководители

Организация экскурсии на предприятия поселка, района	В течениегода	5-9 классы	Классные руководители
Организация встреч учащихся с представителями различных профессий	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Проведение классных часов: «Мир профессий», «Путь в профессию начинается в школе», «Трудовая родословная моей семьи»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональнымиинтересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Школьный профориентационный КВЕСТ «По тропинкам профессий»	Март	5-7 классы	Классные руководители
Тематические встречи по профессиональному самоопределению старшеклассников	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Участие профориентационном проекте «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/	В течение года	6-9 классы	Классные руководители
Участие в профориентационном проекте «За собой» https://засобой.рф/	В течение года	6-9 классы	Классные руководители
Диагностика учащихся среднего звена (интересы, способности и склонности)	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
День российской науки: защита проектов	08.02.2021	9 класс	Солохина АП
Республиканский профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии»	Март 2022	9 класс	Солохина АП
Конкурсное мероприятие «Звездный час птицы»	Апрель	5-9 классы	Классные руководители
Праздник весны и труда	01.05.22	5-9 классы	Педагог-организатор
Модуль 7. Ключевые общешкольные дела			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
День знаний «Здравствуй, школа!»	01.09.2021	5-9 классы	Педагог-организатор
Всероссийский день ходьбы	30.09.2021	5-9 классы	Педагог-организатор
День учителя	05.10.2021	5-9 классы	Педагог-организатор
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Акция «Час без света»	15.10.2021	5-9 классы	Классные руководители
Конкурс чтецов	Ноябрь	5-9 классы	Педагог-организатор
Международный день КВН (60 лет)	Ноябрь	5-9 классы	Педагог-организатор
Всероссийский день борьбы со СПИДом	01.12.2021	5-9 классы	Педагог-организатор
Новогодний серпантин: украшение	Декабрь	5-9 классы	Классные

классов			руководители
Единый урок «Права человека»	10.12.2021	5-9 классы	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации/ Игра по станциям «Конституция и мы»	12.12.2021	5-9 классы	Классные руководители
День снега	15.01.2022	5-9 классы	Классные руководители, педагог-организатор
Военно-спортивная эстафета «Солдатами не рождаются»	Февраль	5-9 классы	Учителя физкультуры и ОБЖ
Международный женский день. Конкурсно-развлекательная программа «Мисс Весна»	Март	5-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией. Фотовыставка «Я и Крым»	18.03.2022	5-9 классы	Классные руководители
Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов «Мои любимые стихи»	21.03.2022	5-9 класс	Кузьмина Л.И.
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Акция «Музыкальная перемена».	21-27.03.2022	5-9 класс	Педагог-организатор, учитель музыки
Всемирный день Земли	22.04	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
Общешкольный День спорта	Апрель	5-9 классы	Педагог-организатор, учитель физкультуры
Игра «Зарница»	Май	5-9 классы	Педагог-организатор, учителя физкультуры и ОБЖ
Модуль 8. Школьные медиа			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Видеооткрытка «За все спасибо маме говорим»	26.11.2021	5-9 классы	Классные руководители
Обновление информационных материалов по профилактике ДДТТ, размещённых на информационных стендах, официальных сайтах образовательных организаций	1 раз в четверть	5-9 классы	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ
Выпуск газеты ко всемирному Дню математики	15.10.2021	6 класс	Орлова ИВ
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	09.12.2021	6 класс	Воробьев АС
Размещение в группе школы в Контакте антинаркотических роликов и роликов по пропаганде здорового образа жизни	1.03.2022	5-9 классы	Солохина АП
Модуль 9. Экскурсии, экспедиции и походы			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	Ответственные

