

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,  
e-mail: elis-ch-37@yandex.ru, ИНН 1012002149, ОГРН 1021000992682

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МКОУ «Элисенваарская СОШ»  
№ 82-Од от 30.08.2022  
Директор  Т.А.Левина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**МКОУ «ЭЛИСЕНВААРСКАЯ СОШ»**  
**на 2022-2025 годы**

п. Элисенваара  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	Стр.
Пояснительная записка .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	4
1.1. Цель и задачи воспитания .....	4
1.2. Направления воспитания .....	4
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания .....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	12
2.1. Уклад общеобразовательной организации .....	12
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	13
<i>Инвариантные модули:</i>	
2.2.1. Модуль «Классное руководство» .....	14
2.2.2. Модуль «Школьный урок» .....	16
2.2.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» .....	17
2.2.4. Модуль «Работа с родителями» .....	18
2.2.5. Модуль «Самоуправление» .....	19
2.2.6. Модуль «Профориентация» .....	21
<i>Вариативные модули:</i>	
2.2.7. Модуль «Ключевые школьные дела» .....	23
2.2.8. Модуль «Школьные медиа» .....	24
2.2.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» .....	24
2.2.10. Модуль «Профилактика» .....	25
2.2.11. Модуль «Безопасность жизнедеятельности» .....	26
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	27
3.1. Кадровое обеспечение .....	27
3.2. Нормативно-правовое обеспечение .....	28
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	28
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции .....	29
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	30
<b>Приложения</b>	
Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч.год .....	33

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы воспитания в Российской Федерации и на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) МКОУ «Элисенваарская СОШ» направлена на развитие личности обучающегося, в том числе духовно-нравственное развитие, личности, укрепление психического здоровья, и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ начального общего образования. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа воспитания основывается на преемственности образовательного процесса, воспитания обучающихся на всех уровнях общего образования (дошкольного, начального, основного, среднего); соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности:

- с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой: Педагогическим советом, Советом обучающихся, Советом родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского

национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего

<p>региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих</p>

<p>вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p>

<p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>

<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации,</p>

<p>Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья</p>

<p>других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p>

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Школа в поселке Элисенваара была открыта 01 сентября 1927 года. Интересно, что первая школа некоторое время располагалась в усадьбе семьи президента Финляндии Реландер. Затем она временно находилась в помещении сельскохозяйственного училища. Новое здание школы было построено 1930 году. Первый выпуск средней школы состоялся в 1935 году. Во время войны станция Элисенваара (важная узловая станция) подверглась сильным бомбардировкам, многие здания, в том числе красивые здания вокзала, школы и другие были полностью разрушены. В 1944 году финны покинули родные места. В настоящее время в Финляндии, в Кюро есть школа-гимназия «Elisenvaaran yhteiskoulu».

После окончания войны в поселок Элисенваара приехали на постоянное место жительства люди из разных районов СССР (Вологодской, Новгородской областей, Белоруссии и др.). 01 сентября 1945 года открыла свои двери школа №30 Министерства путей сообщения. Хотя имеются некоторые сведения, что железнодорожная школа работала уже в 1940-1941 годах. Она расположилась в здании бывшего училища. До 1961 года школа была семилетней, в 1963 году состоялся первый выпуск восьмилетней школы, а в 1966 году – первый выпуск средней школы. За все годы своего существования школа дала путевку в жизнь 289 выпускникам семилетней школы, 1236 выпускникам восьмилетней и основной школы, из которых 595 стали выпускниками средней школы.

По распоряжению Совета Министров КАССР от 05.04.1982 г. № 217-р школа № 30 МПС была передана администрации МСУ Лахденпохского района и стала именоваться Элисенваарской средней общеобразовательной школой.

МКОУ «Элисенваарская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 91 человек, численность педагогического коллектива – 16 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Это сельская, малокомплектная школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Домом культуры п.Эстерло и МБУ ДО "ЛЦДТ".

С 01 сентября 2022 года на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» начал функционировать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В 2022 году наша школа проходила конкурсный отбор на новую должность на Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства». По результатам 1 сентября в школе появилась должность советника директора по воспитанию и взаимодействию со школьными объединениями.

В 2022-2023 у.г. в школе будет сформирован Совет обучающихся школы в который будет включен отряд ЮНАРМИЯ.

***Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:***

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

***Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:***

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## **Инвариантные модули**

### **2.2.1 Модуль «Классное руководство»**

Профессиональную деятельность педагога, направленную на воспитание ребенка в классном учебном коллективе и работу с классом осуществляет классный руководитель. Классный руководитель организует работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; педагогами дополнительного образования, библиотекарем, с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель организует:

- работу по формированию и развитию классного коллектива;
- индивидуальную работу с обучающимися класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;

В реализации видов и форм деятельности, классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

<b><i>Блоки</i></b>	<b><i>Виды деятельности</i></b>	<b><i>Формы работы, мероприятия</i></b>
<b><i>Работа по формированию и развитию классного коллектива</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li><li>– выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;</li><li>– сплочение коллектива класса;</li><li>– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления;</li><li>– планирование общеклассных дел;</li><li>– игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li><li>– однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;</li><li>– организация праздников, вечеров досуга.</li></ul>

	<p>– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</p>	
<b><i>Индивидуальная работа с обучающимися</i></b>	<p>– изучение особенностей личностного развития обучающихся класса</p> <p>– индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;</p> <p>– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.)</p> <p>коррекция поведения ребенка</p>	<p>– через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его классе учителями.</p>
<b><i>Работа с учителями, преподающими в классе</i></b>	<p>– привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;</p> <p>– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.</p>	<p>– Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся</p>
<b><i>Работа с родителями</i></b>	<p>– Регулярное информирование родителей о школьных успехах и</p>	<p>– организация родительских собраний, происходящих в</p>

<i>учащихся или их законными представителями</i>	проблемах их детей, о жизни класса в целом; – помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; – создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; – привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; – организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на – сплочение семьи и школы.
--	--	---

### 2.2.2. Модуль «Школьный урок»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

<b><i>Целевые приоритеты</i></b>	<b><i>Методы и приемы</i></b>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Наставничество
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией Аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей).

### 2.2.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах;
- формирование в кружках и секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение педагогами детских инициатив.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направление	Решаемые задачи	Формы реализации направления
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	В форме еженедельных занятий курсов внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия по ЗОЖ, спортивные соревнования различного уровня.

Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	В форме еженедельных занятий курсов внеурочной деятельности, различные виды творческой деятельности и художественное творчество. Обсуждение книг, художественных фильмов, телевизионных передач, компьютерных игр на предмет их этического и эстетического содержания.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	В форме еженедельных занятий, курсов внеурочной деятельности, классные часы, беседы, просмотр кинофильмов с целью знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина. Беседы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, встречи с военнослужащими. Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье - беседы о семье, о родителях.
Обще-интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	В форме еженедельных курсов внеурочной деятельности. Участие в интеллектуальных викторинах, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Разработка учебных проектов и исследовательских работ.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.	В форме еженедельных занятий курсов внеурочной деятельности. Разработка социально-значимых проектов. Участие в социально-значимой деятельности школы и поселка.

В школе функционирует **школьный спортивный клуб (ШСК) «Факел»** - общественная организация учащихся, учителей и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта.

Клуб осуществляет свою деятельность в непосредственном контакте с руководителем МКОУ «Элисенваарская СОШ» и выполняет следующие функции:

- проводит массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, дни здоровья и т.д., использует научно-методические рекомендации и передовой опыт работы по развитию массовости физической культуры и спорта;
- проводит работу по подготовке учащихся к выполнению нормативов ВФСК (ГТО);
- формирует сборные команды МКОУ «Элисенваарская СОШ» по видам спорта и обеспечивает их участие в спортивных соревнованиях;
- обеспечивает рациональное и эффективное использование спортивно-технической базы и материальных ресурсов.

#### 2.2.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников

осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия в рамках модуля:

- Организация и проведение общешкольных родительских собраний.
- Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе.
- Организация и проведение классных родительских собраний.
- Выборы родительского актива.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.
- День открытых дверей.
- Привлечение родителей выпускников к проведению праздника "Последний звонок", выпускных вечеров.

#### **2.2.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в МКОУ «Элисенваарская СОШ» помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в «МКОУ «Элисенваарская СОШ» осуществляется следующим образом:

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- *размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);*
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

## На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- *через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.*

### 2.2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников МКОУ «Элисенваарская СОШ» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

#### *Этапы и содержание профориентационной работы с обучающимися:*

Работа с учащимися			
1-4 классы	5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы
– Формирование у младших учащихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда	– развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); – приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре (этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями,	– уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; – групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; – формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.	– коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности; – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию; – формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов (следование формуле, которую условно назвали «хочу»-«могу»-«надо»)

	предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку)		
--	---	--	--

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования; - участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Финансовая грамотность», созданных в сети интернет;
- индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов по выбору (элективный курс «Психология и выбор профессии»), включенных в основную образовательную программу школы.

## **Вариативные модули**

### **2.2.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в МКОУ «Элисенваарская СОШ» используются следующие формы работы:

#### ***На внешкольном уровне:***

- организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (спортивно-оздоровительная деятельность в рамках школьного спортивного клуба, далее ШСК); досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, вечер встречи выпускников, выпускные вечера с участием родителей, бабушек и дедушек;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

– социальные проекты, разрабатываемые и реализуемые школьниками, родителями и педагогами (проекты социальной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование и благоустройство школьной среды;

#### ***На школьном уровне:***

– общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День Знаний, День Учителя; праздники, концерты, конкурсные программы, приуроченные ко Дню матери, новогодним праздникам, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, к окончанию уровня образования для 4, 9, 11 классов, неделя науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

– разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

– церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, а также подведение итогов проведения школьного конкурса «Ученик года». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

– театрализованные, танцевальные, художественные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогов. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообщества школы.

#### ***На уровне классов:***

– выбор и делегирование представителей классов в комитеты ученического самоуправления, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

– участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

– проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольной ученической конференции.

#### ***На индивидуальном уровне:***

– вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

– индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- *при необходимости коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.*

### **2.2.8. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (СМИ) (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся с учетом возрастных особенностей школьников. Назначение школьных СМИ – освещение (через школьную газету, школьный сайт, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение через школьную газету, школьное радио, школьный сайт, социальные сети, наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- освещение через школьную газету материалов о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам;
- конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- создание школьного медицентра из заинтересованных добровольцев, групп информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности МКОУ «Элисенваарская СОШ» в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- создание школьной киностудии, в рамках которой создаются видеоролики, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение школьников.

### **2.2.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их

инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- однодневные походы, осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных привалов и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (по возвращению домой);
- каникулярные выездные культурно-образовательные поездки в другие регионы страны и (или) районы Республики Карелия (повышение культурного уровня школьников, организация содержательного отдыха детей и подростков).

#### **2.2.10. Модуль «Профилактика»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей МКОУ «Элисенваарская СОШ» по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленный на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика - предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы учащимися инспектором ПДН ОМВД, КДН, представителями ГБУЗ «Сортавальская ЦРБ»;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

### **2.2.11. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МКОУ «Элисенваарская СОШ» по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений: организация физкультурно- спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

#### **На внешнем уровне:**

- Встречи и беседы с представителями различных организаций МЧС России. Привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.

#### **На школьном уровне:**

- проведение инструктажей по правилам поведения при пожаре, эвакуации, гололеде, террористических актах, вблизи ЖД;
- ежемесячное проведение мероприятий на тему ПДД;
- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетические кроссы, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, эстафеты, спортивные конкурсы; Всемирный день борьбы со СПИДом;
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД;
- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; занятия с выпускниками «Ступени к успеху»;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;
- организация и проведение экологических праздников и акций;
- участие в исследовательских проектах экологической направленности.

#### **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам;

– разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность педагогического состава. Большая часть педагогов – специалисты с большим опытом педагогической деятельности. На 01.09.2022года в школе работают 13 педагогов. Серьезной проблемой является наличие вакансий учителей химии, биологии, географии, русского языка и литературы: часть нагрузки перераспределена между учителями других предметов и начальной школы, а часть преподается дистанционно. По причине отсутствия жилья в поселке трудно привлечь молодых специалистов. Все педагоги систематически повышают квалификацию классному руководству, по преподаваемым предметам, применению цифровых образовательных технологий, вопросам воспитания.

#### Кадровый состав школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.
Педагог-организатор	1	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, воспитанников, расширению социальной сферы в их воспитании; изучает интересы и потребности обучающихся, воспитанников, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя

		современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; проводит воспитательные мероприятия; организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, воспитанников и взрослых; способствует реализации прав обучающихся, воспитанников на создание детских ассоциаций, объединений; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей
Классный руководитель	10	Осуществляет: лично ориентированную деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе; деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемой с классом как социальной группой; воспитательную деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; воспитательную деятельность во взаимодействии с педагогическим коллективом. Участвует в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами.
Учитель-предметник	15	Организует воспитательный потенциал урока

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основные общеобразовательные программы НОО, ОО, СОО;
- Рабочая программа воспитания, как составная часть ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО;
- Положение о классном руководстве;
- Должностная инструкция классного руководителя;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение об использовании государственных символов в МКОУ «Элисенваарская СОШ»;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ и поощрении обучающихся в МКОУ «Элисенваарская СОШ».

