КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: 31 января

Класс: 1

Предмет: литературное чтение

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru)

Можете просмотреть и прослушать урок:

<https://www.youtube.com/watch?v=6HuZw8SvTJE&t=82s>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником с. 84 - 85

*План-конспект учебного занятия:*

Тема: «Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р».

Цель: познакомить с рассказом Е. Чарушина «Как мальчик Женя научился говорить букву «р».

1. Повторение изученного материала

Азбука с. 82-83. Чтение любого стихотворения вслух.

1. Артикуляционная гимнастика.

Чтение чистоговорки

*Ру-ру-ру - начинаем мы игру.*

*Ра-ра-ра – за мостом стоит гора.*

*Ро-ро-ро – подари нам гусь перо.*

*Ры-ры-ры – наступил конец игры.*

- Назови слова, в которых есть «ру» (рубашка, руки, крутит...).

- Назови слова, в которых есть «рю» (рюкзак, рюши, брюки...).

- Назови слова, в которых есть «ря» (грядка, ряд, моряки...)

3) Работа по теме урока

- Исправь слова:

***глиб, каландаш, лучка, белка, валежка, блюки, палец***.

- Что заменили? Во всех ли словах произошла замена? (Букву Л на букву Р, нет)

- О какой букве будем читать? ( О букве Р)

- Какие звуки может обозначать эта буква?

- Дайте характеристику этим звукам. (Согласный, звонкий, твердый или мягкий).

- Сегодня мы поговорим о звуке [р] и букве эр.

4) Работа с учебником (с. 84-85)

Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р».

- Послушайте. (Звукозапись) Рассмотрите иллюстрации на стр. 85.

<https://yandex.ru/video/preview/?text=школа+россии+литературное+чтение+1+класс+тема+Как+мальчик+Женя+научился+говорить+букву+Р>

Подумайте над вопросами:

- Могла ли эта история произойти на самом деле?

- С кем произошла история?

- Как звали мальчика?

- Что он не умел делать?

- Что произошло дальше? Какой был результат?

Самостоятельное чтение текста.

1. Итог урока:

Можете просмотреть и послушать урок:

<https://www.youtube.com/watch?v=6HuZw8SvTJE&t=82s>