

ПРИНЯТ

Педагогическим советом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»
Протокол № 4 от 16.04.2021 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»
№ 52 - Од от «19» апреля 2021 года
Директор _____ Т.А.Левина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.
Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://elisenvaara.karelschool.ru/>



Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»		
Краткое наименование организации	МКОУ «Элисенваарская СОШ»		
Действующий статус организации	Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа		
Учредитель	Администрация Лахденпохского муниципального района (далее - Учредитель) от имени муниципального образования «Лахденпохский муниципальный район»		
Год создания	1940 год		
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	Свидетельство о государственной регистрации № 11-95 серия 218-ЛН от 10 мая 1995 года		
Лицензия	Серия 10Л01 № 0007030 Регистрационный номер 2463 Дата выдачи: 12.03.2015 г., бессрочно		
Аккредитация	Серия 10А01 № 0000074 Регистрационный номер 192 Дата выдачи: 12.03.2015г. до 24.03.2027г.		
Юридический адрес	186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7		
Фактический адрес	186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7		
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 10 № 001247515, ИНН 1012002149, код 1035, дата постановки 23.05.1995г, выдано Межрайонной ИФНС № 5 по Республике Карелия			
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.05.2012г. за государственным регистрационным номером 2121035009720 серия 10 № 001290066, выдано Межрайонной ИФНС № 5 по Республике Карелия, ОГРН 1021000992682			
Свидетельство о государственной регистрации права на имущество 10-АБ 481017, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия 27.04.2012 г.			
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 10-АБ 481018, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия 27.04.2012 г.			
Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации:			
Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон
Руководитель ОО	Директор	Левина Татьяна Андреевна	8 921 452 64 58
Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Орлова Ирина Викторовна	8 921 523 04 15
Адрес электронной	elis-ch-37@yandex.ru		

почты	
Адрес официального сайта	http://elisenvaara.karelschool.ru/

МКОУ «Элисенваарская СОШ» расположена в рабочем поселке. 30% обучающихся проживают в других поселках, осуществляется подвоз к месту обучения и обратно к месту жительства.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Миссия школы: обеспечить обучающимся качество образования, которое бы способствовало их успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива МКОУ «Элисенваарская СОШ» регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Нормативными документами органов управления образованием;
- Учебным планом школы на 2019-2020 учебный год;
- Локальными нормативными актами школы, предусмотренными законодательством Российской Федерации, в том числе:
 - о содержании деятельности;
 - регламентирующие предоставляемые услуги;
 - регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы: Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации в основном соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Важно продолжить:

- обновление локальных нормативно-правовых актов образовательной организации;

- согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты;
- развитие системы органов ученического самоуправления.

1.4. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Здание школы, построенное 1934 году (финское здание), полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая школой – 1156,2 квадратных метров. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке площадью 23,7 тыс кв.м. Территория школы не ограждена. По периметру здания предусмотрено наружное освещение. В 2020 году в соответствии с постановлением Администрации Лахденпохского муниципального района № 288 от 30.04.2020 года проведено сокращение штатной должности сторожа в количестве 3 ед. Установлены охранная сигнализация, наружное видеонаблюдение. Здание подключено к поселковому водоснабжению, канализации – септики (построены в 1960-х годах, требуют капитального ремонта), отопление – собственная котельная в подвальном помещении школы. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам за исключением периодов крайне низких температур (ниже 20°С). Причина в том, что из-за некачественной установки стеклопакетов в помещениях второго этажа птицами снаружи уничтожен утеплитель.

Школа не имеет необходимого набора помещений для изучения обязательных учебных дисциплин (отсутствуют отдельные кабинеты информатики, технологии: в данных кабинетах проводятся уроки и по другим учебным предметам). Учащиеся начальной ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Занятия проводятся в одну смену. Учебные кабинеты в основном оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение в школе представлено лампами с равномерным распределением над рабочей поверхностью по 8 – 12 светильников. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы подсветками.

В школе имеются библиотека, столовая.

Для проведения уроков физической культуры и занятий спортивно-оздоровительной направленности имеются:

- 1) спортивный зал в приспособленном классном помещении (64 кв.м., отсутствуют раздевалки, душевые комнаты и санузлы, отсутствуют помещения для хранения спортивного оборудования и инвентаря) (капитальный ремонт проведен в 2019 году);
- 2) спортивная площадка, которая включает: гимнастическую (Воркаут); волейбольную, баскетбольную площадки и пионербол (отсутствует покрытие).

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием. Услуги по организации горячего питания обучающихся переданы на аутсорсинг. Ежемесячно заключается договор с ООО «ЕнсиПлюс». В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 60 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен современным оборудованием (https://elisenvaara.karelschool.ru/?section_id=279). В 2020 году проведен капитальный ремонт пищеблока, приобретено новое технологическое оборудование, установлена вентиляция. На эти мероприятия было израсходовано 2092,072 тыс.рублей. Питание организовано в

соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью (https://elisenvaara.karelschool.ru/?section_id=275). Охват обучающихся горячим питанием за последние 3 года представлен в таблице:

Учебный год	1-11кл	1-4кл	5-9 кл	10-11кл
на конец 2018г	93,0%	100,0%	92,0%	75,0%
на конец 2019г	85%	90,0%	79,2%	90,0%
На конец 2020г	86,5%	100%	81,3%	66,7%

Медицинское обслуживание обучающихся организовано по договору с ГБУЗ «Сортавальская ЦРБ». Ссылка на договор:

(https://elisenvaara.karelschool.ru/upload/karelscelisenvaara_new/files/a5/c9/a5c94269be4a7afa6b937b75521aee09.pdf).

