Дата: 21.02..22

Класс: 8

Предмет: русский язык.

Учитель: Кузьмина Л.И.

Адрес обратной связи: kron145@mail.ru

**ТЕМА УРОКА: ПОНЯТИЕ ОБ ОБОСОБЛЕНИИ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

**1.Ознакомиться с материалом учебника с.133**

**2.ВЫПОЛНИТЬ:**

**Государство пославш… их на войну до сих пор (не) ответило н… на один вопрос зада…ый после трагеди… .**
 **-** Объяснить орфограммы, расставить знаки препинания.
- Найдите в это предложении сл-соч. со связью управление, согласование, примыкание.

**3.Выполнить тест по вариантам!!!**

**Вариант I**

**I. Выберите верный ответ. Обособление - это**

А. слова, словосочетания и предложения, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к высказываемому;

Б. один из способов смыслового выделения или уточнения части высказывания;

В. члены предложения, которые обычно отвечают на один и тот же вопрос.

**2. Выберите верный ответ. Обособить –**

А. выделить по смыслу, т.е. интонационно;

Б. выделить запятыми;

В. в устной речи произнести с особой интонацией, а на письме выделить запятыми.

**3. Укажи предложения с обособленными определениями**

А. Надвигалась ночь, бесконечно долгая, угрюмо холодная.

Б. Укладываясь на ночлег, шумно кричат грачи.

В. Справа, совсем близко, метнулись огненные искры.

**4. Найди предложения с обособленными обстоятельствами.**

А. Скупой теряет всё, желая всё достать.

Б. Словно приглашая в путь кого-то, журавли летят.

В. Вся деревушка, тихая и задумчивая, дорога мне.

**5. В каких предложениях необходимо исправить речевые ошибки, изменив порядок слов?**

А. Старик, собравший грибы, присел отдохнуть на пенёк.

Б. Уж верба, вся пушистая, раскинулась кругом.

В. Пастух увидел наш костёр, заночевавший в степи.

**Вариант II**

**1.Выберите верный ответ. Обособление -**

А. слова, словосочетания и предложения, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к высказываемому;

Б. один из способов смыслового выделения или уточнения части высказывания;

В. члены предложения, которые обычно отвечают на один и тот же вопрос.

**2. Выберите верный ответ. Обособить –**

А. выделить по смыслу, т.е. интонационно;

Б. выделить запятыми;

В. в устной речи произнести с особой интонацией, а на письме выделить запятыми.

**3. Укажи предложения с обособленными определениями:**

А. Скупой теряет всё, желая всё достать.

Б. Словно приглашая в путь кого-то, журавли летят.

В. Эта деревушка, тихая и задумчивая, дорога мне.

**4. Найди предложения с обособленными обстоятельствами.**

А. Ветер, всё ещё сильный, дул с востока.

Б. Я рвал отчаянной рукой шиповник, спутанный плющом.

В. Дым, остывая, стелется туманом.

**5. В каких предложениях необходимо исправить речевые ошибки, изменив порядок слов?**

А. Подгоняемая лодка неслась по реке брёвнами.

Б. В лугах, поросших буйной растительностью, водилось множество птиц.

В. Старик присел отдохнуть на пенёк, собиравший грибы

4.Поставьте недостающие знаки препинания.

1.Это был великий дириж..р словесного оркестра состоявшего из одних духовых инструментов.

2.Вокруг писателя существовала особая жизнь отобра..ая им самим из окружающей его действительности и украше..ая его крылатым воображением.

3.Мы ловили на дли..ые шнуры-самоловы закинутые в море бычков и барабульку.

4.Пересекать равнину нужно по меже между хлебов заросших репейником.

5.Легкий сумрак эрмитажных залов тронутый темной позолотой казался мне свяще..ым.

6.Думая о будущем не забывайте о настоящем.

7.Пр..ближался теплый фронт и облака не выдержав его натиска треснули.