**Класс**: 3

**Предмет**: Русский язык

**Тема**: Контрольное списывание с заданием.

**Ход урока.**

1. **Организация рабочего места.**
2. **Работа по теме урока.**

*Задание: списать текст, вставить пропущенные буквы, выполнить все задания после текста.*

**Про медведей**

Маленькие медв..жата очень забавны и игривы. Интересно (за)ними наблюдать! Жаль только, что редко удаётся видеть их. М..дведица бывает в это время сердита и не (под)пускает никого к своей сем..е. Медвежата лазают (по)дерев..ям, бо­рются, как реб..тишки, бегают. Вот (из)ближних кустов появилась толстая зв..риная голова4. В лохматой шерсти блеснули з..лёные гла..ки. Это был медве..ь. Что делать? Медведица (по)звала своих детей, и сем..я быстро ушла(в)ч..щу.

***Задания:***

1. В шестом предложении (где цифра 4) подчеркни главные члены.

2. В следующем предложении определите падеж у имен существительных.

3. Разбери по составу слова ГЛАЗКИ, МЕДВЕДИЦА.

1. **Домашнее задание**: прислать работу на проверку, учить падежные вопросы.

***Памятка***

