**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 28.01

Класс: 1

Предмет: русский язык

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru,

Инструкция для учащегося

Работаем с прописью.

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Написание заглавных букв

Цель: закрепление навыков правильного написания заглавных букв.

 **Краткий план занятия:**

1. Чистописание.

Прочитайте загадку:

*То рыжая, то серая,*

*А названьем белая.*

Кто это? (Белка).

Белка довольно широко распространена по всей территории нашей страны, поэтому обыкновенная белка известна многим с детства. Это милое создание очень любит орехи и отличается довольно мирным характером. В настоящее время этот зверек встречается и в парковой зоне.

А вы знаете, что белку раньше называли ***векшей***?

Белка с легкостью перепрыгивает с дерева на дерево, преодолевая по прямой до 4-х метров и по нисходящей дуге не меньше 15 метров. Хвост у нее служит в качестве руля.

Прописи с. 4. Обводим, а потом сами пишем букву ***б***, слоги с буквой ***б***.

Сравниваем написание строчных букв ***б*** и ***д***.

Обводим и пишем заглавную букву **Б**, слоги с ней. Верхнее и нижнее соединения.

Оцените свою работу. Подчеркните красным карандашом самые лучшие буквы.

1. Тренировочные задания.

Детские писатели.

Иван Алексеевич Бунин – русский писатель, писал стихи.

*Лес, точно терем расписной,*

*Лиловый, золотой, багряный…*

На следующей строчке запишите сами: ***И. А. Бунин.***



Агния Львовна Барто — советская поэтесса, детская писательница. Вспомните, пожалуйста, стихи: «Наша Таня громко плачет…», «Я люблю свою Лошадку», «Дело было в январе…», «Слон», «Зайка» и т.д.

Запишите в прописи: ***А. Л. Барто.***

Прочитайте и напишите предложение правильно:

***У Бори добрый Бим.***

1. Звуко-буквенный анализ слов (с. 5)

Произнесите слова первых трёх картинок: ***кубики, лебедь, бочка***. Посчитайте количество букв и звуков в каждом слове. Что заметили? В каком слове букв больше, чем звуков? Почему? (Буква ***ь*** – звука не обозначает, а служит для смягчения звука ***д***).

Кубики – 6 букв, 6 звуков.

Лебедь – 6 букв, 5 звуков.

Бочка – 5 букв, 5 звуков.

Выпишите общую согласную букву: ***б.***

Так же разбираем вторые три картинки и записываем букву: ***д.***

1. Написание заглавной буквы ***Д***.

Оцените свою работу. Подчеркните красным карандашом самые лучшие буквы.

Обводим и пишем слоги с буквой Д.

***Дон, Дунай.***

Почему эти слова написаны с заглавной буквы? (Названия рек.) Вспомните, какие реки вы еще знаете.

1. Работа с текстом.

Прочитайте три предложения. Подумайте, в каком порядке их надо поставить, чтобы получился текст. Поставьте цифры в квадратиках: 1,2, 3.

Посмотрите на схему предложения. Сколько в ней слов? (5).

Подумайте, какое предложение подходит к этой схеме, запишите его.

(***У мамы Ира и Дима***).