**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 1 февраля

Класс: 1

Предмет: математика

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru,

Инструкция для учащегося

Работаем с тетрадью, РТ.

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Связь между суммой и слагаемыми.

Цель: - познакомить с взаимосвязью между компонентами действия сложения, вывести правило нахождения неизвестного слагаемого; формировать вычислительные навыки.

 Краткий план занятия:

1. **Устный счет**
* Найдите сумму чисел 3 и 4. (7)
* Уменьшите 10 на 2. (8)
* Увеличьте 4 на 2. (6)
* 1 слагаемое - 5, 2 слагаемое – такое же. Чему равна сумма? (10)
* 10 без 1. (9)
* В магазине игрушек было 6 резиновых мячей, а кожаных – на 4 больше. Сколько кожаных мячей было в магазине?
* В букете 3 белых розы и 2 красных. Сколько всего роз в букете?
1. **Новая тема**

**Можно посмотреть видео по новой теме**

<https://yandex.ru/video/preview/?text=школа+россии+математика+1+класс+тема+Связь+между+суммой+и+слагаемыми>

**Или посмотреть учебник**

  - Откройте учебник на стр.26.

– Рассмотрите первую полку. Сколько красных кружек? Сколько синих? Сколько всего?
                                              3 + 2 = 5
– Прочитайте это равенство, используя слова-названия компонентов.

– Прочитайте равенство, используя слова 1 СЛАГАЕМОЕ, 2 СЛАГАЕМОЕ, СУММА.
– Рассмотрите второй рисунок. Было 5 чашек. Какие кружки и сколько закрыли дверцей? Сколько осталось? Какое выражение составили?
                                               5 – 3 = 2

– Рассмотрите третий рисунок. Было 5 чашек. Какие кружки и сколько закрыли дверцей? Сколько осталось? Какой пример составили?
                                                5 – 2 = 3
– Прочитайте равенство, используя слова 1 СЛАГАЕМОЕ, 2 СЛАГАЕМОЕ, СУММА.
– Рассмотрите  примеры. Какую связь заметили между тремя примерами?

**Вывод:** ***Если из суммы вычтем 1 слагаемое, то получится 2 слагаемое. Если из суммы вычтем 2 слагаемое, то получится 1 слагаемое.***

№ 2, №3 - устно.

Сделайте вывод:

*ЕСЛИ ИЗ СУММЫ ВЫЧЕСТЬ 1 СЛАГАЕМОЕ, ТО…*
*ПОЛУЧИТСЯ 2 СЛАГАЕМОЕ.*
*ЧТОБЫ НАЙТИ 1 СЛАГАЕМОЕ, НАДО…*
*ИЗ СУММЫ ВЫЧЕСТЬ 2 СЛАГАЕМОЕ.*

1. **Решение задач**

Учебник с. 26 № 4 в тетради.

**-** Какие части задачи вы знаете? (Условие, вопрос, решение, ответ)

-  Прочитайте условие. Что известно?

**-** Прочитайте вопрос задачи. Что же нужно найти?

- Запишите в тетради слово «Задача».

**-**  Нарисуем схему, обозначим ложки палочками.

**-** Сколько палочек нужно нарисовать? (10)

**-** Взяли 4 ложки. (Зачёркиваем 4 палочки).

- Сколько ложек осталось?

**-** Запишем решение.

- Записываем ответ.

10 – 4 = 6 (л.)

Ответ: 6 ложек.

**-** Вторую задачу попробуете решить самостоятельно.

1. **Работа в тетрадях на печатной основе.**

РТ с. 14 (вверху) № 1, № 2.

1. **Итог урока:**
* Все ли у вас получилось?
* Какое задание больше вам понравилось?
* Что было самым трудным на уроке?