**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 7 февраля

Класс: 1

Предмет: математика

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru,

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, РТ.

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.

Цель: познакомить учащихся с компонентами вычитания, способствовать развитию логического мышления и вычислительных навыков учащихся.

**Краткий план занятия:**

1. Устный счет

РТ с. 14 (внизу) № 1, 2, 3.

1. Актуализация знаний.

- Посмотрите на рисунок и составьте пример.

 

 1 + 3 = 4

- А можно 3 + 1 = 4?

- Да. От перестановки слагаемых сумма не меняется.

- Как называются числа при сложении. (слагаемое, слагаемое, сумма)

 - Прочитаем выражения используя эти названия. (1 слагаемое – 1,

 2 слагаемое – 3, сумма – 4; сумма чисел 1 и 3 равна 4).

-Вспомним как связаны компоненты сложения между собой? (если из суммы вычесть известное слагаемое, получится неизвестное слагаемое).

-Составим к данной сумме два примера на вычитание.

***4-1=3 4-3=1***

- Можем ли мы прочитать данные выражения? (Нет, так как не знаем компонентов вычитания).

- Тема нашего урока: ***Название чисел при вычитании.***

1. **Новый материал**

Посмотрите видео:[**https://www.youtube.com/watch?v=1LeA2OQo4UM&t=159s**](https://www.youtube.com/watch?v=1LeA2OQo4UM&t=159s)

Учебник с. 29 – прочитайте.

-Как называются числа при вычитании?

***Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.***

№ 1 – в тетради

Решение задачи:

- Запишите в тетради слово ***Задача*** ***№ 2.***

**-**  Нарисуем схему, обозначим яблоки кружками.

- Или напишем краткое условие задачи:

***Лежало 6 яб.***

***Уменьшилось – на 4***

***Осталось - ?***

**-** Запишем решение.

- Записываем ответ.

***6 - 4 = 2 (яб.)***

***Ответ: 2 яблока***

Решение примеров:

С. 29 № 4 (расстояние между столбиками 4 клетки)

1. **Закрепление:**



***Запомните, как называются числа при сложении и вычитании.***