КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: 27 января

Класс: 1

Предмет: литературное чтение

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником с. 76 - 85

План-конспект учебного занятия:

Тема: Разделительные знаки

Цель: Вспомнить буквы, не обозначающие звука, которые служат для разделительного произношения согласного и гласного звуков, а также для обозначения твердости (мягкости) согласного звука.

1. Повторение изученного материала

Азбука с. 74-77. Чтение.

1. Работа по теме урока

– Сколько всего букв в русском алфавите? (33)  
– Сколько из них гласных? Покажите и назовите. (10)  
– Сколько гласных звуков вы знаете? (6)  
– Какие это звуки? (а, о, у, и, э, ы)  
– Какие гласные буквы могут обозначать два звука?Покажите и назовите*(Е, ё, ю, я)*  
– В каких случаях эти гласные обозначают два звука?

(Стоят в начале слова, после гласной)  
– Какие гласные буквы указывают на мягкость согласного звука?

– Какие гласные буквы указывают на твердость  согласного звука? *(Е, ё, ю, я)*

– Какие две буквы в русском алфавите не обозначают звуков?  
– Для чего нужен “ь”? (Для обозначения мягкости согласного звука.)

***3) Сегодня мы познакомимся с новыми свойствами букв ь и ъ.***

- Возьмём одну цифру – семь и букву – Я. Какое слово получилось? (Семья)

- Послушайте, как произносятся звуки? (Звуки [м'] и [й' а] произносятся отдельно друг от друга).

- А кто догадается, как на письме показать, что эти звуки надо читать отдельно? (Здесь должен стоять мягкий знак)

- Давайте сделаем звуковой анализ этого слова. Сколько здесь букв, а сколько звуков?

- А теперь представим, что мы случайно забыли с вами написать разделительный мягкий знак. Какое слово получится? (Семя).

- Изменилось ли значение этих дух слов? (семья - группа живущих вместе родственников, семя - зерно).

- ***Теперь понятно, что разделительный мягкий знак играет очень важную роль?***

- Прочитайте следующее слово: СЕЛ

- Что оно обозначает? (Принять сидячее положение)

- А можем мы его превратить в слово съел? (Звук [с] и звуки [й 'э] слышатся раздельно, но нельзя здесь поставить разделительный ь, так ка звук [с] не слышится мягко. Тут нужен другой разделительный знак. Какой? Твердый разделительный знак- Ъ.

- Для этого случая и существует другая буква – разделительный твердый знак. СЪЕЛ

**Физкультминутка.**

**-** Произнесите слова, если слово с твёрдым разделительным знаком, вы сядете. Если слово с разделительным мягким знаком, вы встанете.

*Съезд, счастье, отъезд, льётся, съел, перья, подъезд, листья, подъел, въехал, колья, отъехал.*

1. **Закрепление изученного материала.**

Чтение с..78 «Три калача и одна баранка».

Ответы на вопросы после текста.

С. 78-79 чтение взрослым стихотворения К. Льдова «Господин учитель Жук»

Ответы на вопросы.

Самостоятельное чтение.

1. Итог урока:

- Что нового вы узнали о ь и ъ? Какими они могут быть?

-Если мы слышим твердый согласный, а за ним гласные е, ё, ю, я, то поставим..

 -Если мы слышим мягкий согласный, а за ним гласные е, ё, ю, я, то поставим..

6). Дополнительное задание: с. 81 Стихотворение И. Сурикова «Зима» выучить наизусть.