**Класс**: 3

**Предмет**: Литературное чтение

**Тема**: И.А. Крылов «Чиж и голубь»

**Ход урока.**

1. **Проверка домашнего задания.**

Прочитать ещё раз выразительно басню «Слон и Моська»

1. **Работа по теме урока.**
2. **Работа со скороговоркой:**

Поработаем со скороговоркой. Прочитайте несколько раз.

*Чистил Чиж  
Чижихе четки.  
Чистил щёткой  
Четки четко.*

1. **Словарная работа** - с незнакомыми словами, которые вы встретите в тексте.

*Западня* – ловушка для ловли птиц и животных.

*Силок* - петля для ловли птиц и мелких животных.

*Ручаюсь* - отвечаю за свои слова.

1. ***Чтение по учебнику* с. 49**

- Почему западня названа злодейкой?

***- Устно ответить на вопросы:***

-Кто действующие герои этого произведения?

-Почему голубь стал издеваться над чижом?

- С какой интонацией нужно читать разговор голубя?

- Попробуйте передать это настроение при чтении. Зачитайте.

-Как вы думаете, какое чувство испытал голубь в конце? Почему?

**4)**  **Подбор  пословиц**.

Подберите пословицы, которые подходят к басне, с которой мы сегодня познакомились.

*«Отольются кошке мышкины слёзы»*

*«Ворон за море летал, умней не стал»*

*«Глупой птице свой дом не мил»*

*«Над другим посмеялся, над собою поплачешь»*

*«От ворон отстала, а к павам не пристала»*

-Какие пословицы вы выбрали?

1. **Домашнее задание**: с. 49 выучить наизусть.