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе создаются условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые

образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*):

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся 9, 11 классов благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел (на выпускном);
- ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса;
- рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов (анкета прилагается).

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников

(знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

**1) Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-организатором) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

**Методики диагностики духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся на уровне основного и среднего общего образования, рекомендуемые к использованию:**

Направления	Наименование методики	Сроки реализации
Изучение межличностных отношений, статуса личности в коллективе	Социометрическая методика	сентябрь апрель
	Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива (модифицированный вариант методики О. В. Лишина)	декабрь
	Диагностика уровня творческой активности учащихся (методика М. И. Рожкова, Ю. С.Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А.Воловича)	март
Изучение уровня воспитанности учащихся	«Уровень воспитанности учащихся» (методика Н.П.Капустиной)	ноябрь
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Анкета правовых знаний	октябрь
	Анкета «Ценностные ориентации»	январь
Воспитание сознательного отношения к выбору будущей профессии	Тест интересов и склонностей(методика Вершинина)	сентябрь

Изучение эффективности воспитательной работы	«Изучение удовлетворённости подростка жизнью учебного заведения» «Изучение удовлетворённости родителей жизнью учебного заведения»	май
Выявление уровня социальной адаптированности, автономности и нравственной воспитанности учащихся	«Методика для изучения социализированности личности учащегося» (методика М. И. Рожкова)	декабрь
Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	Анкета «Оценка моего образа жизни» (ЗОЖ)	октябрь
	Анкета для учащихся «Что мне известно о наркотиках и наркомании»	февраль
	Что вы знаете о СПИДе?	декабрь

## 2) *Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие **интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Анализ проводится советником директора по воспитанию и педагогом-организатором, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

– и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и педагогом-организатором в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение  
к рабочей программе воспитания МКОУ «Элисенваарская СОШ»

**Календарный план на 2022 /2023 учебный год**

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений МУ «РУО и ДМ», Министерства образования и спорта Республики Карелия, Министерства просвещения РФ

<b>Календарный план реализации рабочей программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год</b>			
<b>Уровень начального общего образования</b>			
<b>Модуль 2.2.1. Классное руководство</b>			
<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Понедельник (начало учебной недели)	1-4 классы	Педагог-организатор, советник директора
КЧ «Государственная символика»	01.09.2022	1-4 классы	Классные руководители
КЧ День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2022	1-4 классы	Классные руководители
Благодарность воспитателю в День работника дошкольного образования	27.09.2022	1-4 классы	Советник по воспитанию
Международный день пожилых людей	30.09.2022	1-4 классы	Классные руководители
Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-4 классы).	Октябрь	1-4 классы	Классные руководители
День учителя (поздравление учителей)	05-07.10.2022	1-4 классы	Классные руководители
КЧ День отца	16.10.2022	1-4 классы	Классные руководители
КЧ к Международному дню Толерантности «Все мы разные и этим прекрасны мы»	16.11.2022	1-4 классы	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	25.11.2022	1-4 классы	Классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	30.11.2022	1-4 классы	Классные руководители
КЧ: День Неизвестного солдата, День Героев Отечества	1 неделя декабря	1-4 классы	Классные руководители
Киноурок «шайба». Тема: мужество	Декабрь	1-4 классы	Классные руководители
День снятия блокады города Ленинграда: КЧ «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов «День освобождения Красной армией крупнейшего	27.01.2023	1-4 классы	Классные руководители Педагог-организатор

«лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста»			
Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества; - конкурс рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива» - конкурс сочинений «Письмо солдату» - уроки мужества	Январь-февраль	1-4 классы	Классные руководители Педагог-организатор
КЧ, посвященные 80-летию со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	02.02.2022	1-4 классы	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты», поздравление учителей-мужчин, папи дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	февраль	1-4 классы	Классные руководители Педагог-орг, советник по воспитанию
День юного героя антифашиста	08.02.2023	1-4 классы	Классные руководители
День Российской науки	08.02.2023	1-4 классы	Классные руководители
Всемирный день кита	19.02.2023	1-4 классы	Классные руководители
Международный день полярного медведя	27.02.2023	1-4 классы	Классные руководители
Всемирный день чтения вслух	01.03.2023	1-4 классы	Классные руководители
Всемирный день кошек	01.03.2023	1-4 классы	Классные руководители
Всемирный день дикой природы	03.03	1-4 классы	Классные руководители
Беседа «Всемирный день гражданской обороны»	март	1-4 классы	Классные руководители
Изготовление открыток, подарков к Международному Дню 8 Марта	март	1-4 классы	Классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.2023	1-4 классы	Классные руководители
День Земли	20.03.2023	1-4 классы	Классные руководители
Международный день лесов	21.03.2023	1-4 классы	Классные руководители
Всемирный день водных ресурсов	22.03.2023	1-4 классы	Классные руководители
Неделя литературного чтения и музыки «Страна чудес». Цикл мероприятий, приуроченных ко Всероссийской неделе детской и юношеской книги и Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	27.03 - 02.04 2023	1-4 классы	Классные руководители
Международный день птиц	01.04.2023	1-4 классы	Классные руководители
Международный день спорта на благо развития и мира	06.04.2023	1-4 классы	Классные руководители

Всемирный день здоровья	07.04.2023	1-4 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли: конкурс рисунков, классные часы, игры, викторины	12.04.2023	1-4 классы	Классные руководители
Подготовка к акции «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка» День пожарной охраны.	апрель	1-4 классы	Классные руководители
Всемирный день Земли	22.04.2023	1-4 классы	Классные руководители
День российского парламентаризма	27.04.2023	1-4 классы	Классные руководители
Киноурок «Лошадка для героя». Тема: чувство долга	апрель	1-4 классы	Классные руководители
Классный час, посвященный 78-летию Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава!»	апрель	1-4 классы	Классные руководители
Киноурок «Наследники Победы». Тема: патриотизм	май	1-4 классы	Классные руководители
Субботник по уборке территории школы.	апрель-май	1-4 классы	Классные руководители
Участие в митинге, посвященном Дню Победы, акции «Бессмертный полк»	май	1-4 классы	Классные руководители
175 лет со дня рождения В.М.Васнецова – русского художника	15.05.2023	1-4 классы	Классные руководители
День славянской письменности и культуры. Международный день заповедников	24.05.2023	1-4 классы	Классные руководители
Международный день защиты детей	июнь	1-4 классы	Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
День России	июнь	1-4 классы	
День памяти.	июнь	1-4 классы	

