


РАССМОТРЕН

Педагогическим советом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»
Протокол № 4 от 18.04.2022 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»
№ 32-Од от « 18 » апреля 2022 года
Директор  Т.А.Левина



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

п.Элисенваара
2022г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»		
Краткое наименование организации	МКОУ «Элисенваарская СОШ»		
Действующий статус организации	Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа		
Учредитель	Администрация Лахденпохского муниципального района (далее - Учредитель) от имени муниципального образования «Лахденпохский муниципальный район»		
Год создания	1940 год		
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	Свидетельство о государственной регистрации № 11-95 серия 218-ЛН от 10 мая 1995 года		
Лицензия	Серия 10Л01 № 0007030 Регистрационный номер 2463 Дата выдачи: 12.03.2015 г., бессрочно		
Аккредитация	Серия 10А01 № 0000074 Регистрационный номер 192 Дата выдачи: 12.03.2015г. до 24.03.2027г.		
Юридический адрес	186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7		
Фактический адрес	186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7		
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 10 № 001247515, ИНН 1012002149, код 1035, дата постановки 23.05.1995г, выдано Межрайонной ИФНС № 5 по Республике Карелия			
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.05.2012г. за государственным регистрационным номером 2121035009720 серия 10 № 001290066, выдано Межрайонной ИФНС № 5 по Республике Карелия, ОГРН 1021000992682			
Свидетельство о государственной регистрации права на имущество 10-АБ 481017, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия 27.04.2012 г.			
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 10-АБ 481018, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия 27.04.2012 г.			
Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации:			
Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон
Руководитель ОО	Директор	Левина Татьяна Андреевна	8 921 452 64 58
Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Орлова Ирина Викторовна	8 921 523 04 15
Адрес электронной почты	elis-ch-37@yandex.ru		
Адрес официального сайта	http://elisenvaara.karelschool.ru/		

Основным видом деятельности МКОУ «Элисенваарская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1 и вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа расположена в рабочем поселке. 34% обучающихся проживают в соседних поселках, осуществляется подвоз к месту обучения и обратно к месту жительства.

***Миссия школы:** обеспечить обучающимся качество образования, которое бы способствовало их успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения.*



II. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количественный состав учащихся образовательной организации уменьшается на протяжении многих лет:

Класс/год	2013	2017	2018	2019	2020	2021
1 класс	17	11	9	15	3	10
2 класс	4	9	8	8	14	3
3 класс	8	13	9	8	7	14
4 класс	13	13	13	10	8	9
1-4 классы	42	46	39	41	32	36
<i>Средняя наполняемость классов</i>	<i>10,5</i>	<i>11,5</i>	<i>9,75</i>	<i>10,25</i>	<i>8,00</i>	<i>9,00</i>
5 класс	11	13	15	13	10	7
6 класс	14	4	13	13	13	10
7 класс	10	10	3	10	13	12
8 класс	13	10	9	3	9	14
9 класс	15	11	13	9	3	9
5-9 классы	63	48	53	48	48	52
<i>Средняя наполняемость</i>	<i>12,6</i>	<i>9,6</i>	<i>10,6</i>	<i>9,6</i>	<i>9,6</i>	<i>10,4</i>

<i>классов</i>						
10 класс	5	8	6	8	3	0
11 класс	11	7	8	3	6	3
10-11 классы	16	15	14	11	9	3
<i>Средняя наполняемость классов</i>	8	7,5	7	5,5	4,5	3
1-11 классы	121	109	106	100	89	91
<i>Средняя наполняемость классов</i>	11,0	9,91	9,64	9,09	8,09	9,1

Образовательная организация имеет три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября – 6,5 лет.

Второй уровень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся.

Третий уровень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года.

Комплектование контингента учащихся осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» и Правилами приема

https://elisenvaara.karelschool.ru/upload/karelscelisenvaara_new/files/66/72/667211692bee88c310157c9f54faea1e.pdf

Структура классов		Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе	
		Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
Общее количество обучающихся	На 01.09.2017	4	11,5	5	9,6	2	7,5	11	9,91
	На 01.09.2018	4	9,75	5	10,6	2	7	11	9,6
	На 01.09.2019	4	10,3	5	9,6	2	5,5	11	9,1
	На 01.09.2020	4	8,0	5	9,6	2	4,5	11	8,1
	На 31.12.2021	4	9,0	5	10,4	1	3	10	9,1
<i>В том числе</i>									
Кол-во обучающихся индивидуально на дому	На 31.12.2017г	1		0		0		0	
	На 31.12.2018	1		0		0		1	
	На 31.12.2019	1		1		0		2	
	На 31.12.2020	0		2		0		2	
	На 31.12.2021	0		2		0		2	

Данные о формах обучения по состоянию на 01.09.2021

Показатель	На 01.09.2018г		На 01.09.2019		На 01.09.2020		На 01.09.2021	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Классы (группы) - всего	11	100	11	100	11	100	10	100
Обучающиеся - всего	105	100	100	100	89	100	91	100
<i>в том числе:</i>								
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	102	97	96	96	83	93,3	78	85,7
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	нет	0	0	0	0	0	0	0

занимающихся по адаптированным образовательным программам (указать вид):								
1. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1	0,9	2	2	4	4,5	10	11,0
2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1	0,9	1	1	1	1,12	2	2,2
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	0,9	1	1	1	1,12	1	1,1
Обучающиеся, получающие образование по формам:								
очное	105	100	100	100	89	100	91	100
очно-заочное (вечернее)	нет		нет		нет		нет	
заочное	нет		нет		нет		нет	
семейное образование	нет		нет		нет		нет	
Дети-инвалиды	1	0,9	2	2	2	2,2	2	2,2



III. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

На родительских собраниях (в 2021 году в дистанционном формате) обсуждались вопросы кибербезопасности, профилактики вредных привычек, организация и контроль досуга школьников во внеурочное время, профилактики ДДТТ в каникулярное время и т. д. Деятельность всех органов управления школой зафиксирована в Уставе МКОУ «Элисенваарская СОШ».

Выводы: Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации в основном соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Важно продолжить:

- обновление локальных нормативно-правовых актов образовательной организации;
- согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты;
- развитие системы органов ученического самоуправления.



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФК ГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	на конец 2020-2021 у.г.	на начало 2021-2022 у.г.
Основная образовательная программа начального общего образования	33	36
Основная образовательная программа основного общего образования	48	52
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9	3
Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование	90	91

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Элисенваарская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные ручные термометры - на два входа и один в школьный автобус, рециркуляторы передвижные 4 ед., средства для антисептической обработки рук, маски медицинские и др;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание с увеличенной продолжительностью перемен для минимизации контактов обучающихся;
- организована дистанционная форма обучения для классов с высоким процентом заболеваемости COVID-19, гриппом и ОРВИ, - в этом случае образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- активно использовались цифровые образовательные платформы ЯКласс, Российская электронная школа, ZOOM, Учи. Ру;
- на официальном сайте школы размещена информация для обучающихся и их родителей об антиковидных мерах (https://elisenvaara.karelschool.ru/?section_id=272).

