КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: 16 декабря

Класс: 2

Предмет: литературное чтение

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адрес обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником с. 138-140

План-конспект учебного занятия:

Тема: Сравниваем стихи о первом снеге.

Цель: познакомить со стихотворениями русских поэтов о зиме, о первом снеге, развивать память, мышление, речь, совершенствовать навык выразительного чтения, совершенствовать навык сравнения и анализа прививать любовь к красоте одной природы.

Ход урока

**1**). **Актуализация знаний.**

Отгадайте загадку:

*Запорошила дорожки,*

*Разукрасила окошки,*

*Радость детям подарила*

*И на санках прокатила.*

- О каком времени года загадка? (о зиме)

- Каковы признаки зимы?

- Чем вам нравится зима?

- Назовите зимние месяцы.

**2**). **Работа по теме урока.**

- Зима - чудесное время года. Как же хорошо зимой! Несмотря на холод и пронизывающий ветер, зима завораживает, дарит много позитивных эмоций. Приятно, когда снег искрится на солнце и все вокруг становится белым.

- Сегодня на уроке мы будем читать стихи русских поэтов о зиме. Каждый из них по-разному воспринимал зиму. Кто-то радовался первому снегу, удивлялся завыванию вьюги, восхищался картинами русского пейзажа. Все эти произведения относятся к лирическим произведениям. Любое лирическое произведение отражает чувства человека, который его написал.

- А кто из вас видел, как шёл первый снег? Расскажите. (Он шёл медленно, неторопливо, плавно, танцуя. И всё, что попадало на его пути, снег красил в белый цвет).

***Знакомство со стuxотворенuем И. Бунина «Первый снег»***

Чтение стихотворения с. 138

- Какой день, какую погоду вы представили себе? (Прохладный, закат был яркий)

- Как нужно читать это произведение? С каким чувством? (Спокойно)

- Прочитайте, какой была ночь?

- Когда стал падать первый снег?

Словарная работа: ярким пурпуром - ярко-красным,

понесло - потащило,

вереница гусей - расположение чего-то друг за другом.

***Знакомство со стихотворением К. Бальмонта «Снежинка»***

Стр. 139 – чтение стихотворения.

- Понравилось ли вам это стихотворение?

- Чем снежинка восхищает поэта?

- Какой же увидел поэт снежинку? Найдите и прочитайте слова, описывающие красоту снежинки. (Светло-пушистая, подчеркивает мягкость, воздушность, легкость. Белая, чистая, смелая.)

- С чем сравнивает поэт снежинку в конце пути? (Со звездой)

- Почему?

- А знаете ли вы, что в природе в одном снегопаде все снежинки разные, ни одна не похожа на другую. Но все они имеют шесть лучей.

***Знакомство со стихотворением Я. Акима «Первый снег»***

- А кто помнит, чем пахнет снег? (Он пахнет свежестью, холодом, сыростью, зимой)

- На с. 140 прочитайте стихотворение.

- Какую картину можно нарисовать?

- Прочитайте, как поэт описывает первый снег?

- А что уже успел сделать снег?

- С какой интонацией прочитаем стихотворение? (Удивлённо, радостно)

**3). Итог урока.**

- Со стихотворениями каких русских поэтов познакомились?

- Какой одной темой объединены эти произведения? (все рисуют первый снег, зиму).

- Какое вам понравилось больше и почему?

***- Выучить понравившееся стихотворение наизусть.***