КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: 2 февраля

Класс: 1

Предмет: литературное чтение

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником с. 86 - 87

*План-конспект учебного занятия:*

Тема: К.Д. Ушинский «Наше Отечество».

Цель: воспитывать любовь к Родине, интерес к её истории, гражданственность;

- способствовать развитию навыков чтения, культуры речи;

- учить рассуждать на заданную тему.

1. Повторение изученного материала

Азбука с. 86-87.

Вспомните произведение Е. Чарушина «Как мальчик Женя научился говорить букву «Р». Расскажите, что запомнилось больше всего?

1. Актуализация знаний.



1. Работа по теме урока

Учебник с. 86 - 87

- Как называется рассказ, который мы будем читать? («Наше Отечество»)

- Кто автор этого рассказа? (К.Д. Ушинский)



Посмотрите, пожалуйста, на портрет писателя. К. Д. Ушинский - знаменитый русский педагог, родился в Туле в 1824 г. По его учебникам «Детский мир» и «Родное слово», предназначенным не только для школы, но и для семьи, многие поколения русских людей учились грамоте и чтению.

- Как вы понимаете слово “отечество”? (Когда произносишь это слово, то слышится слово “отец”. Значит здесь жили все наши предки).

- Назовите свое отчество. Зачем оно нужно человеку? ( Чтобы знать, чьи мы дети, кто наши отцы, деды).

 Работа по иллюстрации.

- Посмотрите на иллюстрацию с. 86. Здесь изображен Георгий Победоносец.
- Что он делает?

- Легенда:
***Жестокий и кровожадный дракон опустошал землю одного царя. Спасая страну от разорения, жители согласились поочерёдно отдавать дракону на растерзание своих детей. Пришёл день, когда в жертву дракону вывели царскую дочь. В это время в столице несчастной страны оказался молодой воин – христианин Георгий. Он и освободил землю от этого дракона.***

Георгия Победоносца можно увидеть на гербе Москвы.

Это изображение символизирует победу русских над врагами Отечества.



Чтение текста с. 86-87 «Наше Отечество».

- Ответьте на вопрос: "Почему Ушинский назвал свой рассказ «Наше отечество»?» (Потому что про Родину, про отечество, про Россию…)

- Как иначе можно озаглавить этот рассказ? (Наша Родина, наша Россия…)

- КАК автор называет нашу Россию? (Отечество, Родина, матушка, мать.)

1. Выборочное чтение. Беседа по содержанию.

*Ответьте словами текста.*

***- Почему Россию называют Отечеством?*** (Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.)

**- КАК вы думаете, от какого слова образовалось слово Отечество?**  (отец)

**- Почему называют Родиной?** (Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным языком, и всё в ней для нас родное.)

**- А почему матерью?** (А матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоили своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов.)

А теперь, ребята, **найдите слова,** которыми **автор описывает действия Родины, сравнивая её с мамой. (***вскормила вспоила, выучила, защищает, бережёт)*

Вот какие хорошие и добрые слова **нашел** Ушинский, чтобы сказать о Родине, как о маме.

**Как мамочка** своего ребенка кормит, поит, учит, защищает и бережет, **так и Родина наша** каждого человека вскормила, вспоила, выучила, защищает и бережет.

**-Мамы похожи друг на друга или они все разные? Чем они похожи?**

(Все мамы похожи чем-то, но и все разные.)

-А **может быть, обменяться мамами, выбрать получше, покрасивее, подобрее?**

 Нет. Каждому дорога своя мама.

- Попробуйте определить главную мысль рассказа. (Одна у человека родная мать - одна у него и Родина.)

1. Итог урока:

- С каким произведением вы познакомились на уроке? («Наше Отечество»)

- Кто написал его? (К.Д. Ушинский)