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа получила комплект интерактивного оборудования на общую сумму 1130346 (один миллион сто тридцать тысяч триста сорок шесть) рублей 00 коп в количестве 23 (двадцать три) ед:

№ п/п	Наименование оборудования	Стоимость, руб	Количество
1	Интерактивный комплекс Promethean AP7-A75UE с вычислительным блоком OP102P и мобильным креплением Ф1-с1mob	320896,00	1
2	Ноутбук Lenovo IdeaPad C340-141ML	51900,00	1
3	Ноутбук HP ProBook 440 G7	47900,00	5
4	МФУ HP Laser 137 fnw 33 (принтер,сканер,копир)	25000,00	1
5	Ноутбук HP ProBook x360 11 G5 EE	32870	15

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании функционирует автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре с выводом сигнала на пульт дежурного пожарной службы в г.Лахденпохья. Для защиты помещений школы имеются 17 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку. **Отсутствует ограждение школьной территории.** В 2020 году установлены система охранной сигнализации с выводом сигнала на пульт дежурного пожарной службы в г.Лахденпохья (проведено сокращение 3 штатных единиц сторожа), система наружного видеонаблюдения. В МКОУ «Элисенваарская СОШ» отсутствует доступная среда для отдельных категорий детей-инвалидов:

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

Проблемы:

1. Требуется замена ученической мебели;
2. Отсутствие штатных единиц по сопровождению и технической поддержке цифровой образовательной среды и отсутствие финансовых средств на заключение договоров по оказанию услуги на обслуживание и техническую поддержку компьютерного оборудования;
3. Требуется капитальный ремонт септиков (5 ед.) (не ремонтировались с момента постройки -1967 года);
4. Разрушается недостроенное кирпичное здание спортивного зала, примыкающее к стене основного здания школы. По этой причине стена пропитана сыростью, появились трещины и грибок и др.
5. Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. Материально-техническая база школы не готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате по причине отсутствия Интернета в школе, недостаточности обновления компьютерной техники и программного обеспечения.

Требуется:

- *обеспечить наличие ограждения территории школы;*
- *произвести капитальный ремонт септиков;*
- *произвести капитальный ремонт полов в учебных кабинетах химии, литературы, начальных классов, коридоров гардероба; замена дверей в учебных кабинета и на входе в здание школы;*
- *замена ученической мебели;*
- *техническая поддержка ЦОС; анализ оснащенности школы и план развития цифровой среды;*
- *утепление окон (ремонт) второго этажа;*
- *решить вопрос с разрушающейся пристройкой спортивного зала (см.фото)*



1.5. Анализ контингента обучающихся.

Количественный состав учащихся образовательной организации уменьшается на протяжении многих лет:

Класс/год	2013	2017	2018	2019	2020
1 класс	17	11	9	15	3
2 класс	4	9	8	8	14
3 класс	8	13	9	8	7
4 класс	13	13	13	10	8
1-4 классы	42	46	39	41	32
<i>Средняя наполняемость классов</i>	<i>10,5</i>	<i>11,5</i>	<i>9,75</i>	<i>10,25</i>	<i>8,00</i>
5 класс	11	13	15	13	10
6 класс	14	4	13	13	13
7 класс	10	10	3	10	13
8 класс	13	10	9	3	9
9 класс	15	11	13	9	3
5-9 классы	63	48	53	48	48
<i>Средняя наполняемость классов</i>	<i>12,6</i>	<i>9,6</i>	<i>10,6</i>	<i>9,6</i>	<i>9,6</i>
10 класс	5	8	6	8	3
11 класс	11	7	8	3	6
10-11 классы	16	15	14	11	9
<i>Средняя наполняемость классов</i>	<i>8</i>	<i>7,5</i>	<i>7</i>	<i>5,5</i>	<i>4,5</i>
1-11 классы	121	109	106	100	89
<i>Средняя наполняемость классов</i>	<i>11,0</i>	<i>9,91</i>	<i>9,64</i>	<i>9,09</i>	<i>8,09</i>

Образовательная организация имеет три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября – 6,5 лет.

Второй уровень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся.

Третий уровень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года.

Комплектование контингента учащихся осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» и Правилами приема

https://elisenvaara.karelschool.ru/upload/karelscelisenvaara_new/files/66/72/667211692bee88c310157c9f54faea1e.pdf

Структура классов		Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе	
		Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
Общее количество обучающихся	На 01.09.2017	4	11,5	5	9,6	2	7,5	11	9,91
	На 01.09.2018	4	9,75	5	10,6	2	7	11	9,6
	На 01.09.2019	4	10,3	5	9,6	2	5,5	11	9,1
	На 01.09.2020	4	8,0	5	9,6	2	4,5	11	8,1
<i>В том числе</i>									
Кол-во обучающихся	2016-2017 у.г.	1		0		0		0	
	На 31.12.2017г	1		0		0		0	

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

индивидуально но на дому	На 31.12.2018	1	0	0	1
	На 31.12.2019	1	1	0	2
	На 31.12.2020	0	2	0	2

Данные о формах обучения по состоянию на 01.09.2018

Показатель	На 01.09.2017г		На 01.09.2018г		На 01.09.2019		На 01.09.2020	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Классы (группы) - всего	11	100	11	100	11	100	11	100
Обучающиеся - всего	109	100	105	100	100	100	89	100
в том числе:								
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	108	99,1	102	97	96	96	83	93,3
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	нет	0	нет	0	0	0	0	0
занимающихся по адаптированным образовательным программам (указать вид):								
1. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)			1	0,9	2	2	4	4,5
2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)			1	0,9	1	1	1	1,12
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	0,9	1	0,9	1	1	1	1,12
Обучающиеся, получающие образование по формам:								
очное	109	100	105	100	100	100	89	100
очно-заочное (вечернее)	нет		нет		нет		нет	
заочное	нет		нет		нет		нет	
семейное образование	нет		нет		нет		нет	
Дети-инвалиды	1	0,9	1	0,9	2	2	2	2,2
Дети группы риска	2	1,8	1	0,9			2	2,2

Календарные учебные графики на 2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год размещены на официальном сайте образовательной организации

<http://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/education>

Школа осуществляет подвоз учащихся, проживающих в отдаленных поселках Кетроваара, Вялимяки, воинская часть в количестве 27 чел (30,3%) (на 31.12.2020г). Отправление автобуса (1-го рейса) из начального населенного пункта в 7.45 час и прибытие в конечный пункт в 16.40 час.

