**Класс**: 3

**Предмет**: Литературное чтение

**Тема**: И.А. Крылов. Басни.

**Ход урока**

1. **Речевая разминка**. Прочитайте стихотворение с интонацией удивления, радостно, выразительно.

*Кто не слыхал  его живого слова?*

*Кто в жизни с ним не встретился своей?*

*Бессмертные творения Крылова*

*Мы с каждым годом любим все сильней.*

*Со школьной парты с ними мы сживались,*

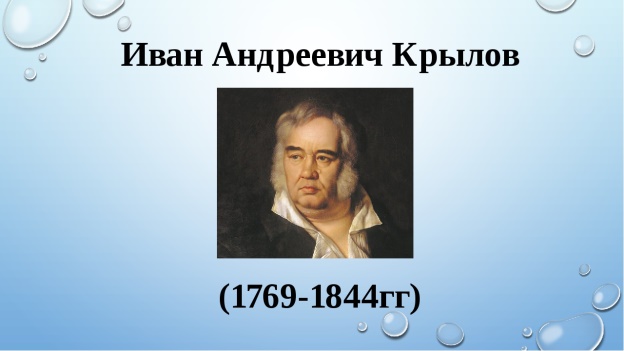
*В те дни букварь постигшие едва.*

*И в памяти навеки оставались*

*Крылатые крыловские слова.*

(Михаил  Исаковский)

1. **Знакомство с автором.**



Иван Андреевич родился 2 [13] февраля 1769 года в Москве в семье военного, которая не отличалась высокими доходами. Когда Ивану исполнилось 6 лет, его отца Андрея Прохоровича перевели по службе в Тверь, где семья в бедности продолжает свое существование, а вскоре теряет кормильца.

В связи с переездом и малым уровнем доходов Иван Андреевич не смог окончить начатое в Москве образование. Однако это не помешало ему получить немалые знания и стать одним из наиболее просвещенных людей своего времени. Это стало возможным благодаря сильному стремлению юноши к чтению, языкам и наукам, которые будущий публицист и поэт освоил путем самообразования.

Подробнее: <https://obrazovaka.ru/alpha/k/krylov-ivan-andreevich-krylov-ivan-andreyevich>

1. **Работа по теме урока.**
2. Что такое басня? (с. 45)

Назовите особенности басни (наставление, иносказание, главные герои – животные, растения, вещи, люди).

Назовите ваши любимые басни И.А. Крылова.

1. Учебник с. 46 – 47. Прочитайте выразительно отрывки басни, соотнесите картинку и басню, вспомните её название.
2. **Домашнее задание**: с. 46 – 47 (выразительно читать), по желанию – нарисовать иллюстрацию к любой басне.