

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУ «Федеральный центр
организационно-методического
обеспечения физического воспитания»



Н.С. Федченко

« 24 » ФЕВРАЛЯ 2022 г.

Методические рекомендации
по проведению школьных, муниципальных и региональных этапов
Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов
в течение 2021/2022 учебного года

Москва, 2022 г.

Содержание

1. Основания для разработки методических рекомендаций	3
2. Общая характеристика Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	4
3. Организация и проведение школьного этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	6
4. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	10
5. Организация и проведение регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	13

1. Основания для разработки методических рекомендаций

Методические рекомендации разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Поручение Правительства Российской Федерации от 10.12.2014 года № АД–П12–197 пр. п.3.2. о развитии сети школьных спортивных клубов;
- Перечень Поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта при Президенте Российской Федерации №Пр-2397 от 10 октября 2019 года п.п.1 ж-1.

В соответствии с государственной политикой, реализуемой в сфере образования, перед системой образования Российской Федерации стоят задачи:

- активизация работы по созданию школьных спортивных клубов;
- реализация поэтапного графика увеличения числа обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях на школьном и муниципальном этапах.

Приоритетным направлением деятельности каждой общеобразовательной организации по физической культуре и спорту является развитие школьного спортивного клуба (далее – ШСК) и участие его членов на всех этапах Всероссийских спортивных игр ШСК.

Данные методические рекомендации ориентированы и адресованы органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, муниципальным органам управления образованием, органам местного самоуправления в сфере образования, физической культуры и спорта, руководителям общеобразовательных организаций, учителям физической культуры, педагогам дополнительного образования.

2. Общая характеристика Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов

Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов проводятся Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов имеют свою идеологию, структуру, форму проведения, а также эмблему и флаг. Идеология мероприятия – гармоничное развитие ребенка физическое, духовно-нравственное гражданское и патриотическое, воспитание творческой и интеллектуальной личности, имеющей активную жизненную позицию.

В соревнованиях принимают участие команды обучающихся, как городских, так и сельских школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, при этом программа решает вопросы всестороннего гармоничного развития личности школьников и даёт возможность каждому ребёнку проявить себя в разных видах деятельности: спортивной, творческой, интеллектуальной.

К участию в играх школьных спортивных клубов на всех этапах допускаются обучающиеся, отнесённые к основной медицинской группе для занятий физической культурой и спортом, в соответствии с рекомендациями по оказанию медицинской помощи обучающимся «Медицинский допуск несовершеннолетних к соревнованиям и спортивно-оздоровительным мероприятиям в образовательных организациях», утверждёнными протоколом заседания Профильной комиссии Минздрава России по гигиене детей и подростков от 6 мая 2014 года № 4 и в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного

комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях».

Структура игр ШСК предусматривает проведение четырёх этапов:

I этап (школьный) – проводится в общеобразовательных организациях, в период с 15 января по 15 февраля 2022 г.;

II этап (муниципальный) – проводится в муниципальных образованиях, в срок до 5 марта 2022 г.;

III этап (региональный) – проводится в субъектах Российской Федерации, в срок до 15 марта 2022 г.

IV этап (всероссийский) – проводится на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Смена» Министерства просвещения Российской Федерации (далее – ВДЦ «Смена») (п. Сукко, г-к. Анапа, Краснодарский край), в период с 25 апреля по 15 мая 2022 г. (25 апреля 2022 г. – день заезда, 15 мая 2022 г. – день отъезда).

Всероссийский этап игр ШСК проводится в соответствии с Положением Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2021/2022 учебного года (далее Положение).

Во всероссийском этапе игр ШСК принимают участие команды школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, победители регионального этапа, в состав которых входят обучающиеся 2009-2010 гг.р. одного школьного спортивного клуба, зачисленные в него до 1 января 2022 года.

