**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 2 февраля

Класс: 1

Предмет: ИЗО

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

Инструкция для учащегося

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Домики, которые построила природа

Цель: организовать деятельность обучающихся по наблюдению за природными явлениями с точки зрения Мастера Постройки, познакомить учащихся с домиками, которые построила природа, учить приемам лепки сказочных домиков в виде овощей, фруктов, грибов, ракушек.

**Краткий план занятия:**

1) Актуализация знаний

- Люди каких профессий строят дома? *(Строители, архитекторы – специалист по постройке зданий)*

- Из чего строят дома? *(Из дерева, кирпича, из камня, глины, песка…)*

- А из чего построен ваш дом?

1. Работа над новым материалом

Мастер Постройки сам учится у природы и предлагает нам понаблюдать. Во многом, что нас окружает, можно увидеть необыкновенный, но очень нужный и удобный домик.

- Отгадайте загадку:

*Без рук, без топорёнка*

*Построена избёнка.*

- Чьим домом является гнездо?

- Посмотрите, какие необычные дома есть у птиц.



- А вот ещё одна загадка:

*Раскололся тесный домик*

*На две половинки.*

*И посыпались оттуда*

*Бусинки – дробинки.*

*-* Что это?

- Почему в загадке стручок назван домиком?

- Ребята, а муравейник – это тоже дом? Можно сказать, что это не просто дом, а целый город.

**

- Шишка – это тоже домик, в которой прячутся зернышке, пока они не созреют, а потом створки раскрываются и … лети, зернышко, расти, новая елочка.

- А сейчас очень внимательно прослушайте стихотворение и подумайте, можно ли считать домиками названные места и для кого.

*У лисы в лесу глухом*

*Есть нора – надёжный дом.*

*Не страшны зимой метели*

*Белочке в дупле у ели.*

*Под кустами ёж колючий*

*Нагребает листья в кучу,*

*В них забьётся до весны*

*И всю зиму смотрит сны.*

*Из ветвей, камней, коры*

*Хатки делают бобры –*

*Строят домик у пруда;*

*Вход туда – из-подо льда!*

*К дому своему стремится*

*Издалёка аист-птица:*

*Прилетает каждый год*

*И в родном гнезде живёт.*

*Разве спросишь без улыбки:*

*- Ну, а где же дом улитки?*

*И дошкольник рассмеётся:*

*- С ним она не расстаётся!*

*Есть у каждого свой дом,*

*Всем тепло, уютно в нём.*

*В. Пальчинскайте*

1. Практическая работа

- Ребята, и овощи, и фрукты, и грибы, могут быть сказочными домиками. Вот, взгляните.





- И я вам предлагаю нарисовать сказочные домики в виде овоща, фрукта, гриба.

Какой он будет? Все зависит от вашей фантазий.

- Что мы должны сделать сначала? (Подумайте, в виде какого овоща или фрукта будет сказочный домик)

- Какого цвета будете брать краски?

- От чего это будет зависеть? (От того какой выбран овощ, фрукт гриб).

Успехов в работе!