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 г.
Основные образовательные программы
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденное приказом № 45-Од от 30.03.2020г. https://elisenvaara.karelschool.ru/upload/karelscelisenvaara_new/files/38/b0/38b0b6de26bf0067e

[e63b94560f88f48.pdf](#)

Приказ ; 109-Од от 23.08.2021г Об утверждении плана профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции (СJVID-19) в МКОУ «Элисенваарская СОШ» на 2021-2022 учебный год

https://elisenvaara.karelschool.ru/upload/karelscelisenvaara_new/files/21/ac/21acd0600c6afc6c2b091b4dbb4233d3.pdf

Приказ № 111-Од от 25.08.2021 Об утверждении режима работы МКОУ «Элисенваарская СОШ» в I-ом полугодии 2021-2022 учебного года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

https://elisenvaara.karelschool.ru/upload/karelscelisenvaara_new/files/99/3a/993a154c0e078aebd2b6e0307c09b979.pdf

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Элисенваарская СОШ» разработало и утвердило приказом № 173-Од от 26.11.2021года план введения ФГОС-2021 (https://elisenvaara.karelschool.ru/?section_id=319), в том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Приказом № 175-Од от 03.12.2021 года создана рабочая группа по введению ФГОС-2021(https://elisenvaara.karelschool.ru/?section_id=319).

Профили обучения: МКОУ «Элисенваарская СОШ» реализует универсальный профиль.

Дистанционное обучение.

В связи с временным отстранением от занятий классных коллективов, в которых зафиксированы случаи заболевания коронавирусной инфекцией в МКОУ «Элисенваарская СОШ» было организовано обучение в данных классах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2021 году, также как и в 2020 году были сложности с организацией электронного обучения с применением дистанционных технологий по причине отсутствия Интернета в школы и отсутствием интернета и устойчивой мобильной связи в отдаленных поселках Вялимяки, Кетроваара. Школа подключена к сети Интернет с 01.01.2022г.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Из 14 обучающихся: 12 детей с задержкой психического развития обучаются в инклюзивных классах; для 2-х детей (дети-инвалиды) организовано индивидуальное обучение.

Локальные нормативные акты, связанные с получением образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ:

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану https://elisenvaara.karelschool.ru/upload/karelscelisenvaara_new/files/d4/2d/d42dd31028f277a5aa652f8fd26edc18.pdf
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме https://elisenvaara.karelschool.ru/upload/karelscelisenvaara_new/files/9b/28/9b28776305b5a7e28368ad5dcffa4f1d.pdf
- Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся https://elisenvaara.karelschool.ru/upload/karelscelisenvaara_new/files/19/54/1954a0c52dd5fa415053e0851a843794.pdf
- Положение об инклюзивном образовании детей с ОВЗ https://elisenvaara.karelschool.ru/upload/karelscelisenvaara_new/files/94/c7/94c7a60625b1cc48853e3e16b91b6e10.pdf
- Положение об обучении лиц с ОВЗ https://elisenvaara.karelschool.ru/upload/karelscelisenvaara_new/files/ca/39/ca3969784e761918e4858ab2a9223723.pdf

В штатном расписании отсутствуют ставки учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, тьюторов, ассистентов. Количество учителей, работающих с детьми с ОВЗ – 15 чел. Из них пройдены курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ – 13 чел.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

Название курса ВД	2020-2021	2021-2022	Направление
	класс	класс	
Уровень начального общего образования			
Смотрю на мир глазами художника	1	2	общекультурное
Умники и умницы	2	3	общеинтеллектуальное
	3	4	
Край, в котором я живу	4		духовно-нравственное
Для тех, кто любит математику	1	2	общеинтеллектуальное
Разговор о правильном питании	2	3	спортивно-оздоровительное
	3	4	
Планета игр	4		общекультурное
Школа добрых дел	2	2	социальное
	4	3	
Моделирование	3		общеинтеллектуальное
Игра. Досуговое общение	1		социальное
Край, в котором я живу	3	2-4	духовно-нравственное
«Калейдоскоп»		4	общекультурное
«В гостях у сказки»		1	духовно-нравственное
Уровень основного общего образования			
ОДНКНР	5	5	духовно-нравственное
«Гитара»	7	8	общекультурное

«Тропинка к собственному я»	6		духовно-нравственное
«Школа общения»	7		социальное
«Прогулки по Санкт-Петербургу»	8		социальное
«Секреты грамотного письма»	9	9	общеинтеллектуальное
«Общефизическая подготовка»	5,6		спортивно-оздоровительное
«Я в мире, мир во мне»	7		духовно-нравственное
«Проектная и исследовательская деятельность»	8		общеинтеллектуальное
«Подросток и закон»	9		социальное
«Подготовка к ГИА по математике»	9	9	общеинтеллектуальное
«Люби и знай свой край»	6		социальное
«Школа информатики»		6	общеинтеллектуальное
«Моделирование»		7	общеинтеллектуальное
«Познавай-ка в мире физики»		7	общеинтеллектуальное
«В мире школьных праздников»			общекультурное
«Кинолюбитель натуралист»		6, 8	духовно-нравственное
Уровень среднего общего образования			
«Общефизическая подготовка»	10	11	спортивно-оздоровительное
«Мировая художественная культура»	10		общекультурное
«Мир математики»		11	общеинтеллектуальное

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания (https://elisenvaara.karelschool.ru/upload/karelscelisenvaara_new/files/2b/40/2b40561de78ad1b04f80aa3ce20808f6.pdf).

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Профилактика», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- праздники, выставки;
- игры, тренинги;
- экскурсии, походы;
- киноуроки;
- участие во Всероссийских онлайн-уроках и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях (очно и дистанционно).

- Международная олимпиада «Интолимп» по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение 1-4 классы;
- Международная олимпиада «Компеду» по предметам (1-4 классы);
- Муниципальная олимпиада для младших школьников по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение;
- Всероссийская акция «Дети России – 2021»;
- Уроки цифры;
- Уроки финансовой грамотности;
- Открытые уроки «Проектория»;
- Деловая онлайн-игра в рамках российско-германского проекта «Взвесь свой углерод. Климатические весы»;
- Всероссийская акция «День урожая»;
- День гражданской обороны;
- День ходьбы;
- Игра по станции «Правила дорожные все знать должны»;
- Всероссийский экологический субботник;
- Участие в памятных мероприятиях, проводимых в поселке: ко Дню вывода советских войск из Афганистана, День Победы, День матери, День пожилого человека и др.;
- Районная конференция «Первые шаги»;
- Районный конкурс «Сюжет любимой сказки»;
- Районный конкурс «Умники и умницы» (одаренные дети)
- Открытое внеклассное мероприятие «Мусор. Переработка» (на английском языке)

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно) - «Предупреждение суицидального поведения», «Соблюдение режима школьника и учебные нагрузки учащихся», «Влияние наркотических веществ на здоровье подрастающего поколения», «Коррупция в современном мире», «Кибербуллинг» и другие;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- школа лидеров ученического самоуправления;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- киноуроки:
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Сотрудничество с организациями профилактики:

- сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения - акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы, совместная профилактическая работа;
- сотрудничество с КДН, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям;
- сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС - участие команды школы в конкурсных мероприятиях, совместная профилактическая работа.