#### Модуль 2.2.2 Школьный урок

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
День защиты животных	03-07.10.2022	1-2 классы	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий	В т.г.	1-4 классы	Классные руководители
Уроки памяти	В т.г.	1-4 классы	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	В т.г.	1-4 классы	Классные руководители
Уроки безопасности в сети Интернет	В т.г.	1-4 классы	Классные руководители
Открытые уроки «Проектория»	В т.г.	1-4 классы	Классные руководители

### Модуль 2.2.3. Курсы внеурочной деятельности

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
В гостях у сказки	В течение года	2 класс	Чернопазова Е.Н.
Финансовая грамотность	В течение года	4 класс	Серебрякова Е.Ю.
Для тех, кто любит математику	В течение года	3 класс	Ящук Н.В.
Проектная деятельность. Путь к грамотности.	В течение года	4 класс	Серебрякова Е.Ю.
Край, в котором я живу	В течение года	2-4 классы	Классные руководители
Разговор о правильном питании	В течение года	2 класс	Чернопазова Е.Н.
Смотрю на мир глазами художника	В течение года	3 класс	Ящук Н.В.
В мире сказок	В течение года	1 класс	Орлова О.А.
Движение есть жизнь	В течение года	1 класс	Орлова О.А.
Рукотворный мир	В течение года	1 класс	Орлова О.А.

### Модуль 2.2.4 Работа с родителями

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Тематические родительские собрания:</b> - Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка; - Ключи успешного воспитания - Внутрисемейное общение - Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации - Детско-родительские конфликты: профилактика и позитивное урегулирование - Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал - Как уберечь ребенка от теле-интернет зависимостей	В течение года	Родители обучающихся 1-4 классов	Классные руководители
<b>Конкурсы, спортивные мероприятия:</b> «Папа, мама и я — читающая семья», «Эстафета семейных традиций», «Семейные увлечения», «Расскажу освоей семье», «Мир глазами семьи»		Родители обучающихся 1-4 классов	Классные руководители
Международный день семьи	13.05.2023	Родители, 1-4 классы	Классные руководители

### Модуль 2.2.5 Самоуправление

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	сентябрь	1-4 классы	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Подготовка и участие в акциях «Чистый двор», «Озелени класс», «Шаг навстречу», «Милосердие»	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Подготовка и участие в конкурсе «Новогодняя сказка» (украшение окон к Новому году)	декабрь	1-4 классы	Классные руководители
Проведение рейдов «Внешний вид одноклассников»	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Рейды по проверке сохранности учебников	В конце каждой четверти	1-4 классы	Библиотекарь, ученический совет

#### **Модуль 2.2.6 Профорientация**

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Конкурсы рисунков «Все работы хороши»	Ноябрь	1-4 классы	Классные руководители
Классные мероприятия «Профессии наших родителей»	Февраль	1-4 классы	Классные руководители
Профорientация учащихся на уроках.	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерим мы – мастерят родители (1 класс).</li> <li>• Профессии моего поселка (2 класс).</li> <li>• Трудовая родословная моей семьи (3 класс).</li> <li>• Мир профессий (4 класс).</li> </ul>	В течение года	1-4 классы	Классные руководители

#### **Модуль 2.2.7 Ключевые общешкольные дела**

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка, посвященная поднятю Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно понедельник	1-4 классы	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
День знаний «Здравствуй, школа!»	01.09.2022	1-4 классы	Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	08.09.2022	1-4 классы	Советник по воспитанию
Всероссийский день ходьбы	05-06.10.2022	1-4 классы	Классные руководители
Эко - акция «Сдавать и не сдаваться» (сбор макулатуры, батареек)	Октябрь	1-4 классы	Педагог-организатор, ученический

			состав
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» по теме: «Наши питомцы»	04.10.2022	1-4 классы	Классные руководители
День учителя	7.10.2022	1-4 классы	Педагог - организатор
Акция «Час без света» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	14.10.2022	1-4 классы	Педагог-организатор, ученический состав
Международный день школьных библиотек.	24.10.2022	1-4 классы	Классные руководители
Игровой конкурс «У осени в гостях»	28.10.2022	1-4 классы	Ящук Н.В
День матери	Ноябрь	1-4 классы	Классные руководители
Выставка «Зимние фантазии»	Декабрь	1-4 классы	Педагог-организатор, ученический совет, классные руководители
«Новый год к нам мчится!» - новогоднее представление	28.12.2022	1-4 классы	Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста	27.01.2023	1-4 классы	9 класс
Торжественная линейка, посвященная Дню Защитников Отечества «Священный долг и честь защита своего Отечества»	23.02.2023	1-4 классы	Педагог-организатор
Конкурс рисунков и поделок «Букет к 8 Марта»	Март	1-4 классы	Классные руководители
Праздник, посвященный 8 марта «Прекрасный день – 8 Марта!»	07.03.2023	1-4 классы	Советник по воспитательной работе, педагог — организатор, ученический совет
Праздник весны и труда	28.04.2023	1-4 классы	Педагог — организатор, ученический совет
Конкурс рисунков о войне «Победа глазами детей»	май	1-4 классы	Классные руководители
Митинг «Эту Победу вовек не забудем!»	09.05.2023	1-4 классы	Советник по воспитательной работе, педагог — организатор, ученический совет
Школьная спартакиада, посвященная Дню Пионерии	19.05.2023	1-4 классы	Советник по воспитанию, педагог —

			организатор, ученический совет
<b>Модуль 2.2.8 Школьные медиа</b>			
<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам на сайте школы, в группе школы в Контакте	Не реже 1 раза в две недели.	1-4 классы	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В т.г.	1-4 классы	Классные руководители
Подготовка и выпуск листовок	В т.г.	1-4 классы	Классные руководители
<b>Модуль 2.2.9. Экскурсии, экспедиции и походы</b>			
<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Виртуальные экскурсии (исторические места, города, музеи)	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Экскурсии в г. Санкт-Петербург, Выборг, Приозерск, Сортавала, Лахденпохья, п. Куркиеки, п. Элисенваара	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
<b>Модуль 2.2.10 Профилактика</b>			
<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы с обучающимися: – «Правила поведения в школе» – «Правила поведения в общественных местах» – «Правила поведения во время мероприятий»	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Профилактические мероприятия согласно индивидуальному плану работы классного руководителя	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
<b>Модуль 2.2.11 Безопасность жизнедеятельности</b>			
<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Корректировка маршрутов безопасного движения вблизи школы и доведение информации о данных маршрутах до сведения учащихся, а также их родителей (законных представителей)	Сентябрь	1-4 классы	Классные руководители
Оформление классных уголков безопасности дорожного движения, оформление памяток по БДД и схем безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом» в дневниках учащихся 1-4 классов	Сентябрь	1-4 классы	Классные руководители