Виртуальные экскурсии	Сентябрь-декабрь	5-9 классы	Классные руководители
Экскурсии в г.Санкт-Петербург, Выборг, Приозерск, Сортавала, Лахденпохья, п. Куркиеки	Январь-май	5-9 классы	Классные руководители
Поход выходного дня	Февраль, март, май	5-9 классы	Классные руководители
Модуль 10. Профилактика			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Беседы с обучающимися - «Устав школы» - «Правила поведения в школе» - «Правила поведения в общественных местах» - «Правила поведения во время мероприятий»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Профилактические мероприятия согласно индивидуальному плану работы классного руководителя	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Модуль 11. Безопасность жизнедеятельности			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Общешкольный день безопасности: Инструктажи обучающихся	03.09	5-9 классы	Классные руководители
Оформление классных уголков безопасности дорожного движения, оформление памяток по БДД в дневниках учащихся 5 класса	До 06 сентября 2021г	5 класс	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классный руководитель
Проведение пропагандистской акции «Родительский патруль».	ноябрь– февраль 2021/2022гг	5-9 классы	
Проведение целевых профилактических рейдов вблизи школы при участии инспекторов дорожного движения с распространением среди водителей авто- и мототехники памяток и информационных листовок по БДД	В периоды проведения профилактических мероприятий	1-4 классы	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ совместно с ОГИБДД по Лахденпохскому району
Проведение уроков ОБЖ «Правила дорожного движения».	В период профилактических мероприятий	8-9 классы	Каретина Н.В.
Тренировка эвакуации по сигналу «Пожарная тревога»	Сентябрь, март	5-9 классы	Классные руководители
Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	25.10.2021	5-9 классы	Педагог-организатор
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	В течение года	5-9 классы	Педагог-организатор
Безопасность на водоемах в осенне-зимний период	Октябрь	5-9 классы	Классные руководители
Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности	В течение года	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ
Игра по станциям «Правила дорожные все знать должны»	28.09.2021	5-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурсы «Знатоки дороги»,	Сентябрь, апрель	5-9 классы	Классные

«Безопасные дороги»			руководители
Безопасность на водоемах в весенне-летний период	Март-апрель	5-9 классы	Классные руководители
Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете»	В течение года (по плану)	5-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители
Использование ресурсов официальных сайтов УГИБДД УМВД России по МО (www.gibdd.ru), газеты «Добрая дорога детства» и экспертного центра «Движение без опасности» (BEZDTP.RU)	В течение учебного года	5-9 классы	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители
Календарный план реализации рабочей программы воспитания на 2021 – 2022 учебный год уровень среднего общего образования			
Модуль 1. Классное руководство			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Тематические классные часы, обозначенные Министерством просвещения России	В течение года	11 класс	Классный руководитель
Единый классный час «Удивительный мир науки»	01.09	11 класс	Классный руководитель
КЧ: День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2021	11 класс	Классный руководитель
Классный час «Гордое имя - Учитель»	Октябрь	11 класс	Классный руководитель
Классный час к Международному дню Толерантности «Все мы разные и этим прекрасны мы»	Ноябрь	11 класс	Классный руководитель
День матери	Ноябрь	11 класс	Классный руководитель
Классный час «Мир без границ», посвященная Международному дню инвалидов	03.12.2021	11 класс	Классный руководитель
Классный час «День Героев Отечества»	Декабрь	11 класс	Классный руководитель
Классный час «Новый год у ворот!»	Декабрь	11 класс	Классный руководитель
КЧ «Международный день памяти жертв Холокоста»	январь	11 класс	Классный руководитель
КЧ: День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	январь	11 класс	Классный руководитель
Классный час «День российской науки»	08.02.2021	11 класс	Классный руководитель
Классный час «Защитники Отечества»	Февраль	11 класс	Классный руководитель
«Я против, или быть здоровым – модно » - урок здоровья	01.03.2022	11 класс	Классный руководитель
Классный час «Международный женский день»	Март	11 класс	Классный руководитель
Классный час, посвященный Всемирному дню здоровья «Здоровым быть здорово!»	Апрель	11 класс	Классный руководитель
Классный час, посвященный присвоению г.Петрозаводску почетного звания РФ «Город воинской славы»	06.04.2022г	11 класс	Классный руководитель