Раздел 2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Учебный план.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (<http://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/education>), расписанием занятий, календарным учебным графиком (<http://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/education>), режимом работы (<http://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/common>).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2020 году школа продолжала реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) и 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Раздел 3 Кадровый состав образовательной организации

В МКОУ «Элисенваарская СОШ» на период самообследования работают 15 педагогов. Из них: 2 человека имеют среднее профессиональное образование и они же прошли профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета; 13 человек – высшее профессиональное образование, в т.ч. педагогическое – 13.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

За последние три года четыре педагога прошли профессиональную переподготовку по педагогической специальности (преподаваемому предмету). В 2020 году аттестацию прошли 1 педагог (Ящук НВ) - на высшую квалификационную категорию и 1 административный работник (Левина ТА, директор) на высшую категорию. В целом по школе на конец 2020 года по уровню квалификации:

	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую квалификационную категорию	Аттестованы на Высшую квалификационную категорию
По педагогической должности	4/26,7%	5/33,3%	4/26,7%

2 педагога не аттестованы как вновь поступившие на работу в 2020 году.

Эффективность образовательного процесса зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях. Педагоги школы повышают свою квалификацию как в очно-заочной форме, так и в дистанционном режиме, на различных электронных площадках. Общий показатель прохождения курсов повышения квалификации за три года по школе составляет 100%.

категория	количество	Прошли курсы повышения квалификации		Не проходили более 3 лет
		за последние 3 года	в 2020	
администрация	2	2	1	0
учителя	14	13	4 (в том числе 1 чел – проф. Переподготовка)	0
педагог-организатор	1	1	1	0

По состоянию на 31.12.2020 г курсы повышения квалификации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Дата прохождения	Наименование курсов	№ удостоверения	место прохождения КПК
1	Адолина Людмила Александровна	Русский язык и литература	30.05.18-20.06.18	«Современные подходы в преподавании русского языка и литературы в условия реализации ФГОС ООО» (108ч)	№ 7827 00255523	ООО «Центр Развития Педагогики» С-Петербург
		МХК	16.10.2018-23.10.2018г	«Учитель мировой художественной культуры. Преподавание предмета «Мировая художественная культура» в условиях реализации ФГОС» (36ч)	№ 0376030	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г.Омск
		Музыка	16.10.2018-23.10.2018г	«Учитель музыки. Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС» (36ч)	№ 0376079	г.Омск
		Кл.рук	23.06.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		ПП	16.07.2020-31.07.2020г	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72ч)	342412045805	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.СПб
		ОВЗ	16.07.2020-31.07.2020г	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ	342412046345	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. СПб

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

				(инклюзивное образование) (72ч)			
2	Бусел Юлия Викторовна	Педагог-организатор	01.07.2020-15.07.2020г	«Основы работы педагога-организатора в современных условиях» (72ч)	342412045382	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций», г. СПб	
		ОВЗ	01.07.2020-15.07.2020г	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» (72ч)	342412044648	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций», г. СПб	
		ПП	01.07.2020-15.07.2020г	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72ч)	342412044172	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций», г. СПб	
		Кл.рук	03.07.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	
3	Васильева Лариса Владимировна	Математика	27.05.19-14.06.19г.	«Программное и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях ФГОС»» (36ч)	102408239173	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», г. Петрозаводск	
		ПП	21.08.20-22.08.20г.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16ч)	№ 183180491494	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск	
		ОВЗ	10.01.19 - 31.01.19 г.	«Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе» (108 ч)	7827 00295242	ООО «Центр Развития Педагогики», г.Санкт-Петербург	
		Кл. рук.	06.06.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	
4	Воробьев Антон Сергеевич	Физическая культура					
		ПП					
		ОВЗ					
		Кл. рук.	22.09.2020-27.10.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч)	ПК № 0593212	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	
		ЦОС	25.11.2020г	«Дистанционные технологии в школе в условиях реализации ФГОС. Цифровые компетенции школьного учителя. Использование новейших информационных технологий в	00000000450119	Научно-Производственное Объединение ПровЭкспортСофт , г. Брянск	

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

				образовательном процессе»		
	Каретина Нина Викторовна	ОБЖ	03.02.20-17.02.20 г.	«Содержание и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС» (72 ч)	№ 342410998948	Отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург
		Моя Карелия	21.10.19-21.10.19	«Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета «Моя Карелия» (36 ч)	№ 102408239509	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», г. Петрозаводск
		ИЗО	01.03.18-15.03.18	Методика и технологии преподавания искусства «ИЗО» в условиях реализации ФГОС ООО (36 час)	4327 00003043	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров
			27.03.18-29.05.18	Профессиональная переподготовка «Учитель, преподаватель изобразительного искусства: Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации» (300ч)	диплом ПП № 0002604	ООО «Столичный учебный центр», г. Москва
		Технология	12.02.19-26.02.19г	«Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС ООО» (72ч)	7827 00302253	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург
5	Кузьмина Людмила Ивановна	Русский язык и литература	30.05.18-20.06.18	«Современные подходы в преподавании русского языка и литературы в условия реализации ФГОС ООО» (108ч)	7827 00255536	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург
		Кл.рук	23.06.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		ПП	16.07.2020-31.07.2020г	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72ч)	342412045831	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций», г. СПб
		ОВЗ	16.07.2020-31.07.2020г	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» (72ч)	342412046371	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций», г. СПб
6	Левина Татьяна Андреевна	Директор	01.04.20-30.06.20г.	«Менеджмент в общем образовании»		«Актион МЦФЭР», г. Москва
			19.03.2019г	Меры пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность» (40ч)	№ 11	ООО «Результат», г. Саранск
			28.03.2019г	«Охрана труда» (40ч)	№ 25	ООО «Результат»,