Проведение целевых профилактических рейдов вблизи школы при участии инспекторов дорожного движения с распространением среди водителей авто- и мототехники памяток и информационных листовок по БДД	В периоды проведения профилактических мероприятий	1-4 классы	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ совместно с ОГИБДД по Лахденпохскому району
Тренировка эвакуации по сигналу «Пожарная тревога»	Сентябрь, март	1-4 классы	Классные руководители
Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	Ноябрь	1-4 классы	Классные руководители
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Конкурсы «Знайте правила движения, как таблицу умножения», «Безопасные дороги», «Безопасность на ЖД», «Пожарная безопасность»	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Рейды по проверке светоотражающих элементов	Ноябрь, февраль	1-4 классы	Педагог-организатор, ученический совет

**Календарный план реализации рабочей программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год  
Уровень основного общего образования**

**Модуль 2.2.1. Классное руководство**

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Понедельник (начало учебной недели)	5-9 классы	Педагог-организатор, советник директора
Тематические классные часы, обозначенные Министерством просвещения России	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
КЧ «Государственная символика»	01.09.2022	5-9 классы	Классные руководители
Классный час, посвященный присвоению г.Петрозаводску почетного звания РФ «Город воинской славы»	06.04.2023	5-9 классы	Классные руководители
День памяти о геноциде ВОВ	19.04.2023	5-9классы	Классные руководители
Традиционные классные часы (проведение инструктажей по охране жизни и здоровья обучающихся, итоговые классные часы по подведению итогов четвертей и т.д.)	В течение года	5-9 классы	Классные руководители

**Модуль 2.2.2 Школьный урок**

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
День защиты животных	03-07.10.2022	7 класс	Учитель биологии
«Жизнь, путешествия, творчество Арсеньева В.К»	Октябрь	7-9 класс	Учитель

			географии
Всероссийский урок «История самбо»	15.11.2022	5-9 классы	Учитель физкультуры
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	03-09.12.2021г	5-9 классы	Солохина АП, классные руководители
Единый урок «Права человека»	09.12.2022	5-9 классы	Учитель истории
Уроки «Цифры» - Искусственный интеллект в стартапах: почувствуй себя в роли предпринимателя - Искусственный интеллект и метеорология	октябрь январь	5-9 классы	Учитель информатики
День российской науки	08.02.2022	5-9 классы	Классные руководители
Международный день родного языка	21.02.2022	5-9 классы	Кузьмина ЛИ.
День Калевалы	28.02.2022	5-9 классы	Каретина НВ, Совпель ЕП
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03.2023	5-9 классы	Учитель ОБЖ
Просмотр фильмов с последующим обсуждением с сайта «Киноуроки» • «Когда небо улыбается» (качество: радость познания) • «Если бы не я» (качество: сила воли) • «Мой друг Дима Зорин» (качество : благородство) и др.	В течение года	5-9 классы	Классные руководители

### Модуль 2.2.3. Курсы внеурочной деятельности

<i>Название курса</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	1	5-9 классы	Классные руководители
Учимся для жизни. Математическая грамотность	1	6 класс	Васильева Л.В.
Математика для жизни.	1	8 класс	Васильева Л.В.
Функциональная грамотность	2	5,7 классы	Орлова И.В.
Подготовка к ГИА по математике	1	9 класс	Васильева Л.В.
Робототехника	1	9 класс	Солохина А.П.
Физика в опытах и экспериментах	1	8 класс	Солохина А.П.
Общефизическая подготовка	2	5, 6 классы	Воробьев А.С.
Играй с нами, играй как мы	1	7 класс	Шадрина И.В.
Моделирование	1	6 класс	Каретина Н.В.
Угадай-ка в мире физики	1	7	Солохина А.П.

### Модуль 2.2.4 Работа с родителями

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Тематические родительские собрания	В течение	Родители	Классные

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка</li> <li>– Ключи успешного воспитания</li> <li>– Внутрисемейное общение</li> <li>– Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации</li> <li>– Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал</li> <li>-Как уберечь ребенка от теле-интернетзависимостей</li> <li>– Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и <b>психологическими травмами.</b></li> </ul>	года	обучающихся 5-9 классов	руководители
Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в социально-психологическом тестировании (информационная компания). Формирование позитивного отношения к социально-психологическому тестированию.	Сентябрь	5-9 классы	Классные руководители
Родительские собрания: «Хочу, могу, надо»; «Изучение склонностей и способностей ребенка»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка»	По плану	Родители и обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
Привлечение родителей к организации проведения экскурсий	В течение года	Родители и обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
Заседание Совета профилактики	Ежемесячно (по плану)	Родители и обучающиеся 5-9 классов	Совпель Е.П., классные руководители

### Модуль 2.2.5 Самоуправление

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
День Учителя	07.10.21	5-9 классы	Совет старшекласников
Школа ученического самоуправления	В течение года	5-9 классы	Совет старшекласников
Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни	Ноябрь	5-9 классы	Ученический совет
Проверка наличия световозвращающих элементов	Ноябрь, январь	5-9 классы	Совет старшекласников
Акция «Весенняя Неделя Добра – 2023»	Март	5-9 классы	Ученический совет
Рейд по проверке состояния школьных учебников	Октябрь, март	5-9 классы	Совет старшекласников, библиотекарь
Рейд по проверке внешнего вида	Декабрь,	5-9 классы	Совет

	февраль, апрель		старшекласников
День добровольца (волонтера) в России	05.12.21	5-9 классы	Совет старшекласников
Конкурс новогоднего уголка классов	01.12 - 20.12.2021	5-9 классы	Совет старшекласников
День снега	15.01.2022	5-9 классы	Совет старшекласников
Почта Влюбленных, мастер класс «Открытка-сердце»	14.02.2022	5-9 классы	Совет старшекласников
Проверка «Организация самоуправления в школе»	В течение года	5-9 классы	ЗДВР
Акция «Бессмертный полк»	09.05.2022	5-9 классы	Совет старшекласников
Акция «Открытка ветерану»	01-09.05.2022	5-9 классы	Совет старшекласников
Выпуск школьной газеты: Наша школьная жизнь	Май	5-9 классы	Совет старшекласников
Заседания Совета старшекласников	еженедельно	5-9 классы	Совет старшекласников

#### Модуль 2.2.6. Профориентация

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Участие во всероссийских открытых уроках «Проектория», «Шоу профессий»: – социальной сети «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/wall-203368827_6105">https://vk.com/wall-203368827_6105</a> – на видеохостинге «YouTube»: <a href="https://youtu.be/XLZBk1MBz4s">https://youtu.be/XLZBk1MBz4s</a> – на официальном сайте Проекта <a href="https://шоупрофессий.рф">https://шоупрофессий.рф</a> .	По плану	5-9 классы	Классные руководители
Проведение классных часов <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мир профессий (5 класс).</li> <li>• Как изучить свои способности (6 класс).</li> <li>• Я и моя будущая профессия (7 класс)</li> <li>• Мотивы выбора профессии (8класс)</li> <li>• Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 класс).</li> </ul>	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Диагностика учащихся среднего звена (интересы, способности и склонности)	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Профориентационные экскурсии на предприятия поселка	В течение года	5-9 классы	Советник директора по воспитательной работе, педагог - организатор
Урок цифры	В течение года	5-9 классы	Классные руководители, Солохина А.П.