День местного самоуправления	21.04.2022	11 класс	Классный руководитель
Классный час, посвященный Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	Май	11 класс	Классный руководитель
Традиционные классные часы (проведение инструктажей по охране жизни и здоровья обучающихся, итоговые классные часы по подведению итогов четвертей и т.д.)	В течение года	11 класс	Классный руководитель
Вариативные классные часы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	В течение года	11 класс	Классный руководитель
Модуль 2. Школьный урок			
Согласно планам работы учителей предметников			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Международный день распространения грамотности	7-9.09.2021	11 класс	Учителя-предметники
Всемирный день математики: Математический турнир	15.10.2021	11 класс	Учителя математики
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30.10.2021	11 класс	Солохина АП
310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	19.11.2021	11 класс	Адонина ЛА, Кузьмина ЛИ, Солохина А.П. Совпель ЕП
Всероссийский урок «История самбо»	16.11.2021г	11 класс	Воробьев АС
200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	Ноябрь	11 класс	Адонина ЛА, Кузьмина ЛИ, Совпель ЕП
220 лет со дня рождения В.И. Даля. День словарей	Ноябрь	11 класс	Адонина ЛА, Кузьмина ЛИ, Совпель ЕП
День неизвестного солдата	03.12.2021	11 класс	Сорокина Л.Ю.
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	03-09.12.2021г	11 класс	Солохина АП, классные руководители
Начало Нюрнбергского процесса	20.11.2021	11 класс	Сорокина Л.Ю.
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12.2021	11 класс	Адонина ЛА, Кузьмина ЛИ, Совпель ЕП
150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина	06.01.2022	11 класс	Адонина ЛА
День российской науки	08.02.2022	11 класс	Классные руководители
Международный день родного языка	21.02.2022	11 класс	Адонина ЛА, Кузьмина ЛИ.
День Калевалы	28.02.2022	11 класс	Каретина НВ, Совпель ЕП
День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2022	11 класс	Классный руководитель, педагог-организатор
Международный день музеев: виртуальная экскурсия в музей	18.05.2022	11 класс	Классный руководитель
Киноуроки			
Киноурок «Там, гдемечтают медведи» Тема: ответственность(перед миром и	октябрь	11 класс	Классный руководитель

человечеством)			
Киноурок «Другой мир» Тема: верность идеалам	ноябрь	11 класс	Классный руководитель
Киноурок «БВ» Тема: прощение	декабрь	11 класс	Классный руководитель
Киноурок «Музыка внутри» Тема: милосердие	январь	11 класс	Классный руководитель
Киноурок «Неанисия» Тема: здоровый образ жизни	февраль	11 класс	Классный руководитель
Киноурок «Письма» Тема: целомудрие	март	11 класс	Классный руководитель
Киноурок «Школьные ботаны» Тема: целеустремленность	апрель	11 класс	Классный руководитель
Киноурок «Навсегда» Тема: смелость, отвага	май	11 класс	Классный руководитель
Модуль 3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование			
Название курса	***Количество часов в неделю***	***Класс***	***Ответственные***
Познавательная деятельность (общеинтеллектуальное)			
«Мир математики»	1	11 класс	Орлова ИВ
Участие в ВсОШ, дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	11 класс	Классный руководитель
Проблемно-ценностное общение (общекультурное)			
По плану воспитательной работы классного руководителя	В течение года	11 класс	Классный руководитель
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Общефизическая подготовка	1	11 класс	Воробьев АС
По плану работы ШСК «Факел»	В течение года	11 класс	Классный руководитель, учитель физкультуры
Духовно-нравственное направление			
По плану воспитательной работы классного руководителя	В течение года	11 класс	Классный руководитель
Социальное направление			
Социальные практики по темам киноуроков	В течение года	11 класс	Классный руководитель
Модуль 4. Работа с родителями			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Тематические родительские собрания - Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка - Ключи успешного воспитания - Внутрисемейное общение - Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации - Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал -Как уберечь ребенка от теле-интернет зависимостей - Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами.	В течение года	Родители обучающихся 11 класса	Классный руководитель
Индивидуальные и групповые	Постоянно	Родители	Классный

