**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 31 января

Класс: 1

Предмет: математика

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru,

Инструкция для учащегося

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Закрепление. Проверка знаний.

Цель: - закрепить знания учащихся по нумерации и составу чисел в пределах 10; навыки решения задач; вычислительные навыки.

Выполните проверочную работу на листках в клеточку и **пришлите мне для проверки.**

**Проверочная работа по теме**

**«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»**

1. Продолжи ряд чисел.

 1, 3, …, 7, … .

 10, …, 6, …, 2.

1. Вычисли.

3 + 2 = 2 + 4 = 5 + 1 + 2 =

6 – 2 = 6 + 1 = 8 – 1 – 1 =

7 + 2 = 7 – 3 = 3 + 1 + 2 =

3. Подчеркнуть верные записи

 7 + 2 = 9 10 – 2 = 5+3

 6 + 3 < 3 +6 2 + 6 = 4

 9 – 3 = 5 7 – 4 = 6 – 3

4. Прочитай задачу. Нарисуй рисунок, запиши решение и ответ.

*На горке каталось 3 девочки и 5 мальчиков. Сколько всего детей каталось на горке?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5. Начерти отрезок длиной 3 см. Ниже начерти отрезок на 2 см больше.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6. Соедини точки отрезками так, чтобы получилась ломаная линия.

Из скольки звеньев она состоит?