**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 5 |
| Предмет  | Литература |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 02.02.22 |
| Адрес для отправки выполненного задания |  В ВК или WhatApp личным сообщением  |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие |
| Время для консультаций | С 10.00.час до 13.00.час |
| Тема урока | Вн/чт Рассказы Антоши Чехонте. |

1. Запишите определения в тетради:

**Юмор**  - способ проявления смешного в искусстве; юмористическое произведение, указывает на недостаток, посмеиваясь над ним добродушной усмешкой.

**Ирония**— употребление слов в отрицательном смысле, прямо противоположном буквальному. Пример: «Ну ты храбрец!», «Умён-умён…» Здесь положительные высказывания имеют отрицательный подтекст.

**Гротеск** - смешивает в одном образе противоположные понятия: фантазию и реальность, красоту и безобразность, трагедию и комедию для усиления выражения замысла автора.

**Сарказм** – это едкая язвительная насмешка над кем-либо или над чем-либо.

**Сати́ра** — комическое проявление в искусстве, представляющее собой поэтически-унизительное обличение явлений при помощи различных комических средств: сарказма, иронии, гиперболы, гротеска, аллегории, пародии.

1. Прочитайте рассказы «Радость», «Пересолил».
2. Ответьте на вопрос: почему автор так назвал рассказы?