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

						г.Саранск
		Математика	27.05.19-14.06.19г.	«Программное и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях ФГОС»» (36ч)	102408239179	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», г.Петрозаводск
		Астрономия	09.10.2017-27.11.2017	Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО (108 ч).	рег. № 19-21-53	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск»
		ОВЗ	16.05.2017-19.05.2017	Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ОВЗ (72 час.)	180001393172	ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», г.Санкт-Петербург
		ПП	19.04.2019г	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36ч)	№ 190	ООО «Результат», г.Саранск
7	Орлова Ирина Викторовна	Зам. дир. по УВР	13.08.19-19.12.19г.	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» (552 ч)	№ 130600004741	ООО «Результат», г.Саранск
			19.03.2019г	Меры пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность» (40ч)	№ 12	ООО «Результат», г.Саранск
			28.03.2019г	«Охрана труда» (40ч)	№ 27	ООО «Результат», г.Саранск
		Математика	15.07.19-07.08.19г.	«Современные подходы к преподаванию математики и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (108 ч)	№ 130600004335	ООО «Результат», г.Саранск
		ПП	19.04.2019г	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36ч)	№ 191	ООО «Результат», г.Саранск
		ОВЗ	18.01.18-14.02.18г	«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» (72ч)	ПК 001779	ООО «Столичный учебный центр», г.Москва
		Кл. рук.	01.07.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		ЦОС	15.07.20-07.08.20г.	«Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» (72ч)	342412044412	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
		8	Орлова Ольга Алексеевна	Нач. классы	30.05.18-13.06.18	Профессиональная компетентность учителя

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

				начальных классов (36 час)		Педагогики» С-Петербург
		ОВЗ	16.04.19-30.04.19 г.	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» (72 ч)	342409271780	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
		Кл. рук.	04.06.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
9	Серебрякова Евгения Юрьевна	Нач. классы	01.02.18-15.02.18	Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО (36 час)	4327 00002701	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров
			01.08.17-01.10.17	Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС (108 час)	1291154	НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр» Г.Москва
		Английский язык	13.05.18-11.07.18	Профессиональная переподготовка: Учитель английского языка (300час)	диплом № 21064	ООО «Учебный центр «Профессионал», г. Москва
			24.04.18-15.05.18	Английский язык: современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС(72 час)		ООО «Столичный учебный центр», г. Москва
		ОРКСЭ	14.05.18-30.05.18	Основы религиозных культур и светской этики (108 час)	23414	ООО «Учебный центр «Профессионал», г. Москва
		ПП	26.04.18-29.05.18	Первая помощь: особенности оказания помощи детям и взрослым (180 час)	10592	ООО «Столичный учебный центр», г. Москва
		ОВЗ	15.05.18-30.05.18	Организация работы обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС (72 час)	23405	ООО «Учебный центр «Профессионал», г. Москва
		Комп. технологии	19.03.18-03.04.18	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС (72 час)	ПК 00172586	ООО «Учебный центр «Профессионал», г. Москва
		Кл. рук.	03.06.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
10	Совпель Елена Павловна	ОВЗ	03.12.18 - 17.12.18 г.	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» (72 ч)	342408456686	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
		воспитатель	03.12.18 -	«Воспитатель группы	342408456419	ООО «Центр

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

		ГПД	17.12.18 г.	продленного дня: содержание и методика деятельности в условиях реализации ФГОС» (72ч)		непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
		ПП	10.08.2020	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (36ч)	Per № С - 0641	ООО «Центр непрерывного образования», г.Волгоград
11	Солохина Анна Павловна	информатика	01.07.2020-15.07.2020г	«Содержание и методика преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС»		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
		физика	01.07.2020-15.07.2020г	«Содержание и методика преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС»	342412045128	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
		ОВЗ	17.01.20 – 18.03.20г	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72ч)	ПК 00116741	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
		ПП	01.07.2020-15.07.2020г	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	342412044196	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций», г. СПб
		Кл. рук.	03.06.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			30.06.2020г	«Профилактика коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»		ООО»Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов (единый урок)
12	Сорокина Лариса Юрьевна	История и обществознание	14.07.18-04.08.18	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО: преподавание истории и обществознания (108 час)	7827 00258484	ООО Центр развития педагогики Г.СПб
		История Карелии	20.03.19-30.03.19г.	«Учебный предмет «История Карелии» в условиях реализации ФГОС» (36ч)	102408238359	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», г. Петрозаводск
		ОВЗ	25.07.18-15.08.18	Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ (108 час)	7827 00259365	ООО Центр развития педагогикиГ.СПб
		ПП	18.06.18-25.06.18	Оказание первой помощи (18 час)	331/12-1985	ООО «Международные Образовательные Проекты ЦДПО «Экстерн» г.СПб
13	Чернопазова Елена Николаевна	Нач. классы	30.06.2019-14.07.2019г	«Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО», (72ч)	№ 7827 00382726	ООО «Центр Развития Педагогики», г.Санкт-Петербург
		ОВЗ	03.12.18 - 17.12.18 г.	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в		ООО «Центр непрерывного образования и

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

				условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» (72 ч)		инноваций», г.Санкт-Петербург
		ОРКСЭ	24.06.19-28.06.19г.	«Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС», (16 ч)	№482409423903	Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г.Липецк
		ПП	08.06.18-17.06.18г	«Оказание первой помощи»	331/12-1852	ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, г.Санкт-Петербург
		Кл.рук	03.06.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
14	Шадрин Ирина Владимировна	Английский язык	13.09.18г.	Профессиональная переподготовка: Учитель, преподаватель английского языка (300ч)	6727 00000743	ООО «Мультиурок», г. Смоленск
		Первая помощь	03.05.18-10.05.18	Оказание первой помощи (18 час)		ЦДПО ООО «Международные образовательные проекты», г. Санкт-Петербург
		ОВЗ	05.07.2019г	«Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», (72ч)	№ 6727 00010739	ООО «Мультиурок», г.Смоленск
		Кл.рук	12.08.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
15	Ящук Наталья Владимировна	Нач. классы	16.10.17-04.12.2017	Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (108 час)	24-5-92	АНО ДПО «Инновационные образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск
		Учитель-логопед	16.01.19-31.01.19 г.	«Логопедическая работа при сенсорных, интеллектуальных и двигательных расстройствах» (36 ч)	342408458275	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
		ПП	03.05.18-10.05.18г.	«Первая медицинская помощь»		
		ОВЗ	25.06.18-16.07.18	Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ	7827 00257376	ООО Центр развития педагогики Г.СПб

				(108 час)		
		Кл.рук	09.09.2020г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	б/н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