Востребованность выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	СПО	ВУЗ	другое
<i>После завершения основной образовательной программы основного общего образования</i>					
2015-2016	10	9	1		
2016-2017	11	8	3		
2017-2018	11	6	5		
2018-2019	12	8	4		
2019-2020	9	3	6		
2020-2021	3	1	2		в другую ОО
<i>После завершения основной образовательной программы среднего общего образования</i>					
2015-2016	8		3	5	
2016-2017	2		2	0	
2017-2018	7		2	5	
2018-2019	7		2	5	
2019-2020	3		1	2	
2020-2021	6		4	1	1



IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

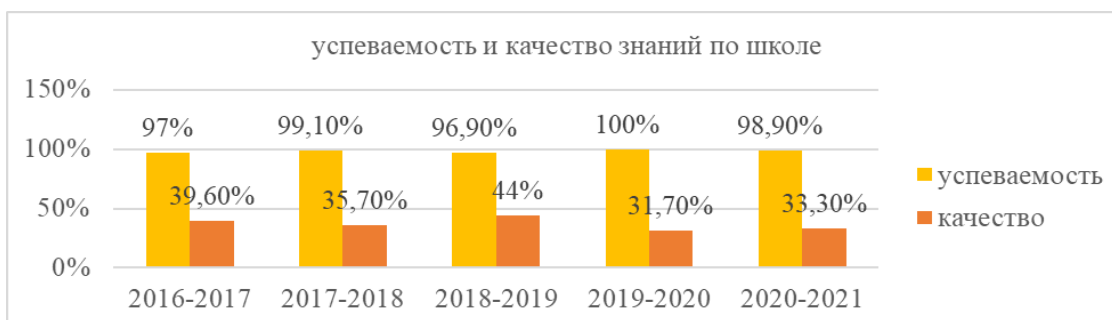
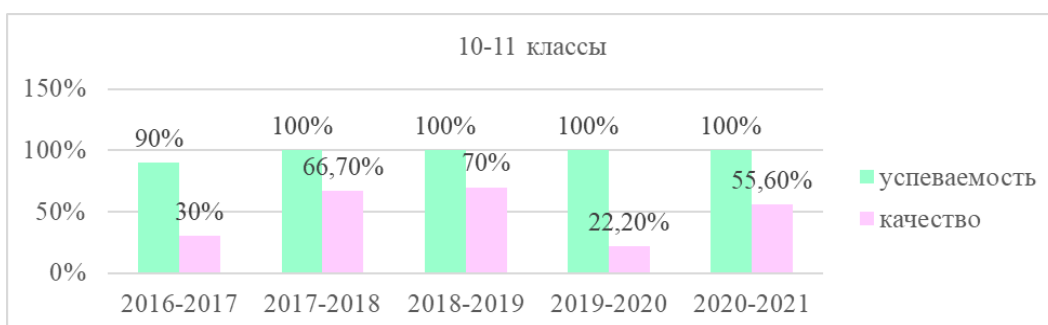
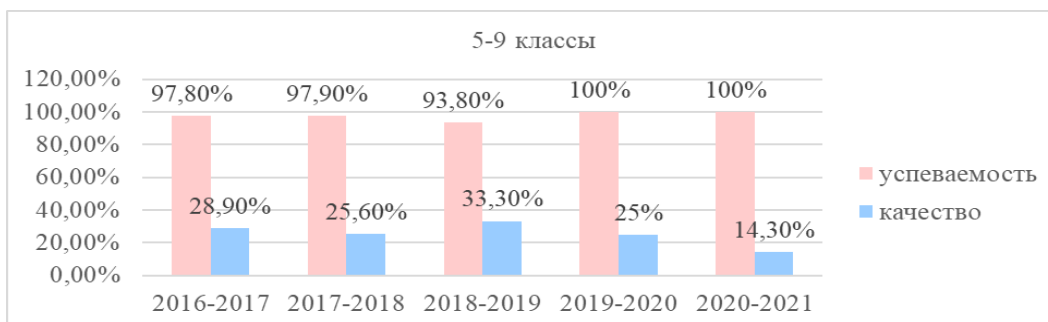
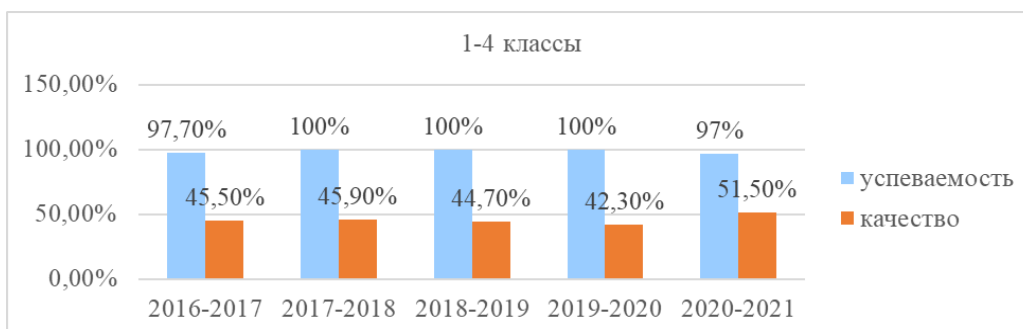
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года.

Динамика успеваемости и качества обученности обучающихся за 5 лет.

		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	успеваемость	97,7 %	100 %	100 %	100 %	97%
	качество	45,5 %	45,9 %	44,7 %	42,3 %	51,5%
5-9 классы	успеваемость	97,8 %	97,9 %	93,8 %	100 %	100%
	качество	28,9 %	25,6 %	33,3 %	25 %	14,3 %
10-11 классы	успеваемость	90 %	100 %	100 %	100 %	100%
	качество	30 %	66,7 %	70 %	22,2 %	55,6%
Итого по школе	успеваемость	97 %	99,1 %	96,9 %	100 %	98,9%
	качество	39,6 %	35,7 %	44 %	31,7 %	33,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент «успеваемости» снизился на 3% (оставлен на повторное обучение в 4 классе 1 ученик), а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,2 процента. На уровне основного общего образования наблюдается резкое снижение

качества образования, по причине низкого качества образования в 6,7 и 9 классах. В целом по школе процент качества образования по сравнению с 2020 годом вырос на 1,6%.



Таким образом, качество знаний обучающихся в целом по школе на протяжении ряда лет колеблется около 34%. Тревогу вызывает качество знаний на уровне основного общего образования, которое стабильно низкое и последние три года снижается. В некоторой части объяснить данный факт можно следующими причинами:

- только в начальной школе у учащихся 6 класса сменилось 6 учителей;
- частая смена учителей химии, биологии, географии;
- отсутствие условий для организации дистанционного обучения в онлайн формате по причине отсутствия Интернета в школе, и даже отсутствие мобильной связи в отдаленных поселках.