Республиканский профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии»	Октябрь	8, 9 классы	Классные руководители
Участие в районной научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее»	Декабрь	5-10 классы	Учителя - предметники
День российской науки: защита проектов	Апрель	5-9 классы	Классные руководители, педагоги-предметники
<b>Модуль 2.2.7 Ключевые общешкольные дела</b>			
<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка, посвященная поднятю Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно понедельник	5-9 классы	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
День знаний «Здравствуй, школа!»	01.09.2022	5-9 классы	Педагог-организатор
Участие в митинге , посвященном Дню памяти жертв Беслана и солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2022	5-9 классы	Педагог-организатор
210 лет со дня Бородинского сражения	07.09.2022	9 класс	Советник директора по воспитательной работе
Международный день распространения грамотности (игра по станциям)	08.09.2022	5-9 классы	Советник директора по воспитательной работе
«Осенний кросс»	30.09.22	5-9,10 классы	Учитель физкультуры, классные руководители
Всероссийский день ходьбы	05-6.10.2022	5-9 классы	Учитель физкультуры, классные руководители
День учителя	05-7.10.2022	5-9 классы	Педагог-организатор
Эко - акция «Сдавать и не сдаваться» (сбор макулатуры, батареек)	Октябрь	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Акция «Час без света» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	14.10.2022	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
День народного единства	03.11.2022	5-9 классы	Педагог — организатор,

			классные руководители
Осенний бал	11.11.2022	5-9 классы	8 класс
Акции ко Дню матери «Спасибо маме говорю»	25.11.2022	5-9 классы	Педагог-организатор
Акция в День Государственного герба России	30.11.2022	5-9 классы	Советник директора
Всероссийский день борьбы со СПИДом	01.12.2022	5-9 классы	педагог-организатор
Международный день инвалидов; День неизвестного солдата	02.12.2022	5-9 классы	Педагог — организатор, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	12.12.2022	5-9 классы	Педагог — организатор, классные руководители
Праздничное украшение кабинетов и школьного двора	Декабрь	5-9 классы	Классные руководители
«Снова с нами Новый год!» - новогоднее представление	28-29.12.2022	5-9 классы	10 класс
День снега	13.01.2023	5-9 классы	Ученический совет
День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста	27.01.2023	5-9 классы	9 класс
Торжественная линейка, посвященная Дню Защитников Отечества «Священный долг и честь защита своего Отечества»	23.02.2023	5-9 классы	Педагог — организатор, советник директора по воспитанию
Праздник, посвященный 8 марта «Прекрасный день – 8 Марта!»	07.03.2023	5-9 классы	6 класс
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Акция «Музыкальная перемена».	27-31.03.2023	5-9 классы	Педагог — организатор, ученический совет
Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2023	5-9 классы	5 класс
Игра «Зарница»	Апрель	5-9 классы	7 класс
Праздник весны и труда	28.04.2023	5-9 классы	Педагог — организатор, ученический совет
Акция «Георгиевская ленточка»	1-9.05.2023	5-9 классы	ученический совет
Митинг «Эту Победу вовек не забудем!»	09.05.2023	5-9 классы	Советник по воспитанию, педагог — организатор, ученический совет
Мероприятие, посвященное окончанию учебного года	25.05.2023	5-9 классы	Советник по

«Последний звонок – проводник во взрослую жизнь!»			воспитанию, педагог — организатор, ученический совет
---	--	--	--

### Модуль 2.2.8 Школьные медиа

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Видео-поздравление на день учителя	06.10.2022	7, 9 класс	ученики
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	06-09.12.2022	5-9 класс	ученический совет
Размещение информации на школьном сайте, памятки в фойе школы, выпуск газеты - «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». - «Телефон доверия». - «Права и обязанности несовершеннолетних»	В течение года	5-9 класс	ученический совет
Размещение информации о мероприятиях и акциях на школьном сайте, ВК	В течение года	5-9, 10 класс	ученический совет
Размещение результатов рейдов в школьной рекреации	В течение года	5-9, 10 класс	ученический совет

### Модуль 2.2.9. Экскурсии, экспедиции и походы

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Виртуальные экскурсии (исторические места, города, музеи)	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Поход п. Элисенваара, Кетроваара	Октябрь	8-9-10 классы	Классные руководители
Лыжный поход	Январь	5-9 классы	Классные руководители
Экскурсии в г. Санкт-Петербург, Выборг, Приозерск, Сортавала, Лахденпохья, п. Куркиеки, п. Элисенваара	В течение года	5-9 классы	Классные руководители

### Модуль 2.2.10 Профилактика

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы с обучающимися – «Устав школы» – «Правила поведения в школе» – «Правила поведения в общественных местах» – «Правила поведения во время мероприятий»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Антинаркотическое просвещение обучающихся на уроках (литература, биология, история, обществознание, ОБЖ, физическая культура, окружающий мир и др.)	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Социально – психологическое тестирование учащихся с 13 лет	Октябрь	7-9 классы	Педагог — организатор

Анкетирование по выявлению буллинга в образовательной среде (методика Норкиной Е.Г)	октябрь	5-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители
Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции-операции Дети России	Ноябрь, апрель	5-9 классы	Педагог — организатор
Просмотр фильма «Стоп буллинг. Все в твоих руках» с последующим обсуждением	Ноябрь	5-9 классы	Педагог — организатор
«Я против или быть здоровым – модно» - урок здоровья	Март	5-9 классы	Классные руководители

