**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 15 декабря

Класс: 6

Предмет: русский язык

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи:

elena-chernopazova@yandex.ru,

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, тетрадью

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Повторение изученного об имени существительном.

Цель:Обобщить и систематизировать имеющиеся у детей знания об имени существительном как части речи.

 Краткий план занятия:

1. **Актуализация знаний**

 Словарно-орфографическая работа

**-** Прочитайте предложение и замените одним словом:

* Как называется стебель растения в самом начале его развития из семени или корневища *(росток)*
* Огородное растение, растущее обычно кочаном *(капуста)*
* Подберите однокоренное прилагательное к слову лес *(лесной)*
* Водяное растение, у которого отсутствуют стебель и листья *(водоросль)*
* Это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей? *(прилагательное)*
* Масло бывает животного происхождения и … *(растительного)*
* Скажите одним словом «прибавить одно к другому» *(сложение)*
* Система связи для передачи речевой информации на расстоянии по проводам*(телефон)*
* Что значит кратко пересказать содержание чего-либо *(излагать)*
* Какова задача того, кто обвиняет кого-либо. Скажите, одним словом. *(обвинять)*
* Как называется письменное упражнение, перелагающее содержание прочитанного или услышанного *(изложение)*
* Толковый, дельный, серьёзный человек, который занимается делом *(деловой)*

- Запишите слова в тетрадь **в алфавитном порядке**.

1. Работа по теме урока.

Мы повторим и обобщим знания об имени существительном

Должны **ЗНАТЬ/ ВСПОМНИТЬ**:

• что такое имя существительное;

• грамматические категории имени существительного;

• чем является имя существительное в предложении.

**УМЕТЬ**:

• находить имена существительные;

• определять грамматические категории имён существительных;

• выполнять морфологический разбор имени существительного.

**Блиц-опрос** (устно)

* Дайте определение имени существительного.

*(Имя сущ. – самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет, отвечает на вопрос: Кто? Что?)*

* Назовите морфологические признаки имени существительного.

- Постоянные (*Бывают одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.* *Относятся к трем родам: мужскому, женскому, среднему, и трем склонениям: 1, 2, 3.)*

- Изменяемые *(Изменяются по числам и падежам.)*

* Синтаксическая роль имени существительного в предложении*. (В предложении могут быть любым членом, особенно часто подлежащим и дополнением.)*

- Что может обозначать имя существительное, кроме предмета? (*признак предмета и действие предмета)*Приведите пример *(синева, бег, ходьба).*

1. Работа с текстом.

Стр. 159 упр. 307

1. Прочитайте текст.
2. Озаглавьте его.
3. Спишите из текста 3-й абзац, над каждым существительным напишите число и падеж.
4. Выполните морфологический разбор существительных: *в траве, с отцом, воркованье.*
5. Произведите морфемный разбор слов: *родничок, на сенокосе, птичка.*
6. Итог урока.

Продолжите предложения:

- Сегодня на уроке я убедился в том, что существительные….

- Я вспомнил(а) о том, что существительные…

- Мне необходимо повторить материал о…