Результаты внешней экспертизы.

О качестве и результативности обучения свидетельствуют данные диагностических процедур.

ЦОКО:

В 2020-2021 учебном году проводилась проверка знаний обучающихся за предыдущий уровень образования.

Класс	Предмет	Количество учащихся	Количество участников	Успеваемость	Качество
10	Русский язык	3	3	100%	100%
	Математика	3	3	100%	100%
	Физика	3	1	100%	100%
				Уровень	
5	Комплексная работа	9	9	Высокий – 22 % Повышенный – 11% Базовый – 67%	

Результаты выполнения работ показывают, что 100% обучающихся справились с их выполнением. Качество знаний по предметам в 10 классе составило 100%. 33% пятиклассников показали высокий и повышенный уровни сформированности метапредметных результатов.

МСОКО:

Класс	Предмет	Количество учащихся	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
9	Английский язык	3	2	100%	0%
8	Биология	9	9	66,7%	22,2%
6	Обществознание	13	12	58,3%	8%

в сравнении со средними показателями по району

Класс	Предмет	Качество обученности		Средний балл	
		по району	ЭСОШ	по району	ЭСОШ
9	Английский язык	12,5%	0%	2,6	2,5
8	Биология	27%	22%	3,1	3,0
6	Обществознание	20,5%	8,3%		2,7

Из данных таблиц видно, что обучающиеся 8 класса по биологии и 6 класса по обществознанию имеют пробелы в знаниях. Качество знаний и средний балл по всем предметам ниже районных показателей.

ВПр:

Класс	Предмет	Количество учащихся	Количество участников	Успеваемость	Качество
4	Математика	8	7	100%	85,7%
	Русский язык	8	7	85,7%	71,4%

	Окружающий мир	8	8	100%	75,0%
5	Русский язык	9	8	62,5%	37,5%
	Математика	9	8	87,5%	50,0%
	История	9	8	87,5%	37,5%
	Биология	9	7	42,9%	14,3%
6	Русский язык	13	12	41,7%	0%
	Математика	13	10	50,0%	0%
	Обществознание	13	11	90,9%	18,2%
	Биология	13	11	36,4%	0%
7	Русский язык	12	8	75,0%	37,5%
	Математика	12	9	55,6%	0%
	Обществознание	13	11	81,8%	36,4%
	История	12	11	72,7%	0%
	Биология	12	8	25,0%	0%
	География	13	10	10,0%	0%
	Физика	13	11	63,6%	27,3%
	Английский язык	13	10	0%	0%
8	Русский язык	9	9	33,3%	22,2%
	Математика	9	9	66,7%	11,1%
	История	9	9	55,6%	33,3%
	Биология	9	9	66,7%	0%
11	История	6	6	66,7%	83,3%
	География	6	5	50,0%	16,7%
	Физика	6	4	100%	16,7%

- обучающиеся 4 класса обладают хорошими знаниями по всем предметам (1 ученик, не справившийся с работой по русскому языку оставлен на повторное обучение в 4 классе);
- обучающиеся 6 – 8 и 11 классов практически по всем предметам имеют пробелы в знаниях и обладают низким качеством знаний.
- недопустимый уровень выполнения работы показали ученики: 5, 6, 7 классов по биологии, 6 класса по русскому языку, 7 класса по географии и иностранному языку, 8 класса по русскому языку.

В соответствии с графиком внутришкольного контроля в 2020 – 2021 учебном году были проведены административные контрольные работы в следующих классах по следующим предметам.

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	Успеваемость	Качество
5	Русский язык	9	9	100%	44,4%
	Математика	9	9	100%	22,2%
	Английский язык	9	9	100%	33,3%
6	Русский язык	13	13	100%	15,4%
	Математика	13	13	100%	15,4%
	География	13	13	100%	7,7%
7	Русский язык	13	13	100%	30,8%
	Математика	13	13	100%	15,4%
	Физика	13	13	100%	23,1%
8	Русский язык	9	9	100%	44,4%
	Математика	9	9	100%	22,2%
	Химия	9	9	100%	22,2%
10	Русский язык	3	3	100%	100%

	Математика	3	3	100%	100%
	Обществознание	3	3	100%	66,7%

Результаты выполнения работ: обучающиеся показывают низкое качество знаний практически по всем предметам на уровне основного общего образования (за исключением русского языка в 5 и 8 классах и иностранного языка в 5 классе). Хорошее качество знаний по всем предметам показали обучающиеся 10 класса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ «Элисенваарская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году 2 человека сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне, подтвердили годовые отметки. И 1 человек сдавала русский язык в форме ГВЭ.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние четыре года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Предмет	2018 год			2019 год			2020 год (по итогам года)			2021 год		
	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык (ОГЭ)	11	100	90,9	11	100	72,7	8	100	50	2	100	50
Математика (ОГЭ)	11	100	36,4	11	100	45,4	8	100	алг-75 геом-37,5	2	100	50
Русский язык (ГВЭ)				1	100	100	1	100	0	1	100	100
Математика (ГВЭ)				1	100	100	1	100	0			

Предметы по выбору

Предмет	2018 год	2019 год	2020 год (по итогам года)	2021 год (не сдавали)
---------	----------	----------	------------------------------	--------------------------

	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
Информатика и ИКТ	1	100	100	10	100	70	9	100	67			
Обществознание	8	100	10	4	100	25	9	100	67			
География	10	100	10	3	100	33	9	100	67			
Физика	3	100	0	2	100	0	9	100	44			
Биология				2	100	0	9	100	56			

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что говорит об удовлетворительной работе с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го класса (6 человек) успешно сдали ГИА. Из них 5 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и 1 обучающийся - в форме ГВЭ по русскому языку; 3 человека сдавали математику на профильном уровне и 1 на базовом.

ГИА-11

Предмет	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	Количество выпускников	Средний тестовый балл	Количество выпускников	Средний тестовый балл	Количество выпускников	Средний тестовый балл	Количество выпускников	Средний тестовый балл
Русский язык (ЕГЭ)	7	77	7	75	2	80	5	70
Русский язык (ГВЭ)							1	4
Математика (П)	4	60	5	61	2	54	3	47
Математика (Б)	7	5	2	5			1	4
История	2	70	2	46				
Литература	1	69	1	56				
Физика	2	50	2	56				
Обществознание	7	60	6	59	2	53	3	47
Биология			1	43				
Английский язык	1	45	1	66			1	61
География			1	62	1	69		
Химия			1	54				
Информатика и ИКТ							1	34

максимальный и минимальный баллы:

Предмет	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	max балл	min балл	max балл	min балл	max балл	min балл	max балл	min балл
Русский язык	87	69	91	69	87	72	84	61
Математика (П)	70	45	74	45	68	39	62	39
История	75	64	57	36				
Литература	69	69	56	56				

Физика	57	44	58	53				
Обществознание	71	51	92	41	57	49	61	20
Биология			43	43				
Английский язык	45	45					61	61
География			62	62	69			
Химия			54	54				
Информатика и ИКТ							34	34

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.



V. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Здание школы, построенное в 1934 году (финское здание), полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая школой – 1156,2 квадратных метров. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке площадью 23,7 тыс кв.м. Территория школы не ограждена. По периметру здания предусмотрено наружное освещение. В 2020 году в соответствии с постановлением Администрации Лахденпохского муниципального района № 288 от 30.04.2020 года проведено сокращение штатной должности сторожа в количестве 3 ед. Установлены охранная сигнализация, наружное видеонаблюдение. Здание подключено к поселковому водоснабжению; канализация – септики (построены в 1960-х годах, требуют капитального ремонта); отопление – собственная котельная в подвальном помещении школы. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам за исключением периодов крайне низких температур (ниже 20°C). Причина в том, что из-за некачественной установки стеклопакетов в помещениях второго этажа птицами снаружи уничтожен утеплитель.

Школа не имеет необходимого набора помещений для изучения обязательных учебных дисциплин (отсутствуют отдельные кабинеты информатики, технологии: в данных кабинетах проводятся уроки и по другим учебным предметам). Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Занятия проводятся в одну смену. Учебные кабинеты в основном оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, ИКТ - средства.

Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение в школе представлено лампами с равномерным распределением над рабочей поверхностью по 8 – 12 светильников. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы подсветками.

В школе имеются библиотека (без читального зала), столовая.

Для проведения уроков физической культуры и занятий спортивно-оздоровительной направленности имеются:

- 1) спортивный зал в приспособленном классном помещении (64 кв.м., отсутствуют раздевалки, душевые комнаты и санузлы, отсутствуют помещения для хранения спортивного оборудования и инвентаря) (капитальный ремонт помещения спортивного зала проведен в 2019 году);

- 2) спортивная площадка, которая включает: гимнастическую (Воркаут); волейбольную, баскетбольную площадки и пионербол (отсутствует покрытие).

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием. Услуги по организации горячего питания обучающихся переданы на аутсорсинг. Ежемесячно заключается договор с ООО «ЕнсиПлюс». В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 60 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен современным оборудованием (https://elisenvaara.karelschool.ru/?section_id=279). В 2020 году проведен капитальный ремонт пищеблока, приобретено новое технологическое оборудование, установлена вентиляция. На эти мероприятия было израсходовано 2092,072 тыс.рублей. Питание организовано в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью (https://elisenvaara.karelschool.ru/?section_id=275). Охват обучающихся горячим питанием за последние 3 года представлен в таблице:

Учебный год	1-11кл	1-4кл	5-9 кл	10-11кл
на конец 2018г	93,0%	100,0%	92,0%	75,0%
на конец 2019г	85%	90,0%	79,2%	90,0%
на конец 2020г	86,5%	100%	81,3%	66,7%
на конец 2021г				

Медицинское обслуживание обучающихся организовано ГБУЗ «Сортавальская ЦРБ».

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа получила комплект интерактивного оборудования на общую сумму 1130346 (один миллион сто тридцать тысяч триста сорок шесть) рублей 00 коп в количестве 23 (двадцать три) ед:

№ п/п	Наименование оборудования	Стоимость, руб	Количество
1	Интерактивный комплекс Promethean AP7-A75UE с вычислительным блоком OP102P и мобильным креплением Ф1-с1mob	320896,00	1
2	Ноутбук Lenovo IdeaPad C340-141ML	51900,00	1
3	Ноутбук HP ProBook 440 G7	47900,00	5
4	МФУ HP Laser 137 fnw 33 (принтер,сканер,копир)	25000,00	1
5	Ноутбук HP ProBook x360 11 G5 EE	32870	15

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании функционирует автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре с выводом сигнала на пульт дежурного пожарной службы в г.Лахденпохья. Для защиты помещений школы имеются 15 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку. **Отсутствует ограждение школьной территории.** В 2020 году установлены система охранной сигнализации с выводом сигнала на пульт дежурного пожарной службы в г.Лахденпохья (проведено сокращение 3 штатных единиц сторожа), система наружного видеонаблюдения, «тревожная кнопка» с выводом сигнала на пульт пожарной службы. В

МКОУ «Элисенваарская СОШ» отсутствует доступная среда для отдельных категорий детей-инвалидов:

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

Проблемы:

1. Требуется замена ученической мебели;
2. Отсутствие штатных единиц по сопровождению и технической поддержке цифровой образовательной среды и отсутствие финансовых средств на заключение договоров по оказанию услуги на обслуживание и техническую поддержку компьютерного оборудования;
3. Требуется капитальный ремонт септиков (5 ед.) (не ремонтировались с момента постройки -1967 года), капитальный ремонт здания школы (построено в 1934 году).
4. Разрушается недостроенное кирпичное здание спортивного зала, примыкающее к стене основного здания школы. По этой причине стена пропитана сыростью, появились трещины и грибок и др.

Требуется:

- *обеспечить наличие ограждения территории школы;*
- *капитальный ремонт септиков, здания и помещений школы;*
- *замена ученической мебели;*
- *техническая поддержка ЦОС; анализ оснащенности школы и план развития цифровой среды;*
- *выполнение мероприятий по созданию доступной среды для детей с ОВЗ;*
- *решить вопрос с разрушающейся пристройкой спортивного зала (см.фото)*



VI. Оценка кадрового состава образовательной организации

В МКОУ «Элисенваарская СОШ» на период самообследования работают 15 педагогов. Из них: 2 человека имеют среднее профессиональное образование и они же прошли профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета; 13 человек – высшее профессиональное образование, в т.ч. педагогическое – 13.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе испытывает недостаток квалифицированных педагогических кадров. В школе на протяжении ряда лет существует вакансия учителей химии, биологии и географии, в разные годы она решалась по-разному, в том числе часть педагогической нагрузки отдавалась учителям других предметов, осуществлялись выезды в городскую школу, приезжали учителя из соседних школ. В настоящий момент данная проблема решена следующим образом: часть нагрузки отдана учителям других предметов, другая часть преподается учителями школ республики Карелия дистанционно. Основная причина заключается в отсутствии в поселке благоустроенного, да и любого жилья.

В 2021 году 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Эффективность образовательного процесса зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях. Педагоги школы повышают свою квалификацию как в очно-заочной форме, так и в дистанционном режиме, на различных электронных площадках. Общий показатель прохождения курсов повышения квалификации за три года по школе составляет 100%.

