**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 3 февраля

Класс: 1

Предмет: математика

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

Инструкция для учащегося

Работаем с тетрадью, РТ.

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Решение задач

Цель: - закреплять знания учащихся по нумерации и составу чисел в пределах 10;

- совершенствовать навыки решения задач;

- совершенствовать вычислительные навыки.

**Краткий план занятия:**

1. **Устный счет**

Учебник с.28 № 2 – состав чисел.

1. **Работа в тетради над задачами**

**-** Какие части задачи вы знаете? (Условие, вопрос, решение, ответ)

Учебник с. 28 № 1(1)

- Прочитайте ***задачу 2 – 3 раза!***

- **О чём задача. Повтори.**

-  Что известно?

**-** Прочитайте вопрос задачи. Что же нужно найти?

А теперь только решаем!

- Запишите в тетради слово ***Задача*** ***№ 1 (1).***

**-**  Нарисуем схему, обозначим конфеты кружками.

- Или напишем краткое условие задачи:

***В коробке – 7 к. ?***

***В вазе – 3 к.***

**-** Запишем решение.

- Записываем ответ.

***7 + 3 = 10 (к.)***

***Ответ: 10 конфет***

**-** Также разбираем вторую задачу. **ЧИТАЕМ 2 – 3 РАЗА ВСЛУХ**

Запись в тетради:

***Задача № 1 (2)***

***Всего – 8 к.***

***На столе – 5 к.***

***В коробке - ?***

***8 – 5 = 3 (к.)***

***Ответ: 3 кубика.***

Прочитайте задачи под номерами 3 и 4. Решите их устно.

1. **Самостоятельная работа:**

Учебник с. 28 № 5 в тетради

1 способ записи: Распределите примеры в 2 столбика поровну: 6 примеров в один столбик, 6 примеров в другой.

4 клетки

**2 спос**об записи: Запишите в три столбика короткие примеры , расстояние между столбиками 4 клетки.

А четвертый столбик напишите посредине или под первым столбиком.

 4 клетки  4 клетки



**Расстояние между столбиками 4 клетки**