**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 27 января

Класс: 1

Предмет: математика

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru,

Инструкция для учащегося

Работаем с тетрадью, РТ.

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Что узнали? Чему научились?

Цель: - закрепить знания учащихся по нумерации и составу чисел в пределах 10;

 - совершенствовать навыки решения задач;

 - совершенствовать вычислительные навыки.

 Краткий план занятия:

1. **Устный счет**
* Какое число получится, если из 6 вычесть 2? (4)
* Найдите сумму чисел 6 и 3. (9)
* На сколько 10 больше, чем 4? (6)
* Увеличьте число 5 на 3. (8)
* Я задумала число, вычла из него 3, получила 4. (7)
* Первое слагаемое 2, второе слагаемое 3, чему равно значение суммы? (5)
* Назовите соседей числа 2. (1,3)
* Какое число получится, если из 7 вычесть 5? (2)
* Чему равна сумма чисел 6 и 4? (10)
* Назовите соседей числа 6 (5, 7).
1. **Работа в тетради над задачей**



- Прочитайте. Что это? (Задача)

**-** Какие части задачи вы знаете? (Условие, вопрос, решение, ответ)

-  Прочитайте условие. Что известно?

**-** Прочитайте вопрос задачи. Что же нужно найти?

- Запишите в тетради слово «Задача».

**-**  Нарисуем схему, обозначим книги кружками.

**-** Сколько кружков нужно нарисовать?

**-** Что значит «взяли 3 книги»? Как покажем на рисунке, что стало на 3 книги меньше?

**-** Запишем решение.

- Записываем ответ.

8 – 3 = 5 (кн.)

Ответ: 5 книг.

**-** А сейчас вы попробуете решить задачу самостоятельно.



- Проверяем.

*схема*

10 – 2 = 8 (т)

Ответ: 8 т.

1. **Работа в тетрадях на печатной основе.**

РТ с. 13 (внизу) № 2 – состав чисел

1. **Самостоятельная работа:** РТ с. 13 № 1, № 3.
2. **Итог урока:**
* Все ли у вас получилось?
* Какое задание больше вам понравилось?
* Что было самым трудным на уроке?