**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 7 февраля

Класс: 1

Предмет: русский язык

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru,

Инструкция для учащегося

Работаем с прописью с. 10.

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Написание строчных и заглавных букв.

Цель: формировать навык каллиграфически правильного письма данных букв. **Краткий план занятия:**

1. Актуализация знаний

- Написание предложения с печатного шрифта на письменный:

***Жизнь дана на добрые дела.***

1. Противоположное значение слов

<https://www.youtube.com/watch?v=OrCNJmi7M2M&t=56s>



Положите прописи с наклоном. Возьмите ручку, сядьте так, чтобы ваша спина была прямой, а ноги стояли ровно на полу. Правильно держим ручку.

- Запишите противоположные по смыслу слова:

***добро -***

***война -***

1. Чистописание



- После написания, с помощью красного карандаша подчеркиваем ту букву, которая, по вашему мнению, получилась самой красивой.

- Сколько звуков обозначает буква З?

(Буква З обозначает 2 звука: согласный твердый З и согласный мягкий З').

1. Закрепление знаний

- Имена собственные пишутся с заглавной буквы.

***Буква обычная выросла вдруг***

***Выросла выше букв – подруг.***

***Буква расти не сама захотела,***

***Букве поручено важное дело.***

***Имя, фамилия пишутся с нею,***

***Чтобы заметней быть и виднее.***

***Чтобы звучали громко и гордо***

***Имя твоё, имя улицы, города.***

***Буква большая - совсем не пустяк!***

***В букве большой – уважения знак!***

- Образуйте полные имена от имён Ира, Зина, Вова. Напишите их. С какой буквы будем писать эти имена?

***Ира – Ирина***

***Зина - Зинаида***

***Вова - Владимир***

 

- Посмотри на картинки и подпиши слова с ***ЖИ.***