Дата: 01.02.2022г.

Класс: 11

Предмет: русский язык

Учитель: Кузьмина Л.И.

Адрес обратной связи: kron145@mail.ru

**Задание 4**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

гУсеница прожИвший предпрИняв нет кремнЯ безУдержный

**Задание 5**

Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним.

Его ПОПУЛЯРНЫЕ взгляды были хорошо известны и не пользовались поддержкой коллег.

ЗАПЛАТИТЬ за лечение не было возможности.

Со мною в гостинице жил ДИПЛОМАНТ конкурса молодых исполнителей.

ГУМАНИТАРНАЯ помощь была доставлена в районы стихийного бедствия.

Перед комбинатом стояла практически невыполнимая задача — НАРАЩИВАНИЕ мощности при отсутствии материальной базы.

**Задание 6** исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово.

**Чтение как учебный предмет, особенно в начальной школе, имеет в своем распоряжении такое сильнодействующее средство воздействия на личность, как художественные произведения различных жанров.**

**Задание 7** В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

 сдайте ПАСПОРТА несколько ГНЕЗДОВИЙ пара ТУФЕЛЬ сказал БОЛЕЕ УВЕРЕННО

ПОЛТОРАСТАМИ произведениями

**Задание 8** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями

А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Г) ошибка в построении сложного предложения

Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

 1) Каждый из создателей этого фильма сказали на его премьере несколько слов о процессе съёмок.

2) Всё вокруг: лес, поле, журчащий ручей — было красиво необыкновенно трогательной красотой, так много говорящие русскому сердцу.

3) Учитель указал о том, что в сочинении есть ошибки.

4) В детстве особенно важно научиться любить природу и понять её красоту и тайну.

5) Все, кто пришёл на матч, остались довольны игрой нашей футбольной команды.

6) Туристы направились к леснику, жившему возле небольшого лесного озера.

7) Помню, как я прятался от людей, скрывался в одному мне известных уголках.

8) В сентябрьском номере журнала «Уюта» можно прочитать ряд статей о том, как дом сделать теплее, а проживание в нём — экономичнее.

9) Редки и счастливы посещающие нас мгновения, когда мы опять можем почувствовать себя детьми.

**Задание 9** Укажите варианты ответов пропущена безударная проверяемая гласная корня.

1) (ударился) оземь, упростить, пригорюнился 2) подбородок, костюмер, починить

3) уважение, строжайший, смиренный 4) расчертить, наравне, (крепкая) бечёвка

5) поклониться, прополоскать (бельё), горизонтальный

**Задание 10**во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

1) бе..крайний, ни..вергать, чере..чур; 2) пр..одолевать, пр..даточный, меж..нститутский;

3) об..скать, под..грать, без..нициативный; 4) вз..браться, пр..махнуться, п..ложиться;

5) в..юнок, в..едливый, двух..ярусный.

**Задание 11** в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

1) удушл..вый, отшуч..ваться 2) разве..ться, услужл..вый 3) десят..ричный, крут..зна

4) застёг..вая, вор..вать 5) улыбч..вый, застенч..вый

**Задание 12** во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

1) выдерж..т, сплет..на 2) плач..т, круж..т (метель) 3) леч..щий, подхвач..нное

4) тревож..щийся, сыгр..нный 5) жал..щий, стрел..ный

**Задание 13** в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО

Я, (не)справившись с дремотою, уже крепко спал. Таких людей приходилось встречать ему (не)мало. В книге (не)хватало несколько страниц. Рассказ произвел ни с чем (не)сравнимое впечатление. Она, ничего (не)ответив, продолжала смотреть в небо.

**Задание 14** в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

Меняется деревня Озерцо, но в мелкой речке ТАК(ЖЕ) месяц тонет, и ТАК(ЖЕ) силу ей дают ключи, и пьют мальчишки из ковша ладоней, как век назад.

Мои спутники ТО(ЖЕ) осматривали берег (В)ТЕЧЕНИЕ целого часа и обнаружили янтарь причудливой формы.

Звуки мало-помалу слабеют, (ПО)НЕМНОГУ замирают, а скоро их (СО)ВСЕМ уже не слышно.

И (НЕ)СМОТРЯ на то, что путешественники знали о быстро наступающих сумерках, темнота ВСЁ(ТАКИ) застала их врасплох.

(НА)СЧЕТ костюмов для спектакля вы не беспокойтесь: ЧТО(БЫ) ни потребовалось — все достанем.

**Задание 15** пишется НН.

**Портрет стра(1)ого человека, написа(2)ый художником, обладавшим недюжи(3)ым талантом, был частью прида(4)ого ю(5)ой хозяйки дома.**

**Задание 16**

Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1) Зимою и летом осенью и весной хорош русский лес.

2) Спектакль оказался смешным и поучительным и актуальным.

3) Потянулись серые сумрачные дни и долгие ночи.

4) По-прежнему смеётся и стар и млад над приключениями героя Александра Демьяненко.

5) Колокольчик звонко плачет и хохочет и визжит.

**Задание 17** **Расставьте все знаки препинания:**  **Я ухватился одной рукой за выбоину в стене, другой упёрся в дверную ручку и (1) подтянувшись (2) сунул ноги в дыру; обеспозвоноченный страхом (3) я некоторое время висел в воздухе (4) сильно изогнувшись (5) и (6) наконец нащупав пол (7) втащил в помещение и верхнюю часть своего туловища.**

**Задание 18** **Расставьте все недостающие знаки препинания:**

 Когда (1) наконец (2) явилось солнце и разогрело землю, то деревья и травы обдались такой сильной росой, такими светящимися узорами глянули из темного леса ветки елей, что (3) казалось (4) на эту отделку не хватило бы алмазов всей нашей земли.

**Задание 19** **Расставьте все знаки препинания:**   **Большие (1) светлые здания (2) окна которых (3) отражали первые солнечные лучи (4) бежали по обе стороны дороги.**

**Задание 20** **Расставьте все знаки препинания:**   **Слепой знал (1) что в комнату смотрит солнце (2) и (3) что (4) если он протянет руку в окно (5) с кустов посыплется роса.**

**Задание 21** Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. 1) Мы предполагали выехать рано, но что-то нас задержало. 2) Вдоль дороги кроме кустарниковой поросли не было видно другой растительности. 3) Вот и тополь распустил пух в семенах, чтобы только дождаться легких порывов ветра. 4) В лесу, в стоймах и водоемах — всюду разносился запах пряностей, уже не цветочный, а сладкий травный. 5) В полдень мы расположились на отдых у озера, заросшего камышом. 6) Солнце пекло так, что к песку нельзя было прикоснуться. 7) В лучах ярко-желтого солнца озеро блестело, как зеркало.