категория	количество	Прошли курсы повышения квалификации		Не проходили более 3 лет
		за последние 3 года	в 2021	
администрация	2	2	1	0
учителя	15	15		0
педагог-организатор	1	1	1	0

Информация о повышении квалификации педагогами за три года по состоянию на 31.12.2021г:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Дата прохождения	Наименование курсов	№ удостоверения	место прохождения КПК
1	Адолина Людмила Александровна	Русский язык	03.10.2021г	«Современный урок русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» (108ч)	РК № 3101024232 Рег. № 19-147-1085	АНО ДПО «Информационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск
		Литература	03.10.2021г	«Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» (108ч)	РК № 3101024232 Рег. № 19-147-1086	АНО ДПО «Информационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск
		Музыка	03.10.2021г	«Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» (108ч)	РК № 3101024232 Рег. № 19-147-1087	АНО ДПО «Информационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск
		Кл. рук.	23.06.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		ПП	16.07.2020-31.07.2020г	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72ч)	342412045805	ООО»Центр непрерывного образования и инноваций», г.СПб
		ОВЗ	16.07.2020-31.07.2020г	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» (72ч)	342412046345	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций», г. СПб
		ЦОС	01.02.2021г	«Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» (72 ч)	342413357398	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций», г. СПб
2	Бусел Юлия Викторовна	Педагог-организатор	01.07.2020-15.07.2020г	«Основы работы педагога-организатора в современных условиях» (72ч)	342412045382	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций», г. СПб

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

		География	31.05.2021г	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: учитель географии»	№ 342414001390	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. СПб
		ОВЗ	01.07.2020-15.07.2020г	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» (72ч)	342412044648	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций», г. СПб
		ПП	01.07.2020-15.07.2020г	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72ч)	342412044172	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций», г. СПб
		Кл. рук	03.07.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		ЦОС	14.01.2021г	«Цифровая грамотность педагогического работника» (профессиональная переподготовка) (285ч)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
3	Васильева Лариса Владимировна	Математика	27.05.-14.06.2019	«Программное и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях ФГОС»» (36ч)	102408239173	ГАОУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», г. Петрозаводск
		ПП	21.08.-22.08.2020	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16ч)	№ 183180491494	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск
		ОВЗ	10.01.-31.01.2019 г.	«Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе» (108 ч)	7827 00295242	ООО «Центр Развития Педагогики», г.Санкт-Петербург
		Кл. рук.	06.06.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

		ЦОС	28.01.2021г	«Цифровая грамотность педагогического работника» (профессиональная переподготовка) (285ч)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
4	Воробьев Антон Сергеевич	Физическая культура				
		ПП	02.02.2021г	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации статьи 41. «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ» (36 ч)	ПК № 0689051	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		Кл. рук.	22.09.2020-27.10.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч)	ПК № 0593212	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		ЦОС	25.11.2020г	«Дистанционные технологии в школе в условиях реализации ФГОС. Цифровые компетенции школьного учителя. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе»	0000000450119	Научно-Производственное Объединение ПровЭкспортСофт, г. Брянск
5	Каретина Нина Викторовна	ОБЖ	03.02.-17.02.2020 г.	«Содержание и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС» (72 ч)	№ 342410998948	Отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург
		Моя Карелия	21.10.-21.10.2019	«Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета «Моя Карелия» (36 ч)	№ 102408239509	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», г. Петрозаводск
		ИЗО	17.08.-31.08.2021	«Содержание и методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС» (72 час)	№ 342414974277	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург
		Технология	12.02.-26.02.2019г	«Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС ООО» (72ч)	7827 00302253	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург
		ОВЗ	01.02.-15.02.2021г	«Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч)	№ 342413357450	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург
		ЦОС	01.02.-15.02.2021г	«Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» (72 ч)	№ 342413357407	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

		ПП	20.01.- 21.01. 2021г	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч)	№400000002484 Рег. № И-402483	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск
6	Кузьмина Людмила Ивановна	Русский язык	03.10. 2021г	«Современный урок русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» (108ч)	РК № 3101024230 Рег. № 19-103-3399	АНО ДПО «Информационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск
		Литература	03.10. 2021г	«Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» (108ч)	РК № 3101024269 Рег. № 19-103-3398	АНО ДПО «Информационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск
		Кл.рук	23.06. 2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		ПП	16.07.- 31.07. 2020г	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72ч)	342412045831	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций», г. СПб
		ОВЗ	16.07. 31.07. 2020г	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» (72ч)	342412046371	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций», г. СПб
		ЦОС	01.02. 2021г-15.02. 2021г.	«Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» (72 ч)	342413357411 Рег. 78/67-1424	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций», г. СПб
7	Левина Татьяна Андреевна	Директор	01.04.- 30.06.2020г.	«Менеджмент в общем образовании»	Д 2020009532	«Акцион МЦФЭР», г. Москва
			19.03.2019г	Меры пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность» (40ч)	№ 11	ООО «Результат», г. Саранск
			28.03.2019г	«Охрана труда» (40ч)	№ 25	ООО «Результат», г.Саранск
		ОВЗ				

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

		ПП	19.04.2019г	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36ч)	№ 190	ООО «Результат», г.Саранск
		ЦОС	22.05.-10.08.2020г	«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» (36 ч)	№ 600000398377 Рег. № 607537-2020 У-ИОМ	ФГБУОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и гос. Службы при президенте РФ», г.Москва
8	Орлова Ирина Викторовна	Зам. дир. по УВР	13.08.-19.12.2019г.	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» (552 ч)	№ 130600004741	ООО «Результат», г.Саранск
			19.03.2019г	Меры пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность» (40ч)	№ 12	ООО «Результат», г.Саранск
			28.03.2019г	«Охрана труда» (40ч)	№ 27	ООО «Результат», г.Саранск
		Математика	15.07.-07.08.2019г.	«Современные подходы к преподаванию математики и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (108 ч)	№ 130600004335	ООО «Результат», г.Саранск
		ПП	19.04.2019г	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36ч)	№ 191	ООО «Результат», г.Саранск
		ОВЗ	22.04.-30.04.2021г	«Организация работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательной организации ФГОС» (72ч)	№ 182414390740 Пер.И-5134	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск
		Кл. рук.	01.07.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		ЦОС	15.07.-07.08.2020г.	«Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» (72ч)	342412044412	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
9	Орлова Ольга Алексеевна	Нач. классы				
		ОВЗ	16.04.-30.04.2019 г.	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» (72 ч)	342409271780	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

		Кл. рук.	04.06.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		ПП	20.01.-21.01.2021г.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16ч)	№ 183180497441 Рег.. И-21761	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск
		ЦОС	15.01.-29.01.2021г.	«Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» (72 ч)	№ 34241335527 Рег. 78/66-1573	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
		ОРКСЭ	16.03.-31.03.2021г.	«Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС» (72 ч)	№ 342414295894 Рег.78/70-1470	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
10	Серебрякова Евгения Юрьевна	Нач. классы	01.02.-15.02.2021г	«Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования» (72 ч)	№ 342413357302 Рег. 78/67-1318	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
		ПП	23.05.2021 г.	«навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 ч)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		ОВЗ	22.04.-22.05.2021г	«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (108 ч)	№ 481784 Рег.4784 Вк	ООО «Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г. Тюмень
		Кл. рук.	03.06.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		ЦОС	28.01.2021г	«Цифровая грамотность педагогического работника» (профессиональная переподготовка) (285ч)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		ОРВИ	19.04.2021г.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (36 ч)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
11	Совпель Елена Павловна	Нач. классы	31.07.2020г	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: учитель начальных классов»	№ 342410998164	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