Для проведения школьного, муниципального и регионального этапов игр ШСК:

– создаются школьные, муниципальные и региональные организационные комитеты, состав которых утверждается организаторами этапов;

– разрабатываются положения о соревнованиях с учётом климатических условий и национальных традиций региона;

– создаются судейские коллегии, которые определяют систему проведения и организуют соревнования.

Организационные комитеты самостоятельно определяют программу, форму и порядок организации и проведения I, II и III этапов игр ШСК с учётом эпидемиологической ситуации в субъекте Российской Федерации. Организационные комитеты вправе принимать решения об отмене I и (или) II этапов игр ШСК. В случае отмены I и (или) II этапов игр ШСК органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, направляют в адрес рабочей группы игр ШСК (адрес электронной почты: info@fcomofv.ru) скан официального письма «Об отмене этапа(ов) игр ШСК» с указанием причины отмены.

3. Организация и проведение школьного этапа

Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов

Проведение соревнований школьного этапа и их финансирование осуществляют общеобразовательные организации.

В программу соревнований входят виды спорта, развивающиеся в образовательной организации, национальные виды спорта и др.

К участию в соревнованиях школьного этапа игр ШСК допускаются обучающиеся образовательной организации в возрасте от 6 до 17 лет, отнесенные к основной медицинской группе, а также специальной медицинской группе «А».

По итогам проведения школьного этапа формируется сборная команда образовательной организации в соответствии с Положением для выступления на муниципальном, региональном и всероссийском этапах.

Необходимым условием пропаганды и развития сети школьных спортивных клубов является заинтересованность и вовлеченность обучающихся в процесс их реализации.

Для решения задач, связанных с проведением школьных этапов мероприятий, общеобразовательной организации необходимо выработать технологию проведения соревнований школьного спортивного клуба

и с этой целью следует провести открытое коллективное обсуждение плана мероприятий по реализации школьного этапа с привлечением педагогического коллектива, в том числе педагогов дополнительного образования, обучающихся и их родителей.

Итогом такой комплексной деятельности должен стать утвержденный план мероприятий по реализации школьного этапа.

Блок I. «Теоретическая деятельность» – предусматривает проведение различных мероприятий для обучающихся с учетом их возрастного диапазона, направленных на ознакомление, закрепление и совершенствование знаний в области физической культуры и спорта по следующим темам:

- история развития физической культуры и спорта, олимпийского движения в СССР и России;
- достижения советских и российских олимпийцев и спортсменов;
- теория, правила видов спорта.

В рамках реализации данного блока возможно проведение различных форм мероприятий с учетом возрастных категорий обучающихся.

Для обучающихся:

- начальной школы приоритетным является проведение тематических классных часов, бесед, викторин, различных постановок, разучивание песен и стихов на спортивную тематику, праздников с участием родителей;
- средней школы характерно проведение классных часов, бесед, выступлений с докладами на спортивную тематику, участие в различных викторинах и интеллектуальных играх;
- старшей школы – проведение различных диспутов, молодежных акций, конкурсов исследовательских работ и проектов, участие в интеллектуальных играх.

Блок II. «Творческая деятельность» – мероприятия этого блока проводятся с целью пропаганды здорового образа жизни, спорта и физической культуры, противодействия применению допинга посредством проведения:

- различных акций;

- конкурсов (литературных, рисунков, фоторабот, спортивных видеороликов, видеофильмов и др.);
- выставок творческих работ;
- флэш-мобов;
- фестивалей;
- спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, профессиональным праздникам и общественно значимым событиям;
- конкурсов на лучшую организацию и постановку спортивно-массовой работы внутри класса и общеобразовательной организации.

Блок III. «Спортивная деятельность» – предусматривает проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, которые могут быть представлены различными формами:

- «Президентские состязания»
- «Президентские спортивные игры»
- «Весёлые старты»
- турниры по интеллектуальным видам спорта (шашки, шахматы, компьютерный спорт);
- фестивали спорта, дни здоровья и спорта, день прыгуна, день бегуна, день пловца, день олимпийца;
- соревнования по олимпийским и национальным видам спорта.