### Модуль 2.2.11 Безопасность жизнедеятельности

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольный день безопасности: Инструктажи обучающихся	01.09.2022	5-9 классы	Классные руководители
Инструктаж по антитеррористической безопасности	03.09.2022	5-9 классы	Классные руководители
Оформление классных уголков безопасности дорожного движения, оформление памяток по БДД в дневниках учащихся 5 класса	До 10.09.2022	5-9 классы	Классные руководители
Конкурсы «Знатоки дороги», «Безопасность на дороге» в рамках недели безопасности	19-23.09.2022	5-9 классы	Классные руководители
Тренировка эвакуации по сигналу «Пожарная тревога»	Сентябрь, март	5-9 классы	Классные руководители
Безопасность на водоемах в разное время года	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	Ноябрь	5-9 классы	Классные руководители
Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Рейды по проверке светоотражающих элементов	Ноябрь, февраль	5-9 классы	Педагог-организатор, ученический совет

### Календарный план реализации рабочей программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год Уровень среднего общего образования

#### Модуль 2.2.1. Классное руководство

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Понедельник (начало учебной недели)	10 класс	Педагог-организатор, советник директора
КЧ «Государственная символика»	01.09.2022	10 класс	Классный руководитель

КЧ Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Март	10 класс	Классный руководитель
День местного самоуправления	21.04.2023	10 класс	Классный руководитель
Классный час, посвященный присвоению г.Петрозаводску почетного звания РФ «Город воинской славы»	06.04.2023	10 класс	Классный руководитель
День памяти о геноциде ВОВ	19.04.2023	10 класс	Классный руководитель
Традиционные классные часы (проведение инструктажей по охране жизни и здоровья обучающихся, итоговые классные часы по подведению итогов четвертей и т.д.)	В течение года	10 класс	Классный руководитель

### Модуль 2.2.2. Школьный урок

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийский урок «История самбо»	15.11.2022	10 класс	Учитель физкультуры
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	03-09.12.2021г	10 класс	Солохина АП, классные руководители
Единый урок «Права человека»	09.12.2022	10 класс	Учитель истории
Уроки «Цифры» - Искусственный интеллект в стартапах: почувствуй себя в роли предпринимателя - Искусственный интеллект и метеорология	октябрь январь	10 класс	Учитель информатики
День российской науки	08.02.2022	10 класс	Классные руководители
Международный день родного языка	21.02.2022	10 класс	Кузьмина ЛИ.
День Калевалы	28.02.2022	10 класс	Каретина НВ, Совпель ЕП
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03.2023	10 класс	Учитель ОБЖ
Просмотр фильмов с последующим обсуждением с сайта «Киноуроки» • «Когда небо улыбается» (качество: радость познания) • «Если бы не я» (качество: сила воли) • «Мой друг Дима Зорин» (качество: благородство) и др.	В течение года	10 класс	Классные руководители

### Модуль 2.2.3. Курсы внеурочной деятельности

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	В течение года	10 класс	Солохина А.П.
«Основы финансовой грамотности»	В течение года	10 класс	Васильева Л.В.
«Робототехника»	В течение года	10 класс	Солохина А.П.

### Модуль 2.2.4 Работа с родителями

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Тематические родительские собрания</b> – Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка – Ключи успешного воспитания – Внутрисемейное общение – Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации – Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал – Как уберечь ребенка от теле-интернетзависимостей – Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и <b>психологическими травмами.</b>	В течение года	Родители обучающихся 10 класса	Классные руководители
Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в социально-психологическом тестировании (информационная компания). Формирование позитивного отношения к социально-психологическому тестированию.	Сентябрь	Родители обучающихся 10 класса	Классные руководители
Родительские собрания: «Хочу, могу, надо»; «Изучение склонностей и способностей ребенка»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка»	По плану	Родители обучающихся 10 класса	Классные руководители
Привлечение родителей к организации проведения экскурсий	В течение года	Родители	Классные руководители
<b>Модуль 2.2.5. Самоуправление</b>			
<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
День Учителя	07.10.21	10 класс	Совет старшекласников
Школа ученического самоуправления	В течение года	10 класс	Совет старшекласников
Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни	Ноябрь	10 класс	Ученический совет
Проверка наличия световозвращающих элементов	Ноябрь, январь	10 класс	Совет старшекласников
Акция «Весенняя Неделя Добра – 2023»	Март	10 класс	Ученический совет
Рейд по проверке состояния школьных учебников	Октябрь, март	10 класс	Совет старшекласников, библиотекарь
Рейд по проверке внешнего вида	Декабрь, февраль, апрель	10 класс	Совет старшекласников
День добровольца (волонтера) в России	05.12.21	10 класс	Совет

			старшекласников
Конкурс новогоднего уголка классов	01.12 - 20.12.2021	10 класс	Совет старшекласников
День снега	15.01.2022	10 класс	Совет старшекласников
Почта Влюбленных, мастер класс «Открытие-сердце»	14.02.2022	10 класс	Совет старшекласников
Проверка «Организация самоуправления в школе»	В течение года	10 класс	ЗДВР
Акция «Бессмертный полк»	09.05.2022	10 класс	Совет старшекласников
Акция «Открытие ветерану»	01-09.05.2022	10 класс	Совет старшекласников
Выпуск школьной газеты: Наша школьная жизнь	Май	10 класс	Совет старшекласников
Заседания Совета старшекласников	еженедельно	10 класс	Совет старшекласников

### Модуль 2.2.6 Профориентация

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Участие во всероссийских открытых уроках «Проектория», «Шоу профессий»: – социальной сети «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/wall-203368827_6105">https://vk.com/wall-203368827_6105</a> – на видеохостинге «YouTube»: <a href="https://youtu.be/XLZBk1MBz4s">https://youtu.be/XLZBk1MBz4s</a> – на официальном сайте Проекта <a href="https://шоупрофессий.рф">https://шоупрофессий.рф</a> .	По плану	10 класс	Классные руководители
Проведение классных часов: «Где и как ищут работу. Требования, предъявляемые современным работодателем. Профессионально важные качества» «Профессии с широкой перспективой (востребованные профессии)»	В течение года	10 класс	Классные руководители
Диагностика учащихся среднего звена (интересы, способности и склонности)	В течение года	10 класс	Классные руководители
Профориентационные экскурсии на предприятия поселка	В течение года	10 класс	Советник директора по воспитательной работе, педагог - организатор
Урок цифры	В течение года	10 класс	Классные руководители, Солохина А.П.
Республиканский профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии»	Октябрь	10 класс	Классные руководители
Участие в районной научно -исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее»	Декабрь	10 класс	Учителя - предметники