Участие в вебинарах и выездных семинарах:

№ п/п	Фамилия ИО учителя	Уровень	Мероприятие
1	Адонова Л.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинары: «Использование приемов скорочтения в образовательной организации» 1 акад. час
			«Способы мотивации учеников к учебе при реализации ФГОС» 1 акад. час
			«Смысловое чтение как основа развития УУД» 1 акад. час
			«Использование приемов скорочтения в образовательной организации» 1 акад. час
			«Смысловое чтение как основа развития УУД» 1 акад. час
			«Упрощение и автоматизация работы преподавателей в условиях дистанционного образования» 1 акад. час
			«Как восстановить отношения с учениками после выхода из карантина» 1 акад. час
			«Как строить коммуникации с родителями и учениками в условиях онлайн образования» 1 акад. час
			«ЗПР в контексте проблемы обучения» 1 акад. час
		ЦРТ «Мега-Талант»	Международная практическая конференция: «Цифровые инструменты в работе учителя» 11 акад. часов
			Вебинары: «Использование ЭОР на уроках русского языка и литературы» 2 акад. часа
			«Искусство запоминания: использование приемов мнемоники на уроках» 2 акад. часа
			«Профилактика насилия и агрессии в школах» 2 акад. часа
Всероссийское издание «Слово педагога»	Вебинар: «Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку. Эффективные формы и методы» 2 акад. часа		
2	Васильева Л.В.	Дистанционный институт современного образования	Вебинар: по теме «Как перейти на дистанционное обучение»
		Корпорация «Российский учебник» (ЛЕСТА)	Вебинары: «Как эффективно провести онлайн-урок для учеников: педагогические советы»
			«Дистанционное обучение. Выбираем онлайн-платформу»
		Всероссийская конференция для педагогов Педжурнал 2020	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»
		Проект Мега - Талант	Вебинар: «Сервис ZOOM для организации и проведения дистанционных занятий»
3	Каретина Н.В.	МОУ «Ломоносовская гимназия»	Практико-ориентированный семинар «Реализация этнокультурного компонента»
		Потенциал Центра Воинской Славы Петрозаводска	Информационно-методический семинар «Потенциал Центра Воинской Славы Петрозаводска в патриотическом воспитании детей и молодежи»
		Вебинар международного сетевого	«Лето с ГлобалЛаб: проектная и исследовательская деятельность в каникулы»
			«Изучение краеведения с помощью платформы ГлобалЛаб»

		исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб»		
		Корпорация «Российский учебник» ЛЕСТА	Вебинар «Организация и особенности дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов»	
			Вебинар «Сподручные средства спасения и выживания в опасных условиях»	
			Вебинар «Внеурочная деятельность по экологии в основной и старшей школе»	
			Вебинар «Профессиональное самоопределение школьников на уроках технологии: учебно-методическое обеспечение»	
			Вебинар «Пробуждение творческого потока, креативности, эмоциональной наполненности как лекарство от профессионального выгорания и рутины»	
4	Солохина А.П.	ООО «КОРПОРАЦИЯ «Российский учебник»,	«Мастер класс по физике. Решение задач с применением законов сохранения импульса и сохранения и превращения энергии», 1,5 часа	
			«Олимпиады по физике. Подготовка к экспериментальному туру» 1 час	
			Вебинары: «Мастер-класс по физике. Геометрическая оптика»	
			«Мастер-класс по физике. Решение задач по механике»	
5	Шадрина ИВ.	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Особенности обучения английскому языку по УМК «Сферы»	
			Организация и особенности дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов с использованием цифровых ресурсов платформы ЛЕСТА.	
		Корпорация «Российский учебник»		
		изд-во Macmillan		Online = Offline
			Корпорация «Российский учебник»	ВПр-2020 по английскому языку в 7 и 11 классах. Актуальные вопросы,
				Дистанционное обучение. Из опыта работы педагога,
				Преподавание с ZOOM,
				Игры на уроках английского языка,
				Практическая работа со Скайп: возможности для удаленной работы,
				Интерактивное видео, квесты и другие сервисы платформы Learnis для удаленной работы,
				Как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении,
				Организация групповой работы в дистанционном обучении,
				Цифровые образовательные ресурсы в работе современного педагога: решение от платформы ЛЕСТА.
				Дистанционное обучение: взгляд из дома,
		Цифровые образовательные ресурсы в работе современного педагога: решение от платформы ЛЕСТА.		
		Смешанное онлайн-обучение во время карантина,		
		Организация дистанционного обучения в школе,		
		АО «Издательство «Просвещение»	Индивидуализация обучения с помощью сервиса Skyes School от Skyeng,	
		Корпорация «Российский учебник»	Буллинг в школе: как распознать, что ребенок является жертвой травли	
		АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Организация дистанционного обучения: план действий для педагога	
		ГАУ ДПО РК «КИРО» г. Петрозаводск	Сетевая консультация по теме «Работа с ментальными картами»,	

6	Чернопазова Е.Н.	Сайт проекта Мерсибо, г. Москва	«Многофункциональный подход к процессу обучения чтению у детей с ОВЗ» (3 часа)
			«Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» (3 часа)
			«Профилактика дислексии у детей с помощью игровых технологий» (3 часа)
			«Новые возможности в создании интерактивных пособий для развивающих занятий с детьми» (3 часа)
	Корпорация Российский учебник	«Формирование навыков работы с текстом и умений самостоятельной письменной речи у младших школьников» (1 час)	
		«Пробуждение творческого потока, креативности, эмоциональной наполненности как лекарство от профессионального выгорания и рутины» (1 час)	
Академия репетиторов	«Основы проведения дистанционных занятий для учителей и репетиторов» (3 часа)		

Распространение педагогического опыта в 2019-2020 учебном году:

№ п/п	Фамилия ИО учителя	Уровень	Мероприятие
1	Орлова И.В.	муниципальный	Открытый урок по математике в 9 классе. «Решение практико-ориентированных задач при подготовке к ОГЭ»
2	Солохина А.П.	муниципальный	Открытое внеурочное занятие. Квест по физике «Сумасшедший физик»
3	Сорокина Л.Ю.	школьный	Урок по парламентаризму "Что нужно знать молодому избирателю". Занятие для 9-11 классов
			Интеллектуальная игра "Основной закон". Игра-соревнование для 9-10 классов
4	Шадрин И.В.	Фонд поддержки молодежных инициатив «Эра», г. Москва	Диплом за проведение всероссийского экологического урока «Разделяй с нами»,
		ОАО «Языковые инновации»	Сертификат за внедрение цифровых инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes School на уроках английского языка, апрель 2020
5	Чернопазова Е.Н.	Сайт «Мультиурок»	Урок литературного чтения «Р. Киплинг «Маугли». Особенности переводной литературы» Свидетельство.
			Урок русского языка для детей с ОВЗ (2 класс). Свидетельство

Участие в конкурсах:

№ п/п	Фамилия ИО учителя	мероприятие	результат
1	Каретина Н.В.	«Педагогический кубок» Блиц-олимпиада «Культура здорового образа жизни»	Диплом 2 степени
		«ТоталТест» Тестирование «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»	Диплом 2 степени
		«ПедЭксперт» Тестирование «Основа педагогического мастерства»	Диплом 2 степени
		"Эстафета знаний" Олимпиада «Сущность дистанционного обучения»	Диплом 2 степени
		Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский венок»	Участник

2	Серебрякова Е.Ю.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов»	Диплом первой степени
		Тест «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»	
		Инфоурок Тестирование по теме «Воспитательная работа в школе»	Сертификат
		Фактор Роста. X Международный блицтурнир по английскому языку «Rainbow»	Благодарственное письмо
		Международная олимпиада mig-olymp.ru «Проектная деятельность учащихся» для учителей.	Диплом III степени
3	Шадрин И.В.	Международная олимпиада mig-olymp.ru «Семья и школа: пути взаимодействия» для учителей.	Диплом II степени
		II Всероссийский экологический конкурс просветительских проектов «ЭкоПросвет 2019/20», Тема работы: Занятие внеурочной деятельности по английскому языку по теме «Мусор. Переработка»	ДИПЛОМ (поощрительный приз) за победу
4	Чернопазова Е.Н.	Интернет-портал ProShkolu.ru Участие в проекте «Источник знаний»	Грамота
		Сайт ПедЭксперт Всероссийское тестирование Направление: Всероссийское онлайн тестирование по педагогике. Тест: Основы педагогического мастерства»	Диплом Победителя (I степени)
		Сайт ПедЖурнал Тест: Основы педагогического мастерства.	Диплом Победителя (II степени)

Выводы: В состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовывать ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Важно продолжить:

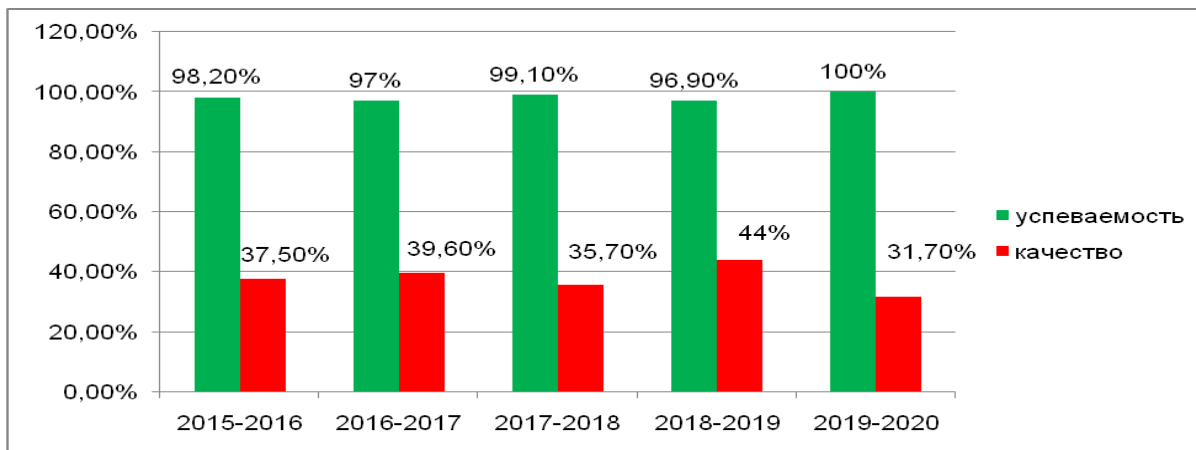
- в целях повышения уровня профессионализма, деловой культуры работников продолжить практиковать отчеты МО с анализом работы на педагогических советах и заседаниях методического совета;
- продолжить повышение квалификации педагогами по применению ИКТ в образовательном процессе;
- продолжать работу по размещению методических разработок педагогов на школьном и других сайтах;
- продолжать работу по обобщению опыта учителей по применению передовых педагогических технологий на семинарах и на педсоветах;
- внедрение метода проекта в учебный процесс основной и средней школы, активизировать научно-исследовательскую работу с обучающимися.



Раздел 4: Анализ качества обучения учащихся:

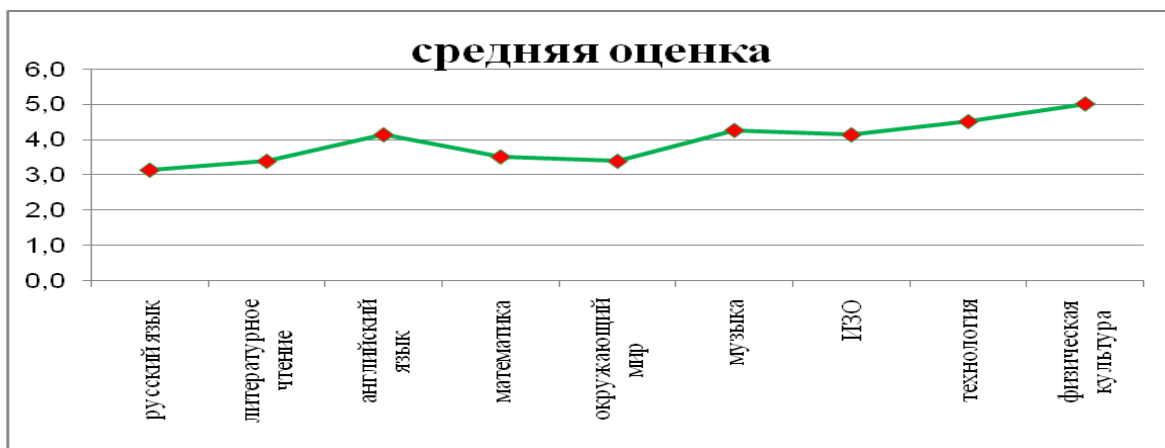
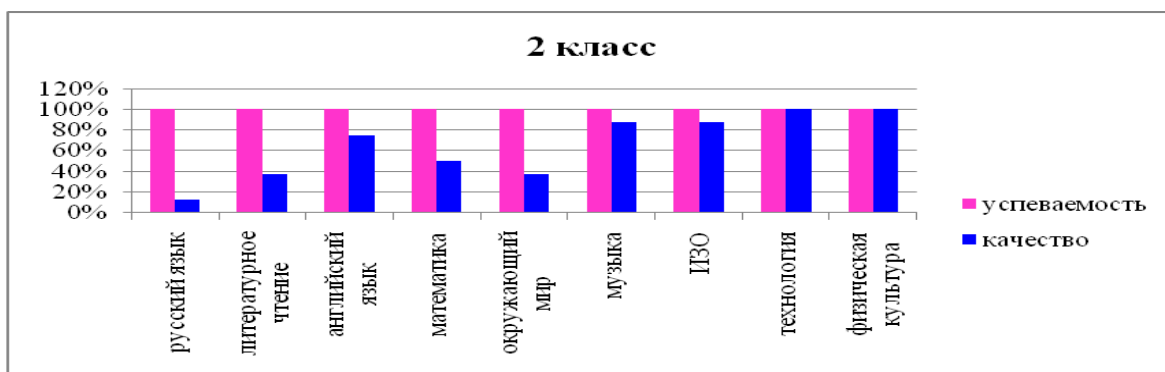
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 классы	успеваемость	97,8 %	97,7 %	100 %	100 %	100 %
	качество	37,5 %	45,5 %	45,9 %	44,7 %	42,3 %
5-9 классы	успеваемость	100 %	97,8 %	97,9 %	93,8 %	100 %
	качество	36,5 %	28,9 %	25,6 %	33,3 %	25 %
10-11 классы	успеваемость	91,7 %	90 %	100 %	100 %	100 %
	качество	41,7 %	30 %	66,7 %	70 %	22,2 %
Итого по школе	успеваемость	98,2 %	97 %	99,1 %	96,9 %	100 %
	качество	37,5 %	39,6 %	35,7 %	44 %	31,7 %

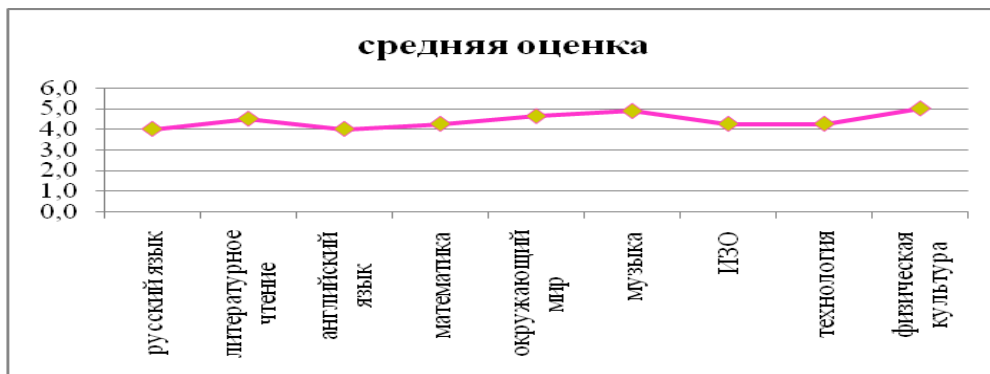
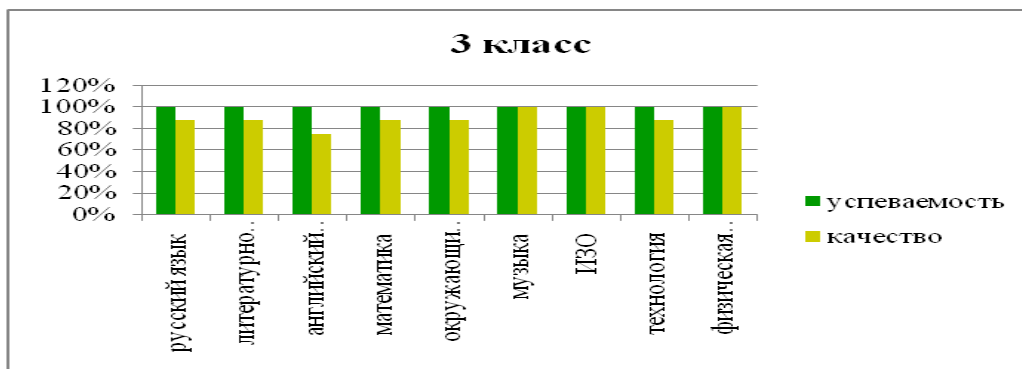


4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.

