

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол № 6 от « 29 » марта 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ «Элисенваарская СОШ»  
Т.А. Левина  
Приказ № 24 от « 29 » марта 2022 года



**Среднесрочная программа развития муниципального  
казенного общеобразовательного учреждения  
«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

п. Элисенваара  
2022 год

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МКОУ «Элисенваарская СОШ» на 2022 год
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><u>Цель:</u> Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению (устранению) факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <u>задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li> <li>2. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет приема новых работников, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ.</li> <li>3. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения.</li> <li>4. Создание в образовательной организации к 2023 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.</li> <li>5. Освоение образовательного стандарта 100% обучающихся к концу 2022 учебного года.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p><b>Риск 1 Низкий уровень оснащения школы</b> <i>Показатели:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</li> <li>2. Проведен ремонт в кабинетах химии и физики</li> <li>3. Приобретена мебель для кабинетов химии, физики и начальной школы к концу 2022 года</li> </ol> <p><b>Риск 2 Дефицит педагогических кадров</b> <i>Показатели:</i></p> <p>100% обеспеченность необходимыми педагогическими кадрами.</p> <p><b>Риск 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b> <i>Показатели:</i></p> <p>Актуализирован план повышения квалификации. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС НОО и ООО третьего поколения составляет 100% к концу 2022 года; Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по формированию функциональной грамотности, составляет 60% к концу 2022 года Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20% Доля педагогических работников, для которых разработана и реализуется индивидуальный план развития педагога 100%</p> <p>Организовано взаимопосещение уроков учителей</p> <p><b>Риск 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b> <i>Показатели:</i></p>

	<p>Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программе «Организация работы с детьми с ОВЗ», составляет 100% к концу 2022 года</p> <p>Разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся, испытывающих трудности в обучении</p> <p>Доля учащихся с ОВЗ, охваченных внеурочной деятельностью, составляет 80%</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
<b>Сроки и этапы реализации</b>	<p>1 год, оперативное управление</p> <p>1 этап (март 2022 года): аналитико-диагностический, разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (апрель – ноябрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию</p> <p>этап (ноябрь – декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов</p>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий уровень оснащения школ</li> <li>2. Дефицит педагогических кадров</li> <li>3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</li> </ol> <p>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</p> <p>К 1 сентября 2022 года устранен 100% кадровый дефицит за счет закрытия имеющихся вакансий педагогов, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ.</p> <p>К началу 2023 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования.</p> <p>Созданы условия в образовательной организации к 2023 году для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказывается помощь детям этой категории в освоении образовательно программы.</p>
<b>Исполнители</b>	Администрация школы, педагогический коллектив, социальные партнеры
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

## **I. Цель и задачи Среднесрочной программы**

**Цель:** Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению (устранению) факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи:**

1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет приема новых работников, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ.
3. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.
4. Создание в образовательной организации к 2023 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.
5. Освоение образовательного стандарта 100% обучающихся к концу 2022 учебного года.

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>1. Низкий уровень оснащения школы</b>					
<b>Цель:</b> Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества					
1.Создание плана цифровизации школы 2.Разработка дорожной карты 3.Создание безопасных условий для организации образовательного процесса	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020-2024 гг	в течение 2022 года	Материально-технические ресурсы школы соответствуют современным требованиям	Директор	Педагогический коллектив школы
	Ремонт кабинетов химии и физики	июнь-август 2022	Созданы безопасные условия для занятий	Директор	Директор, завхоз
	Приобретение учебной мебели	Март 2022г	Созданы безопасные условия для занятий	Директор	Директор, завхоз
<b>2. Дефицит педагогических кадров</b>					
<b>Цель:</b> Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет закрытия вакансий учителей					
1. провести комплекс мероприятий по привлечению специалистов из других территорий 2. Организация профориентационной работы	Размещение информации о вакансиях учителей на сайте школы, портале «Работа в России»	Март-август 2022 года	Публикация объявлений (скрин)	Директор	Директор
	Организация сетевого взаимодействия с педагогами школ района и социальными партнерами	постоянно	Наличие договоров о сетевом взаимодействии	Директор	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов других школ для проведения уроков	При необходимости	Наличие договоров о сетевом взаимодействии	Директор	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися	В течение года	Справки, ссылки на мероприятия на сайте школы, в группе школы «ВК»	Заместитель директора по УВР	Классные руководители
<b>3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>					
<b>Цель:</b> Создание к концу 2022 года системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения.					

<p>1. Повышение педагогического и профессионального мастерства.</p> <p>2. Овладение профессиональными компетенциями.</p> <p>3. Совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов, технологий обучения</p> <p>4. Обмен опытом педагогов по использованию современных педагогических технологий на муниципальном и региональном уровне.</p>	Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные, метапредметные, формирование компетенций)	Апрель 2022	Актуализирован план повышения квалификации.	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Повышение квалификации по направлениям выявленных дефицитов педагогических компетенций	апрель-декабрь 2-22	Удостоверения о ПК, сертификаты	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Участие в реализации плана муниципальной методической сети (через различные формы презентаций педагогического опыта)	Май-декабрь 2022 года	Материалы выступлений, рецензии	Заместитель директора по УВР руководители МО	Педагоги
	Обмен опытом внутри школы	Апрель-май, октябрь-ноябрь 2022 года	Материалы выступлений, педагогов	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Составление плана методической работы на 2022-2023 учебный год	Август 2022 года	Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год	Заместитель директора по УВР руководители МО	Педагоги
	Проведение методических семинаров	Май, Ноябрь 2022 года	фотоотчет, краткое описание мероприятия	Заместитель директора по УВР руководители МО	Педагоги
	Создание на школьном сайте Методической странички	Октябрь 2022	Разработана и наполняется (ссылка)	Заместитель директора по УВР	Педагоги

#### 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Цель: создание в образовательной организации к 2023 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

<p>1. Повышение уровня педагогической компетенции учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ</p> <p>2. Обеспечение школы специальными педагогическими кадрами</p> <p>3. Создание доступной среды</p>	Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ за счет прохождения ПК, самообразования, участия в вебинарах, семинарах	Апрель-декабрь 2022 года	Освоение 100% обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов других школ для проведения уроков	При необходимости	Наличие договоров о сетевом взаимодействии	Директор	Заместитель директора по УВР, педагоги

	Анализ доступности образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидов	Август 2022	Паспорт доступности	Директор	Директор
	Эффективное освоение средств бюджета, выделенных на создание инфраструктуры школы	Май-декабрь 2022	Договоры, акты выполненных работ	Директор	Директор
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ	Май-декабрь 2021 года	Индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель директора по УВР	Педагоги, специалисты

### **III. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.