**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 04.02

Класс: 1

Предмет: окружающий мир

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником с. 14-15, РТ с.12-13

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Где зимуют птицы?

Цель: закрепить знания детей о птицах, зимующих в наших краях; познакомить с перелетными птицами; воспитывать любовь к природе.

**Краткий план занятия:**

1) Повторение.

- Где путешествовали мы на прошлом уроке? Что узнали об этих районах?

-Кто обитает в САВАННЕ?

-Кто живет в ТРОПИЧЕСКОМ ЛЕСУ?

-Какая разница между слонами, которые там живут?

1. Актуализация знаний.

- К кому же мы сегодня отправимся в гости?

*Снится ночью пауку*

*Чудо-юдо на суку:*

*Длинный клюв и два крыла…*

*Прилетит – плохи дела.*

*А кого паук боится?*

*Угадали? Это…… (птицы)*

**-**Мы сегодня отправимся в гости к птицам

- Кто же такие птицы? - По каким совершенно определённым признакам можно узнать птиц? **(тело птиц покрыто перьями)**

- Все ли птицы выглядят одинаково? (**нет)**

**-** На какие группы можно поделить птиц?

- Сегодня поговорим о том, где и как зимуют птицы?

1. Работа над темой урока

Беседа

– С приходом зимы жизнь в природе сильно изменилась. Можем ли мы сейчас, выйдя на улицу, услышать разнообразные песни птиц? Почему? *(Многие птицы улетели в тёплые края.)*

– Как вы думаете, почему некоторые птицы улетают в тёплые края?

- Отгадайте загадки, и вы узнаете название птиц, которые остаются у нас зимовать.

*Черный жилет, красный берет,*

*Нос, как топор, хвост, как упор.*

*Лесной «доктор». (Дятел)*

*Спинкою зеленовата,*

*Животиком желтовата,*

*Чёрненькая шапочка*

*И полоска шарфика. (синица)*

*Я весь день ловлю жучков,  
Уплетаю червячков.  
В теплый край я не летаю,  
Здесь под крышей обитаю.  
Чик-чирик! Не робей!  
Я бывалый … (воробей).*

*И в лесу, заметьте, дети,*

*Есть ночные сторожа.*

*Сторожей боятся этих*

*Мыши, прячутся, дрожа!*

*Очень уж суровы*

*Филины и…..( Совы)*



*В поле – помощницы, вроде,  
Бандитки– в саду, в огороде:  
Вишни и сливы, дыни, горох…  
От крика их в поле трактор оглох.  
И если устроена свалка,  
Там тоже окажется …(Галка)   
  
Тащит в дупла лип упорно   
Желуди, орехи, зерна,   
Как заправский кладовщик   
Бойкий ...ПОПОЛЗЕНЬ ямщик.*

– Птицы, которые не улетают от нас осенью, как мы их можем назвать? (называются **зимующие**).

– Назовите зимующих птиц? Чем они питаются?

– Зимующие птицы находят корм круглый год. Они могут питаться и семенами, и плодами, и насекомыми, держатся ближе к жилью человека.

– Легко ли им зимой?

– А как мы можем им помочь?

- Чем можно кормить птиц?

– А к кому прилетают в зимнюю «столовую» пернатые гости?

– Какие птицы вы видели в своей кормушке?

***Зимой птице страшен не мороз, а голод. Главное, чтобы корм в кормушке был всегда, и не был засыпан снегом.***

– А как можно назвать остальных птиц, (которые улетают)?

Почему их назвали **перелётными**?

– Объясните это слово (эти птицы совершают *перелеты*, *перелетают* из одного района Земли в другой).

- Где же зимуют перелётные птицы?

- Подумайте, почему зимой птицы улетают от нас в теплые края?

(*Для них нет пищи)*.

– Сейчас мы знаем, что птицы улетают на зиму в теплые края. А раньше люди этого не знали. Они замечали, что птицы осенью куда-то исчезают, потом опять появляются, но весной.

В прошлом, когда птичьи перелёты ещё не были изучены, существовало множество самых невероятных вымыслов. Например, в 18 веке люди утверждали, что птицы улетают на ..Луну. Добираются туда будто 60 дней и погружаются в спячку.

Ученые ***орнитологи*** (изучающие жизнь птиц) точно определили, где именно зимуют разные птицы.

– А как они это сделали? Подумайте.

Посмотрите видео: <https://www.youtube.com/watch?v=-TLIw4yX-RQ&t=36s>

- Отгадайте загадки, и вы узнаете название птиц, которые улетают в тёплые края.

*Угадайте, что за птичка —  
Темненькая невеличка.  
Беленькая с живота,  
Хвост раздвинут в два хвоста.****(Ласточка)***

*Встали братья на ходули,  
Ищут корма по пути.  
На бегу ли, на ходу ли  
Им с ходулей не сойти.****(Журавли)***

*Нам в хозяйстве помогает*

*И охотно заселяет*

*Деревянный свой дворец*

*Тёмно-бронзовый…..****( Скворец)***

*В синем небе голосок,  
Будто крохотный звонок.*

*Кто без нот и без свирели*

*Лучше всех выводит трели?*

*Голосистее, нежней,*

*Кто же это?****(Соловей****).*

*В голубенькой шапочке, бурой сорочке*

*В саду, где набухли на яблоньке почки,*

*Он ёжится, зябнет на ветке росистой.*

*Но песни не бросит певец голосистый:*

*На яблоньке звонко поёт, не смолкая,*

*Встречая зарю долгожданную мая.****(Зяблик)***

***(Жаворонок)***

1. Итог урока



Самостоятельная работа РТ с. 12-13

Проверь себя.