консультации по профориентации		обучающихся 11 класса	руководитель
Родительские собрания: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка»	По плану	Родители обучающихся 11 класса	Классный руководитель
Модуль 5. Самоуправление			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Выборы актива класса	До 15.09.2021	11 класс	Классный руководитель
Выборы в Совет старшеклассников	До 15.09.2021	11 класс	Классный руководитель
Лекция «Все о выборах»	20.09	11 классы	Совет старшеклассников
Дебаты/ Предвыборная агитация	22.09	11 классы	Совет старшеклассников
Голосование и подсчеты голосов	24.09	11 классы	Совет старшеклассников
Конкурс социальных проектов	октябрь	11 классы	Совет старшеклассников
Рейд по проверке состояния школьных учебников	Октябрь, март	11 классы	Совет старшеклассников, библиотекарь
Рейд по проверке внешнего вида	Декабрь, февраль, апрель	11 классы	Совет старшеклассников
Акция по сбору отработанных элементов питания.	В течение года	11 классы	Совет старшеклассников
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	Сентябрь, ноябрь, апрель	11 классы	Совет старшеклассников
День Учителя	05.10.21	11 классы	Совет старшеклассников
Школа ученического самоуправления	01-02.11.2021	11 классы	Совет старшеклассников
Сбор макулатуры	Ноябрь	11 классы	Совет старшеклассников
Проверка наличия световозвращающих элементов	Ноябрь, январь	11 классы	Совет старшеклассников
Конкурс классных уголков «Мы класс!»	08.11.21	11 классы	Совет старшеклассников
День добровольца (волонтера) в России	05.12.21	11 классы	Совет старшеклассников
Конкурс новогоднего оформления классов	27.12.2021	11 классы	Совет старшеклассников
День снега	15.01.2022	11 классы	Совет старшеклассников
Почта Святого Валентина	14.02.2022	11 классы	Совет старшеклассников
Выпуск общешкольной газеты «Космический старт»	12.04.2022	11 классы	Совет старшеклассников
Акция «Бессмертный полк»	09.05.2022	11 классы	Совет старшеклассников
Акция «Открытка ветерану»	01-09.05.2022	11 классы	Совет старшеклассников
Выпуск школьной газеты: Наша школьная жизнь	Ноябрь, январь, март, май	11 классы	Совет старшеклассников
Заседания Совета старшеклассников	еженедельно	11 классы	Совет

			старшеклассников
Модуль 6. Профориентация			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» • социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/wall-203368827_6105 • на видеохостинге «YouTube»: https://youtu.be/XLZBk1MBz4s • на официальном сайте Проекта https://шоупрофессий.рф.	По плану	11 класс	Классный руководитель
Организация встреч учащихся с представителями различных профессий	В течение года	11 класс	Классный руководитель
Проведение классных часов: «Мир профессий», «Путь в профессию начинается в школе», «Трудовая родословная моей семьи»	В течение года	11 класс	Классный руководитель
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональнымиинтересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	В течение года	11 класс	Классный руководитель
Подготовка и проведение профориентационного КВЕСТа «По тропинкам профессий»	Март	11 класс	Классный руководитель
Тематические встречи по профессиональному самоопределению старшеклассников	В течение года	11 класс	Классный руководитель
Участие профориентационном проекте «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/	В течение года	11 класс	Классный руководитель
Участие в профориентационном проекте «За собой» https://засобой.рф/	В течение года	11 класс	Классный руководитель
Защита проектов	Апрель	11 класс	Классный руководитель
Праздник весны и труда	01.05.22	11 класс	Классный руководитель
Модуль 7. Ключевые общешкольные дела			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
День знаний «Здравствуй, школа!»	01.09.2021	11 класс	Классный руководитель
Всероссийский день ходьбы	30.09.2021	11 класс	Классный руководитель
День учителя	05.10.2021	11 класс	Классный руководитель
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Акция	15.10.2021	11 класс	Классный руководитель

