

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7, elis-ch-37@yandex.ru

Методический семинар

Тема «Формирующее оценивание»

Дата проведения: 06.04.2022 г.

Присутствует: 15 чел.

В первой части семинара обсуждался вопрос «Почему в школе возникает проблема оценивания и как это связано с общими проблемами повышения качества образования?»

Во второй части семинара был организован просмотр записи Методических марафонов "Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников" Тема "Формирующее оценивание" Лекции 1 – 4 (проекта 500+)

В третьей части семинара была организована работа в группах.

Первая группа рассматривала вопросы, касающиеся функций оценивания: Кто и для чего оценивает образовательную деятельность учащихся? Для чего эту деятельность оценивают учителя, родители, сами ученики, внешние эксперты? Что именно они оценивают – результаты, процесс, отношение?

Группа сделала следующие выводы:

1. Система оценивания может выполнять три функции: диагностическую, стимулирующую и контролирующую.
2. Система оценивания должна быть ориентирована на развитие познавательной активности учащихся и их самостоятельности.
3. Обеспечение прозрачности оценивания через критериальное оценивание.

Участники второй группы обсуждали возможности развития способности детей к самоанализу и самооценке.

Участники третьей группы обсудили вопросы, которые касались предоставления возможности учащимся фиксировать свое собственное продвижение в предмете.

Группы фиксировали свои выводы, представляли их всем участникам семинара.

При подведении итога проведения семинара решили:

1. Педагогам использовать элементы формирующего оценивания в своей работе.
2. Представить свой опыт коллегам (открытые уроки, выступления на методических объединениях школьного и районного уровней)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: И.В. Орлова