КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: 4 февраля

Класс: 1

Предмет: литературное чтение

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru

Можете просмотреть и прослушать урок:

<https://www.youtube.com/watch?v=z5RIVb1xIqE&t=254s>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником с. 90 – 91

***План-конспект учебного занятия:***

Тема: «Первый букварь».

Цель: Создать условия для ознакомления учащихся с произведением, совершенствования навыков выразительного чтения, развития устной речи и логического мышления.

1. Повторение изученного материала

Азбука с. 88 - 89.

- Как называют в мире Кирилла и Мефодия?

- Что значит слово «равноапостальные»?

- Почему Кирилл и Мефодий были уверены, что славянам нужна письменность?

- Какой праздник отмечается 24 мая?

2) Работа по теме урока

– Как называется ваша первая учебная книга?

– Попробуйте объяснить, почему её так назвали – «Азбука»?

– Прочитайте, как назывались буквы А и Б. (А - Аз, Б - Буки)

– Из этих названий и получилось слово «азбука».

– А, вот слово «алфавит» пришло из греческого языка. Первые буквы назывались «альфа» и «вита». Из этих двух названий получилось слово «алфавит». Так и живут у нас слова-близнецы: русское слово «азбука» и греческое слово «алфавит», а обозначают они одно и то же; все буквы расположены в установленном порядке. Каждая буква имеет свое постоянное место и название.

– ***Сегодня мы узнаем, каким был первый букварь и кто его написал и напечатал.***

3) Работа с учебником (с. 90-91)

«Первый букварь»

- Послушайте. (Звукозапись – **2 часть**) Рассмотрите иллюстрации на стр. 91.

<https://www.youtube.com/watch?v=z5RIVb1xIqE&t=254s>

Самостоятельное чтение текста.

1. Итог урока:

Подумайте над вопросами:

- Кто написал и напечатал первый букварь?

– Как называют Ивана Федорова?

– Чем заканчивался первый букварь?

– О чем говорит первая заповедь из букваря?