«Час без света»			
Конкурс чтецов	Ноябрь	11 класс	Классный руководитель
Всероссийский день борьбы со СПИДом	01.12.2021	11 класс	Классный руководитель
Новогодний серпантин: украшение классов	Декабрь	11 класс	Классный руководитель
Единый урок «Права человека»	10.12.2021	11 класс	Классный руководитель
День Конституции Российской Федерации/ Игра по станциям «Конституция и мы»	12.12.2021	11 класс	Классный руководитель
День снега	15.01.2022	11 класс	Классный руководитель
Военно-спортивная эстафета «Солдатами не рождаются»	Февраль	11 класс	Классный руководитель
Международный женский день. Конкурсно-развлекательная программа «Мисс Весна»	Март	11 класс	Классный руководитель
День воссоединения Крыма с Россией. Фотовыставка «Я и Крым»	18.03.2022	11 класс	Классный руководитель
Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов «Мои любимые стихи»	21.03.2022	11 класс	Кузьмина Л.И.
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Акция «Музыкальная перемена».	21-27.03.2022	11 класс	Классный руководитель
Всемирный день Земли	22.04	11 класс	Классный руководитель
Общешкольный День спорта	Апрель	11 класс	Классный руководитель
Игра «Зарница»	Май	11 класс	Классный руководитель
Модуль 8. Школьные медиа			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Видеооткрытка «За все спасибо маме говорим»	26.11.2021	11 класс	Классный руководитель
Выпуск общешкольной газеты ко Дню космонавтики	Апрель 2022	11 класс	Классный руководитель
Размещение в группе школы в Контакте антинаркотических роликов и роликов по пропаганде здорового образа жизни	1.03.2022	11 класс	Солохина АП
Модуль 9. Экскурсии, экспедиции и походы			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	Ответственные
Виртуальные экскурсии	Сентябрь-декабрь	11 класс	Классный руководитель
Экскурсии в г.Санкт-Петербург, Выборг, Приозерск, Сортавала, Лахденпохья, п. Куркиеки	Январь-май	11 класс	Классный руководитель
Поход выходного дня	Февраль, март, май	11 класс	Классный руководитель
Модуль 10. Профилактика			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Беседы с обучающимися	В течение года	11 класс	Классный

- «Устав школы» - «Правила поведения в школе» - «Правила поведения в общественных местах» - «Правила поведения во время мероприятий»			руководитель
Профилактические мероприятия согласно индивидуальному плану работы классного руководителя	В течение года	11 класс	Классный руководитель
Модуль 11. Безопасность жизнедеятельности			
Дело, событие, мероприятие	***Ориентировочные сроки проведения***	***Участники***	***Ответственные***
Общешкольный день безопасности: Инструктажи обучающихся	03.09	11 класс	Классный руководитель
Оформление классных уголков безопасности дорожного движения	До 06 сентября 2021г	11 класс	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классный руководитель
Проведение пропагандистской акции «Родительский патруль».	ноябрь– февраль 2021/2022гг	11 классы	
Проведение уроков ОБЖ «Правила дорожного движения».	В период профилактических мероприятий	11 класс	Каретина Н.В.
Тренировка эвакуации по сигналу «Пожарная тревога»	Сентябрь, март	11 класс	Классный руководитель
Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	25.10.2021	11 класс	Педагог-организатор
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	В течение года	11 класс	Классный руководитель
Безопасность на водоемах в осенне-зимний период	Октябрь	11 класс	Классный руководитель
Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности	В течение года	11 класс	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ
Игра по станциям «Правила дорожные все знать должны»	28.09.2021	11 класс	Педагог-организатор, классный руководитель
Безопасность на водоемах в весенне-летний период	Март-апрель	11 класс	Классный руководитель
Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете»	В течение года (по плану)	11 класс	Классный руководитель

Календарный план физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в ШСК «ФАКЕЛ» МКОУ «Элисенваарская СОШ» на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Календарный план физкультурно-массовых и спортивных мероприятий ШСК «Факел» предназначен для использования в МКОУ «Элисенваарская СОШ» на 2021-2022 учебный год, рассчитан на участие обучающихся в спортивных мероприятиях в течение учебного года. Позволяет получить и освоить знания и навыки по предмету “физическая культура”; способствует осознанному выбору вида спорта для дальнейшего самообразования и саморазвития. В соответствии с потребностями общества, целью проведения спортивных состязаний является содействие всестороннему развитию личности.

