**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 15 декабря

Класс: 2

Предмет: математика

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

<https://vk.com/club205939798>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, тетрадью, РТ, видеозаписями.

План-конспект учебного занятия:

Тема: Буквенные выражения

Цель: Ознакомить с новым термином "буквенные выражения".

Краткий план занятия:

1. **Минутка каллиграфии.**

Запишите число в тетради:

***15 декабря***

***Классная работа***

***-***Какие цифры будем прописывать, вы узнаете, отгадав загадки:

*Вид   ее, как запятая,*

*Хвост крючком и не секрет*

*Любит всех она   лентяев,*

*А лентяи ее нет.  (2)*

*Циферка, как бегемотик,  
Круглый у неё животик,  
Шейку ловко изгибает,  
За пятёркою ступает. (6)*

Пропишите в тетради:

2 22 222 2 22 ……..

666 66 6 666 66 ………..

 66  62  26  22 …………..

1. **Новый материал**

- Какие действия с числами вы умеете выполнять? (складывать и вычитать)

- Как называются числа при сложении? (слагаемые, слагаемые, сумма)

- Как называются числа при действии вычитании? (уменьшаемое, вычитаемое, разность)

Учебник с. 76 – 77

- Прочитайте тему урока.

- Рассмотрите рисунок. Кого мы видим? Что они держат? Зачем эти числа?

- Давайте подставим их в выражение: 2 +

- Как будет называться запись, если вместо окошка мы подставим число?

*(Числовое выражение)*

- Давайте и в наше "окошко" поставим число?

-  Какое число предлагает Зайчик? Ёжик?  Белочка? Лисичка?

№ 1 - устно

- Что мы сосчитали? *(Числовые выражения)*

*-*А что же получается, если мы подставляем разные числа?

***(Eсли в "окошко" вставлять разные числа, получаются разные числовые выражения****).*

-А удобно ли писать или читать выражение, в котором есть ***«окошко»****?*

- Что же нам делать? *(надо "окошко" заменить)*

*(можно "****окошко" заменить буквой: 2 + а)***

- Что у нас получилось? *(Выражение)*

- А как назвать точнее? *(****Буквенное выражение****)*

Правило с. 76-77 (под красной чертой)

- На полях прочитайте латинский алфавит. Буквы в «буквенные выражения» мы будем вставлять из этого алфавита.

- Как бы вы прочитали эти выражения?

***8 + d***

***c – 5***

***k + 2***

***7 – x***

Чтение выражений вслух:

*Сумма чисел 8 и «дэ».*

*Разность чисел «цэ» и 5.*

*Сумма чисел «ка» и 2.*

*Разность чисел 7 и «икс*»

1. **Работа в тетради**

Стр. 77 № 2 или № 3 (по выбору)

1. **Итог урока.**

-Что нового мы узнали сегодня на уроке? *(Познакомились с латинскими буквами и буквенными выражениями)*

-Что мы научились делать с буквенными выражениями? *(Научились читать, писать и находить их значения)*

<https://yandex.ru/video/preview/7166219020341966216> - посмотрите урок