День российской науки: защита проектов	Апрель	10 класс	Классные руководители, педагоги-предметники
<b>Модуль 2.2.7 Ключевые общешкольные дела</b>			
<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний «Здравствуй, школа!»	01.09.2022	10 класс	Педагог организатор, классные руководители
Всероссийский день ходьбы	5-6.10.2022	10 класс	Учитель физкультуры, классные руководители
«Осенний кросс»	30.09.22	5-9,10 классы	Учитель физкультуры, классные руководители
День учителя	05-07.10.2022	10 класс	Педагог-организатор, классные руководители
Осенний бал	11.11.2022	10 классы	8 класс
Акция в День Государственного герба России	30.11.2022	5-9 классы	Советник директора
День матери	25.11.2022	10 класс	Педагог-организатор
Всероссийский день борьбы со СПИДом	01.12.2022	10 класс	Педагог-организатор
Новогодний серпантин: украшение классов	Декабрь	10 класс	Классные руководители
Международный день инвалидов; День неизвестного солдата	02.12.2022	10 класс	Педагог — организатор, классные руководители
«Снова с нами Новый год!» - новогоднее представление	28-29.12.2022	10 класс	10 класс
День снега	13.01.2023	10 класс	Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда ,День памяти жертв Холокоста	27.01.2023	10 класс	9 класс
Торжественная линейка, посвященная Дню Защитников Отечества «Священный долг и честь защита своего Отечества»	23.02.2023	10 класс	Ученический совет
Праздник, посвященный 8 марта «Прекрасный день – 8 Марта!»	07.03.2023	10 класс	6 марта
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Акция «Музыкальная перемена».	27-31.03.2023	10 класс	Педагог — организатор, советник по

			воспитанию
День космонавтики	12.04.2023	10 класс	5 класс
Игра «Зарница»	Апрель	10 класс	7 класс
Праздник весны и труда	28.04.2023	10 класс	Педагог — организатор, ученический совет
Митинг «Эту Победу вовек не забудем!»	09.05.2022	10 класс	Советник по воспитанию, педагог — организатор, ученический совет
Мероприятие, посвященное окончанию учебного года «Последний звонок – проводник во взрослую жизнь!»	25.05.2023	10 класс	Педагог — организатор, ученический совет

#### Модуль 2.2.8 Школьные медиа

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	6-9.12.2022	10 класс	ученический совет
Размещение информации на школьном сайте, памятки в фойе школы, выпуск газеты - «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». - «Телефон доверия». - «Права и обязанности несовершеннолетних»	В течение года	10 класс	ученический совет
Размещение информации о мероприятиях и акциях на школьном сайте, ВК	В течение года	10 класс	ученический совет
Размещение результатов рейдов в школьной рекреации	В течение года	10 класс	ученический совет

#### Модуль 2.2.9. Экскурсии, экспедиции и походы

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Поход п. Элисенваара, Кетроваара	Октябрь	10 класс	Классный руководитель
Виртуальные экскурсии (исторические места, города, музеи)	В течение года	10 класс	Классный руководитель
Лыжный поход	Январь	10 класс	Классный руководитель
Экскурсии в г.Санкт-Петербург, Выборг, Приозерск, Сортавала, Лахденпохья, п. Куркиеки, п. Элисенваара	В течение года	10 класс	Классный руководитель

#### Модуль 2.2.10 Профилактика

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	------------------------------	------------------	----------------------

	<i>проведения</i>		
Беседы с обучающимися – «Устав школы» – «Правила поведения в школе» – «Правила поведения в общественных местах» – «Правила поведения во время мероприятий»	В течение года	10 класс	Классные руководители
Антинаркотическое просвещение обучающихся на уроках (литература, биология, история, обществознание, ОБЖ, физическая культура, окружающий мир и др.)	В течение года	10 класс	Классные руководители
Социально – психологическое тестирование учащихся	Октябрь	10 класс	Педагог — организатор
Анкетирование по выявлению буллинга в образовательной среде (методика Норкиной Е.Г)	октябрь	10 класс	Педагог-организатор, классные руководители
Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции-операции Дети России	Ноябрь, апрель	10 класс	Педагог — организатор
Просмотр фильма «Стоп буллинг. Все в твоих руках» с последующим обсуждением	Ноябрь	10 класс	Педагог — организатор
«Я против или быть здоровым – модно» - урок здоровья	Март	10 класс	Классные руководители

#### **Модуль 2.2.11 Безопасность жизнедеятельности**

<i>Дело, событие, мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольный день безопасности: Инструктажи обучающихся	01.09.2022	10 класс	Классные руководители
Инструктаж по антитеррористической безопасности	03.09.2022	10 класс	Классные руководители
Оформление классных уголков безопасности дорожного движения, оформление памяток по БДД в дневниках учащихся 5 класса	До 10.09.2022	10 класс	Классные руководители
Конкурсы «Знатоки дороги», «Безопасность на дороге» в рамках недели безопасности	19-23.09.2022	10 класс	Классные руководители
Тренировка эвакуации по сигналу «Пожарная тревога»	Сентябрь, март	10 класс	Классные руководители
Безопасность на водоемах в разное время года	В течение года	10 класс	Классные руководители
Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	Ноябрь	10 класс	Классные руководители
Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете»	В течение года	10 класс	Классные руководители
Рейды по проверке светоотражающих элементов	Ноябрь, февраль	10 класс	Педагог-организатор, ученический совет

## **Календарь событий 2022-2023 у.г.**

### **Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 7.09 210 лет со дня Бородинского сражения
- 8.09 Международный день распространения грамотности
- 17.09. 165 лет со дня русского ученого, писателя К.Э.Циолковского

### **Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца; 16.10
- 25.10 Межд день школьных библиотек
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

### **Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства.
- 8.11 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудником органов внутренних дел России
- 20.11 День начала Нюрнбергского процесса
- 27.11 День матери России
- 30.11 День Государственного герба России

### **Декабрь:**

- 3 декабря: Международный день инвалидов; День неизвестного солдата
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 8.12 Межд День художника
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 25.12 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ
- 27 декабря: День спасателя.

### **Январь:**

- 1 января: Новый год;

- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Гатьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда., День памяти жертв Холокоста

### **Февраль:**

- 2 февраля: День воинской славы России; Сталинградская битва
- 8 февраля: День русской науки;
- 15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

### **Март:**

- 3.03 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского
- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
- 27.03 Всемирный День театра

### **Апрель:**

- 12 апреля: День космонавтики.
- 19.04 День памяти о геноциде ВОВ
- 22.04 Всемирный день Земли
- 27.04 День российского парламентаризма

### **Май:**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19.05 День детских общественных организаций России
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

### **Июнь:**

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

### **Июль:**

- 8 июля: День семьи, любви и верности.
- 30 июля День Военно-морского флота

***Август:***

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23.08 80 лет Курской битвы
- 25 августа: День воинской славы России.
- 27.08 День российского кино

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576015

Владелец Левина Татьяна Андреевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023