Всестороннее развитие личности предполагает овладение обучающимися основами физической культуры, слагаемыми которых являются крепкое здоровье, хорошее настроение и физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области спорта.

Участие обучающихся определяется уровнем знаний теории и практики в физической культуре, прочности овладения специальными навыками, умениями самостоятельно решать вопросы физкультурно-спортивной подготовки.

Цели:

- Приобретение необходимых знаний в области спорта и физической культуры;
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.
- Развитие двигательных способностей.
- Пропаганда здорового образа жизни и вреда наркотических и других психотропных средств.
- Воспитать дисциплину и умение организовать режим дня.
- Стремление быть первым везде и во всем.

Задачи:

- Укреплять здоровье, содействовать нормальному физическому развитию;
- Обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам в спорте;
- Обеспечить прочное и сознательное овладение системой специальных знаний и умений;
- Целенаправленно осваивать избранный вид спорта.
- Принимать участие в соревнованиях, состязаниях и конкурсах

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Классы	Место проведения	Ответственный
1	Заседание совета клуба «Факел»	Сентябрь		Спортзал	Совет клуба
Президентские состязания					
1	Бег 30,60,100м. Подтягивание, отжимание	Сентябрь, май	5-11классы	Стадион	Учитель ФК, кл.рук
2	Челночный бег Поднимание туловища из	Сентябрь, май	5-11классы	Спортзал	Учитель ФК, кл.рук

	положения “лежа на спине”				
3	Прыжок в длину с места Тест на гибкость	Октябрь, май	5-11классы	Спортзал	Учитель ФК, кл.рук
4	Теоретический конкурс	Ноябрь	5-11 классы	Учебные кабинеты	Учитель ФК, кл.рук
5	Весёлые старты	Ноябрь	1-4 классы	Спортзал	Учитель ФК, Педагог-организатор кл.рук
Президентские спортивные игры					
1	Мини-футбол	Октябрь	1-4 классы	Спортзал	Учитель ФК
	Мини-Футбол	Октябрь	5-11 классы	Спортзал	Учитель ФК
2	Баскетбол	Октябрь	7-11 классы	Спортзал	Учитель ФК
Спартакиада “От значка ГТО, к олимпийской медали!”					
1	Соревнование на личное первенство школы по настольному теннису «Белая молния»	Ноябрь	5-11 классы	Спортзал	Учитель ФК
2	Первенство школы по пионерболу «Стремительный мяч»	Ноябрь	4-7 классы	Спортзал	Учителя ФК
3	Первенство школы по волейболу	Ноябрь	8-11 классы	Спортзал	Учителя ФК
Олимпиада школьников по предмету “Физическая культура”					
1	Гимнастика Легкая атлетика Баскетбол Теоретическая часть (тесты)	Октябрь-декабрь	5-6 классы 7-8 классы 9-11классы.	Спортзал, кабинеты	Учитель ФК
Открытие лыжного сезона					
1	Соревнование на приз «Деда Мороза и Снегурочки»	Декабрь	1-4 классы	Стадион, Спортзал	Учитель ФК
2	Первенство школы по лыжным гонка	Декабрь	5-11 классы	Стадион	Учитель ФК
3	Новогодний турнир «Выше. Быстрее. Сильнее»	Январь	5-11 классы	Спортзал	Учитель ФК
4	Заседание совета клуба «Факел», подведение итогов за 1 полугодие	Декабрь-Январь		Спортзал	Совет клуба
Традиционные соревнования					
1	Соревнования по строевой подготовке «Парад песни и строя», посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль	5-9 классы	Спортзал	Учитель ФК, кл.рук
2	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель	1- 4 классы	Стадион, Спортзал	Учителя ФК, Кл.рук
Закрытие сезона					
1	День бегуна (60,100,1000м), Эстафеты	Апрель-Май	1-11 классы	Стадион	Учитель ФК
2	Соревнование по ОФП	Май	6-11 классы	Стадион	Учитель ФК
3	Итоговое заседание клуба «Факел»	Май		Стадион	Совет клуба

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597595

Владелец Левина Татьяна Андреевна

Действителен С 28.02.2023 по 28.02.2024