При планировании проведения внутришкольных соревнований необходимо провести анкетирование обучающихся с целью определения наиболее интересных и востребованных в их среде видов спорта, а также провести анкетирование родителей с целью определения возможной помощи при организации мероприятий.

Блок IV. «Культурно-спортивные и просветительские мероприятия» – включают встречи с олимпийцами и знаменитыми спортсменами, дни открытых дверей и школьного самоуправления, в том числе физкультурно-спортивной направленности, интеллектуально-спортивные игры (на основе видов спорта), спортивные флэшмобы, организацию выставок, посещение музеев.

Все мероприятия направлены на приобщение обучающихся к социально-педагогической деятельности по профилактике пагубных привычек, духовному и физическому совершенствованию, к ценностям олимпийского движения и его идеалов, пропаганде здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, ведению исследовательской и творческой деятельности, к участию в волонтерском движении.

К организации, проведению, судейству соревнований школьного этапа можно привлекать обучающихся старших классов, имеющих спортивные разряды в различных видах спорта, занимающихся в спортивных секциях.

Подготовка к физкультурно-спортивному мероприятию в общеобразовательной организации начинается задолго до его проведения. И здесь нужно учитывать большой потенциал подготовительной работы для проявления обучающимися организаторских и творческих способностей. Очень важно, чтобы в этой работе также принимали участие родители и представители профессионального спортивного сообщества. Только совместная работа помогает достигать успехов в разнообразной деятельности, связанной с творчеством и спортом.

Занимающиеся в секциях школьных спортивных клубов могут проявлять свои возможности в разных сферах деятельности: в пропаганде мероприятия и оформлении мест его проведения (подготовке афиш, разработке пригласительных билетов, подготовке и показе номеров художественной самодеятельности, выступлениях юных спортсменов, разработке сценария, фото и видеосъемке, монтаже видеофильмов – это творческая деятельность, которая позволяет вовлекать в работу и «не спортивных» детей);

Результатом проведения соревнований в образовательной организации должны стать:

- организация бесед о физической культуре и спорте;
- выпуск газет и информационных бюллетеней различной тематики;
- проведение в классах общеобразовательной организации специальных лекций и бесед о предстоящем мероприятии, его целях и задачах;

- проведение тематических вечеров с демонстрацией специально подобранных видеофильмов, аудиозаписей;
- организация выставки спортивной литературы и плакатов;
- составление годового плана физкультурных, спортивных мероприятий, плана подготовки к соревнованиям или спортивному празднику;
- в работах по ремонту, благоустройству спортивных площадок, мелкому ремонту спортивного инвентаря и оборудования могут принять участие сами обучающиеся.
- итоги физкультурно-спортивной работы школьного спортивного клуба за год можно подводить в виде круглых столов и мини-конференций среди обучающихся с рассмотрением вопросов планирования мероприятий на следующий учебный год. Финалом школьного цикла проведения игр школьного спортивного клуба в общеобразовательной организации должен стать спортивный праздник, на котором подводятся спортивные итоги учебного года, проводится награждение самых спортивных, дружных и интеллектуальных команд.

4. Организация и проведение муниципального этапа

Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов

Непосредственное проведение муниципальных этапов и их финансирование осуществляют органы местного самоуправления и органы исполнительной власти, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования, физической культуры и спорта.

В муниципальном этапе соревнований принимают участие сборные команды образовательных организаций.

Муниципальный этап соревнований проводится в соответствии с Положением.

К организации и проведению муниципальных этапов рекомендуется привлекать органы исполнительной власти, осуществляющие муниципальное

управление в области культуры, здравоохранения, региональные и муниципальные спортивные федерации.

Места проведения мероприятий муниципального этапа должны соответствовать требованиям правил соревнований по видам спорта и требованиям безопасности.

Физкультурно-спортивные мероприятия муниципального этапа могут проводиться в течение нескольких дней на спортивных базах населенных пунктов, оздоровительных лагерей, туристических баз и иных организаций, имеющих соответствующую инфраструктуру.