		ОВЗ	25.02. - 06.03. 2020 г.	«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи»» (22 ч)	№ 102412030843 Рег. 4287	ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» г. Петрозаводск
			11.05. 2021г.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (73ч)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		ПП	10.08. 2020	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (36ч)	Рег № С - 0641	ООО «Центр непрерывного образования», г.Волгоград
		ЦОС	10.06. 2021г	«Цифровая грамотность педагогического работника» (профессиональная переподготовка) (285ч)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		ОРВИ	11.05 2021г.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (36 ч)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
12	Солохина Анна Павловна	информатика	01.07. 2020-15.07. 2020г	«Содержание и методика преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС»	№ 342412045128 Рег 78/58-306	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
		физика	01.07 2020-15.07. 2020г	«Содержание и методика преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС»	№ 342412045241 Рег. 78/58-419	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
		ОВЗ	17.01.– 18.03.2020г	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72ч)	ПК 00116741 Рег. 116580	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
		ПП	01.07.- 15.07.2020г	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72ч)	№ 342412044196 Рег. 78/57-1446	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций», г. СПб
		Кл. рук.	03.06.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		ЦОС	25.01.2021г	«Цифровая грамотность педагогического работника» (профессиональная переподготовка) (285ч)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

		ОРВИ, грипп	30.06.2020г	«Профилактика коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»		ООО«Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов (единый урок)
13	Сорокина Лариса Юрьевна	История и обществознание	16.06. 30.06.2021г.	«Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС» (72 ч)	№ 342414575889 Рег.78/74-240	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций», г. СПб
		История Карелии	20.03. 30.03. 2019г.	«Учебный предмет «История Карелии» в условиях реализации ФГОС» (36ч)	102408238359	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», г. Петрозаводск
		ОВЗ	04.05. 17.05 20.21г.	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование) (72 ч)	№ 342414299990 Рег.78/72-1545	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций», г. СПб
		ПП	04.05. 2021г	Оказание первой помощи в образовательной организации (72 ч)	№ 342414573130 Рег.78/72-1639	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
		ЦОС	15.01.- 29.01. 2021г.	«Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» (72 ч)	№ 342413357420 Рег. 78/67-1433	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
14	Трухина Светлана Валерьевна	Биология	11.03.- 22.04. 2020г.	«Учитель биологии. Преподавание предмета «биология» в условиях реализации ФГОС» (72ч)	7819 00485329	АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург
		Химия	01.02. 2021г	«Развитие профессиональных компетенций учителя химии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» (72 ч)	Рег. С-0089	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
		ПП	28.01.- 29.01. 2021г.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч)	№ 100000001102 Рег. И-101102	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

		ЦОС	01.02. 2021г.	«Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» (72 ч)	Рег. С-0088	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
15	Чернопазова Елена Николаевна	Нач. классы	30.06.- 14.07. 2019г	«Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО», (72ч)	№ 7827 00382726	ООО «Центр Развития Педагогики», г.Санкт-Петербург
		ОВЗ	30.04.- 30.05. 2021г.	«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (108 ч)	№ 481570 Рег. 4570 Вк	ООО «Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г. Тюмень
		ОРКСЭ	24.06.- 28.06. 2019г.	«Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС», (16 ч)	№482409423903	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г.Липецк
		ПП	31.05. 2021г.	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		Кл.рук	03.06. 2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		ОРВИ	19.04. 2021г.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (36 ч)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		ЦОС	29.11. 2020г.	«Цифровая грамотность педагогического работника» (профессиональная переподготовка) (285ч)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
16	Шадрина Ирина Владимировна	Английский язык				
		ОВЗ	05.07. 2019г	«Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», (72ч)	№ 6727 00010739	ООО «Мультиурок», г.Смоленск

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

		Кл.рук	12.08.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
17	Ящук Наталья Владимировна	Нач. классы	01.02.-15.02.2021г.	ФГОС начального общего образования: методы активного обучения в начальной школе» (72 ч)	342413357322 Рег. 78/67-1337	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
		Учитель-логопед	16.01.-31.01.2019 г.	«Логопедическая работа при сенсорных, интеллектуальных и двигательных расстройствах» (36 ч)	342408458275	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
		ПП	11.06.2021г	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		ОВЗ	21.05.-21.06.2021г.	«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (108 ч)	№ 68736 Рег. 5336 Ам	ООО «Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г. Тюмень
		Кл.рук	09.09.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		ОРВИ	11.06.2021г.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (36 ч)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		ЦОС	29.11.2020г.	«Цифровая грамотность педагогического работника» (профессиональная переподготовка) (285ч)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

За прошедший год 5 (33%) педагогов обобщили опыт работы на разных уровнях и по разным направлениям педагогической деятельности.

з.№ п/п	Фамилия ИО учителя	Уровень	Мероприятие
1	Адолина Л.А.	Сетевое издание «Солнечный свет», 29 января 2021 г.	Публикация: Внеклассное мероприятие «Чтобы помнили...», посвященное блокаде Ленинграда и Холокосту.
		Федеральное агентство «Образование РУ» 08.05.2021 г.	Публикация работы: «Формирование культуроведческой компетенции на уроках русского языка» опубликована в сборнике "Образование сегодня: эффективные методики и технологии"
		Образовательный портал «ФГОС онлайн», 24.03.2021 г.	Публикация учебно-методического материала «Сценарий литературно-музыкальной композиции «Когда строку диктует чувство...», посвященный всемирному Дню Поэзии»
2	Васильева Л.В.	школьный	Выступление на педагогическом совете по теме «Цифровая образовательная среда» (из опыта работы)
3	Солохина А.П.	«Инфоурок»	Методическая разработка: Игра «Дело было вечером»
		«Инфоурок»	Методическая разработка: Буклет по информатике к уроку на тему «Алгебра логики»
		«Инфоурок»	Методическая разработка: Презентация по информатике на тему «Алгебра логики»
		Муниципальный	Методическая разработка классного часа на тему: «Дело было вечером»
4	Шадрин И.В.	Фонд «Эра»	Проведение Всероссийского экологического урока “Separate with us. Waste Hazard”
		Экологический правовой центр «Беллона, г.Санкт-Петербург,	«ЭкоПослание на английском»
		Муниципальный	Открытое занятие по внеурочной деятельности по английскому языку в 7 классе по теме «Мусор. Переработка»
5	Ящук Н.В.	Муниципальный	РМО учителей начальных классов «Как повысить самооценку обучающихся в начальной школе. Творческие находки педагога»

Педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

№ п/п	Фамилия ИО учителя	мероприятие	результат
1	Адолина Л.А.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика» Конкурсная работа: «Информационные технологии на уроках литературы»	Победитель (1 место)
		Профессиональное тестирование по теме: «Оценка уровня квалификации. Учитель русского языка»	100 баллов (из 100 возможных)
		Блиц-олимпиада: Методы обучения русскому языку учащихся в школе»	1 место
		Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика» Конкурсная работа: «Формирование культуроведческой компетенции на уроках русского языка»	Победитель (1 место)
		Профессиональное тестирование «Соответствие компетенций учителя музыки требованиям ФГОС»	100 баллов (из 100 возможных),
		Конкурсная работа: «Методическая разработка «Сценария концерта «Старые песни о главном»	Победитель (1 место)
2	Васильева Л.В.	ПедЭксперт. Всероссийское тестирование «Антитеррористическая безопасность и защищенность в образовательной организации»	Диплом I степени
		ПедЭксперт. Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации педагогов» Тест: Учитель математики	Диплом I степени
		ПедЭксперт. Всероссийское тестирование «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»	Диплом II степени
		Тест «Цифровые компетенции педагога»	Сертификат

		Всероссийское педагогическое тестирование «Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации»	Сертификат
		ПедЭксперт. Всероссийское тестирование «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»	Диплом I степени
3	Чернопазова Е.Н.	Образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование по теме «Нормативная правовая база по защите прав несовершеннолетних» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ»	Сертификат
		Образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование по теме «Нормативная правовая база по защите прав несовершеннолетних» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Профориентация школьников: психология и выбор профессии»	Сертификат
		«РадугаТалантов.рф». Тестирование по теме «Организация проектной деятельности в школе»	Диплом победителя (I степени)
		«РадугаТалантов.рф». Конкурс: Лучший открытый урок Урок литературного чтения «Р. Киплинг «Братья Маугли».	Диплом победителя (I степени)
		«ПедЭксперт». Тест «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»	Диплом победителя (I степени)
		«Интенсив ЯУчитель 3.0». Тестирование «Работа с трудным поведением»	Сертификат
4	Шадрина И.В.	Заочный муниципальный конкурс методических разработок среди педагогов Лахденпохского района, ноябрь 2020г.	Победитель в номинации «Внеурочная деятельность»

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была организована в рамках единой методической темы школы: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Педагогические советы в 2020-2021 учебном году: «Анализ работы за 2019/2020 учебный год, задачи и перспективы на 2020/2021 учебный год», «Цифровая трансформация образования: вызовы времени», «Воспитание в школе – новое видение».

В 2020-2021 учебном году продолжили работу 4 методических объединения. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность обучающихся в соответствии с его

склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также темам ШМО.

Выводы: В состав педагогического коллектива входят профессиональные педагоги, что позволяет реализовывать ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Важно продолжить:

- в целях повышения уровня профессионализма, деловой культуры работников продолжить практиковать отчеты МО с анализом работы на педагогических советах и заседаниях методического совета;
- продолжить повышение квалификации педагогами по применению ИКТ в образовательном процессе;
- продолжать работу по размещению методических разработок педагогов на школьном и других сайтах;
- продолжать работу по обобщению опыта учителей по применению передовых педагогических технологий на семинарах и на педсоветах;
- внедрение метода проекта в учебный процесс основной и средней школы, активизировать научно-исследовательскую работу с обучающимися.

VII. Информационно-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Информационно-техническое обеспечение:

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество персональных компьютеров	49
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	28
Интерактивный комплекс Promethean AP7-A75-EU с вычислительным блоком OP102P и мобильным креплением AI-c01-mob	1
Наличие библиотеки (читального зала)	Да (нет)
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
Наличие локальной сети в школе	Да

7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Учебные кабинеты, в т.ч.	12
--------------------------	----

Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет литературы	1
Кабинет информатики	1
Кабинет истории	1
Кабинет технологии	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет начальных классов	4
Спортивный зал	1

VIII. Общие выводы по итогам самообследования

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Работа по формированию УУД у учащихся требует глубокого анализа с последующим планированием коррекционных мероприятий. Требуется доработки система внутришкольного мониторинга УУД.
3. Недостаточность материально-технической базы для организации образовательного процесса, в том числе для организации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного и электронного обучения, недостаточное обеспечение всех предметных кабинетов современными техническими средствами обучения, электронными пособиями, отсутствие подключения к сети Интернет.

Для повышения качества деятельности МКОУ «Элисенваарская СОШ» и подготовки обучающихся необходимо:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС третьего поколения.
2. Активизировать работу по формированию внутренней системы оценки качества образования.
3. Усилить административный контроль состояния преподавания отдельных предметов с целью оказания методической помощи, а также повышения личной ответственности педагогов за повышение качества образовательных результатов.
4. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей; стимулировать учителей к обобщению педагогического опыта, размещению наработанных материалов на сайте школы.
5. Усилить индивидуально-профилактическую работу с обучающимися.
6. Продолжить работу по созданию безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями СанПиНа.
7. Реализация мероприятий национального проекта «Образование» по созданию на базе школы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
8. Разработать и утвердить программу развития школы на период до 2026 года.

Приложение № 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»
2021 год**

Показатели	Единица измерения	Результат
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<p>Общая численность обучающихся на 1 сентября 2021 года – 91 человек, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 31; – Обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с задержкой психического развития (в.7.1) - 3 – Обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с задержкой психического развития (в.7.2) -2 – обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 51; – обучающихся по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) – 1. – обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 3
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 29 человек (33,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<p><i>Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса:</i></p> <p>– по русскому языку – 0 человек (0%);</p> <p>– по математике – 0 человека (0%)</p>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<p><i>Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:</i></p> <p>– по русскому языку – 0 человек (0%);</p> <p>– по математике – 0 человек (0%)</p>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<p><i>Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 79 человек (85%), из них победители и призеры 27 чел (29%):</i></p> <p>– регионального уровня – 1 человек (1%);</p> <p>– федерального уровня – 3 человека (3%);</p> <p>– международного уровня – 23 человека (25%)»</p>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	<i>Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных</i>

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		<i>предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>91 чел /100%</i>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 0 человек (0%)</i>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	<i>В образовательной организации работают 15 педработников, в том числе: – с высшим образованием – 13 человек; – с высшим педагогическим образованием – 13; – со средним профессиональным образованием – 1; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 1</i>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	<i>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – в общей численности педагогических работников – 8 человек (53%); – высшая категория – 4 (27%); – первая категория – 4 (27%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	<i>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 0 (0%); – больше 30 лет – 8 (53%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	<i>Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 человек (0,0%), от 55 лет – 5 человек (33,3%)</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации – 17 человек (100%)</i>

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 17 человек (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	В образовательной организации имеется 0,53 единицы компьютеров на одного учащегося
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 25 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	В образовательной организации отсутствует система электронного документооборота
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	В образовательной организации отсутствует читальный зал библиотеки. Имеется: – рабочее место для работы на компьютере; – медиатека. – выход в Интернет с библиотечных компьютеров; Отсутствует: – средства сканирования и распознавания текста; – система контроля распечатки материалов
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся – 93 чел (100%).
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 5,6 кв. м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/document>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576015

Владелец Левина Татьяна Андреевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023