**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 2 февраля

Класс: 1

Предмет: математика

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, РТ

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Связь между суммой и слагаемыми. Решение задач.

Цель: Создать условия для усвоения математических понятий «слагаемые, сумма»

**Краткий план занятия:**

1. Устный счёт

- Счет **двойками:**

Посчитайте от 1 до 10, от 10 до 2

- Как называются числа при сложении? (1 слагаемое, 2 слагаемое, сумма).

- Как найти сумму? (чтобы найти сумму нужно к 1-му сл. прибавить 2-е сл.)

- Как найти 1 слагаемое? (нужно из суммы вычесть 2-е сл.)

- Как найти 2 слагаемое? (нужно из суммы вычесть 1-е сл.)

2) Работа над новым материалом

Учебник с. 27 № 1 – устно по заданию.

Правило: ***Если из суммы вычесть первое слагаемое, то получится второе слагаемое. А если из суммы вычесть второе слагаемое, то получится – первое.***

1. Решение задач

Задача № 2

- Прочитайте задачу. О чем говорится в задаче?

- Что известно? Что неизвестно в задаче? Закончи вопрос. (Сколько наклеек осталось у Лены?)

Запишите в тетради слово «Задача», составьте схему и решите задачу. Запишите ответ.

***Задача***



1. – 5 = 5 (б.)

***Ответ: 5 б.***

Решите задачу с. 27 № 3

- Прочитайте задачу.

- Что известно? Что неизвестно в задаче?

- Сколько вопросов в задаче?

- Прочитайте первый вопрос. Второй.

- О ком говорится в задаче? Кто удил рыбу? (Митя и папа).

- Сколько вопросов в задаче? (Два)

Первый: сколько поймал папа. Второй: сколько поймали всего папа и Митя.

***Задача***

***Митя – 4 р. ?***

***Папа -? на 2 р. больше.***

1. ***4 + 2 = 6 (р) - поймал папа***
2. ***4 + 6 = 10(р.) – поймали Митя и папа***

***Ответ: 6р., 10р.***

4)Закрепление пройденного.

Решение примеров № 4.