При проведении физкультурно-спортивных мероприятий муниципального этапа обязательно присутствие медицинского работника (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № 1144н).

К освещению муниципальных этапов рекомендуется привлекать местные и региональные средства массовой информации, в том числе газеты, радио, телевидение.

При проведении муниципального этапа рекомендуется запрашивать у общеобразовательных организаций информацию о мероприятиях, проводимых в рамках школьного этапа, для обобщения опыта и обеспечения преемственности этапов.

Так в рамках блока «Теоретическая деятельность» следует проводить конференции и круглые столы муниципального уровня:

- для обучающихся 5-11 классов с выступлениями в виде докладов по физкультурно-спортивной тематике.

В рамках блока «Творческая деятельность» рекомендуется проводить:

- фестивали групп поддержки во время проведения спортивных соревнований;

- конкурсы на лучшую группу поддержки, лучший плакат, речёвку и пр.

Для формирования культуры правомерного поведения болельщика следует проводить открытые уроки (лектории) с привлечением в качестве лекторов

студентов образовательных организаций высшего образования физкультурно-спортивной направленности, а также педагогов дополнительного образования и специалистов физкультурно-спортивного профиля.

Проведение муниципальных этапов соревнований позволит:

- эффективно координировать деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию, как в общеобразовательных организациях, так и в муниципальных образованиях;
- совершенствовать систему спортивных и физкультурных мероприятий;
- разрабатывать параметры двигательной активности для различных возрастных групп, в различные периоды жизни подрастающего поколения;
- активно пропагандировать физическую культуру и спорт как важнейшие составляющие здорового образа жизни.

Во исполнение части первой подпункта «ж» пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта при Президенте Российской Федерации, состоявшегося 10 октября 2019 года (№ Пр-2397 от 22 ноября 2019 г.), соревнования I и II этапов по игровым видам спорта проводятся по круговой системе.

5. Организация и проведение региональных этапов

Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов

Непосредственное проведение регионального этапа осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования. Места проведения мероприятий регионального этапа должны соответствовать требованиям безопасности и правил видов спорта.

В региональном этапе принимают участие команды – победители муниципального этапа соревнований.

Физкультурно-спортивные мероприятия регионального этапа могут проводиться в течение нескольких дней на спортивных базах населенных пунктов, оздоровительных лагерей, туристических баз и иных организаций, имеющих соответствующую инфраструктуру.

При проведении физкультурно-спортивных мероприятий регионального этапа обязательно присутствие медицинского работника (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № 1144н).

К освещению региональных этапов соревнований среди школьных спортивных клубов рекомендуется привлекать региональные средства массовой информации, в том числе газеты, радио, телевидение и сеть интернет.

С целью повышения качества проведения региональных этапов рекомендуется в рамках блока «Творческая деятельность» обратить внимание на следующие аспекты:

- четко выстраивать драматургию выступления (зачин, развитие действия, кульминация действия и яркий, эмоциональный финал);
- песня, танец, стихотворение, сценка должны иметь четко обозначенную, прослеживаемую идею композиции;
- использовать в своих выступлениях фольклорные элементы, национальный колорит, традиции своего региона;
- разнообразнее подбирать музыкальное сопровождение выступлений, избегать музыкальные композиции иностранного происхождения;
- широко использовать в своих выступлениях слайдовые презентации, клипы, видеофильмы, анимацию.

В блоке «Спортивных мероприятий» рекомендовано:

- проводить спортивные соревнования согласно Положению о Всероссийских спортивных играх школьных спортивных клубов в соответствии с правилами видов спорта, утвержденными Минспортом России.

В случае принятия решения организаторами II этапа игр ШСК об отмене этапа, критериями отбора для участия в III этапе игр ШСК является лучший результат, показанный командами в I этапе игр ШСК.

В случае принятия решения организаторами I и II этапов игр ШСК об отмене этапов, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, вправе принять решение по согласованию с организаторами соответствующих этапов о направлении команды для участия в III этапе игр ШСК.