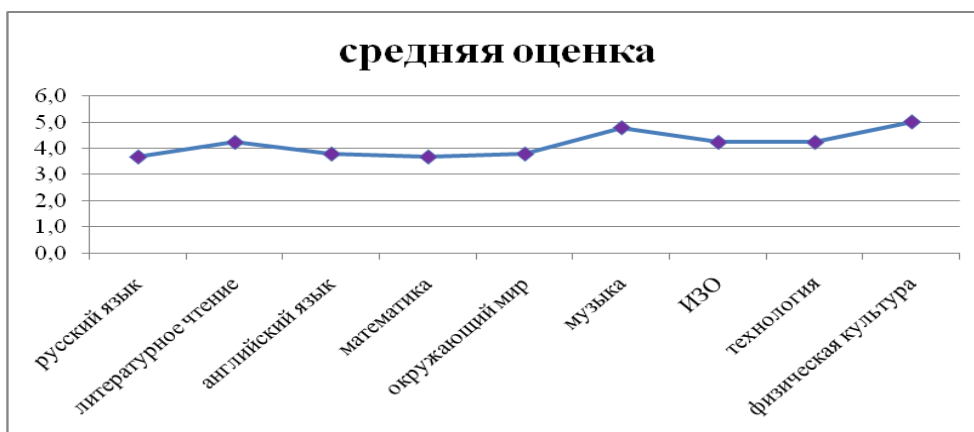
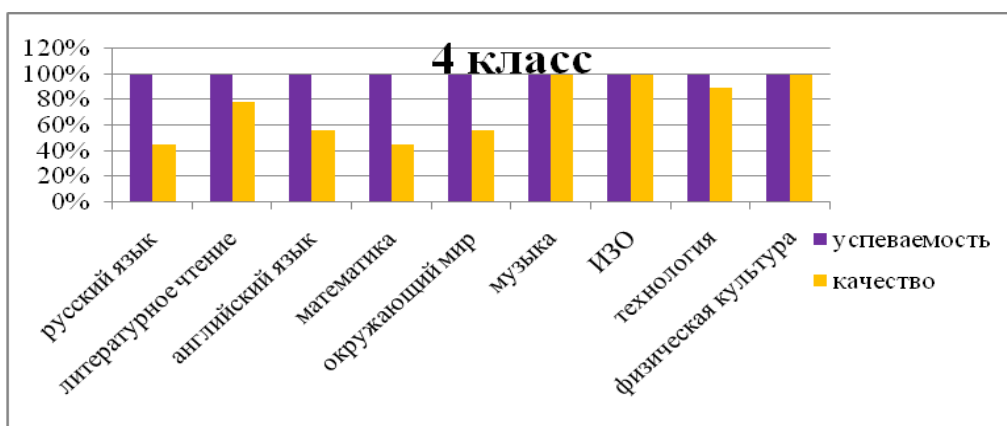
Класс: **2** Количество обучающихся: **8** Классный руководитель: **Орлова О.А.**



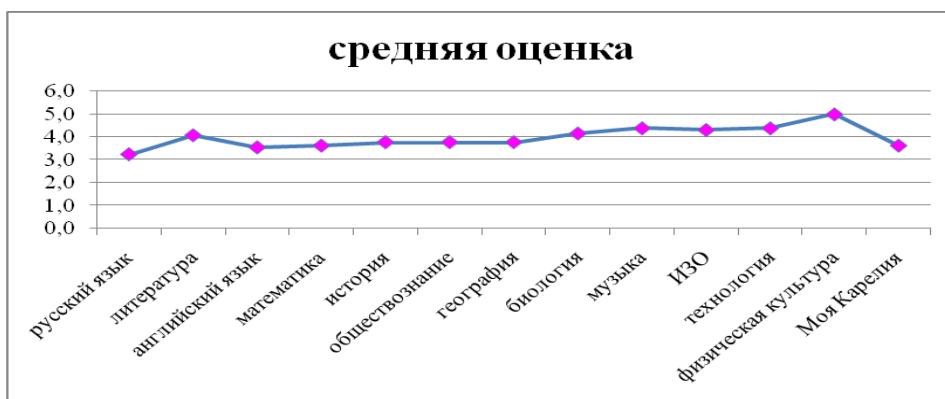
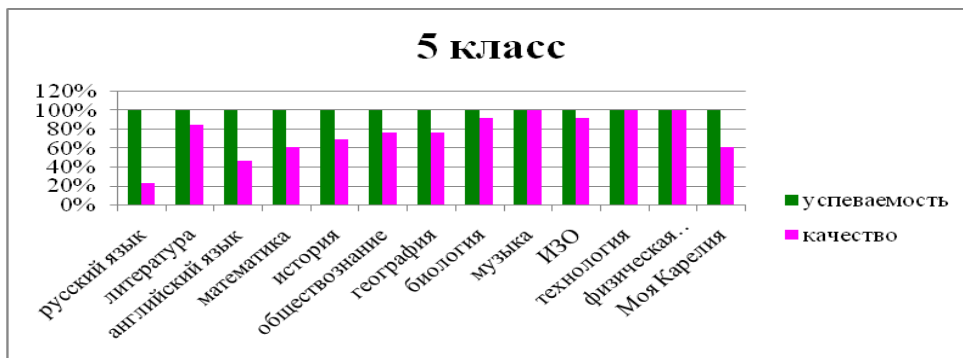
Класс: **3** Количество обучающихся: **8**
Классный руководитель: **Чернопазова Е.Н.**



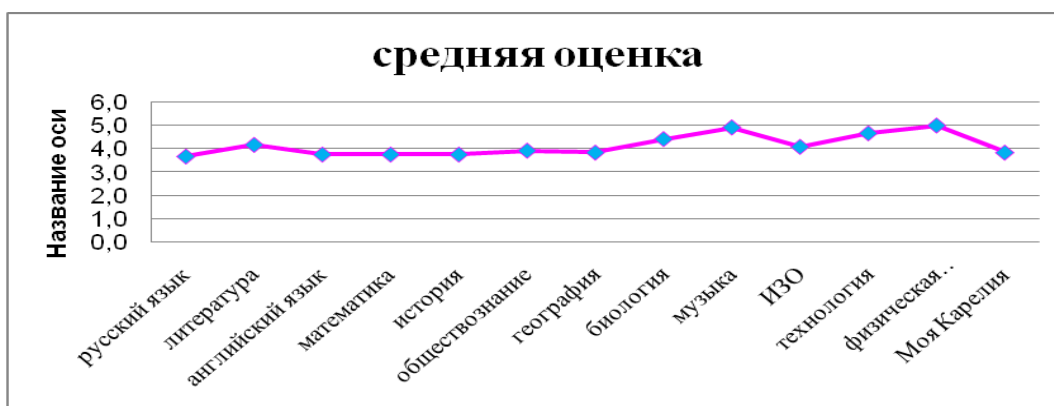
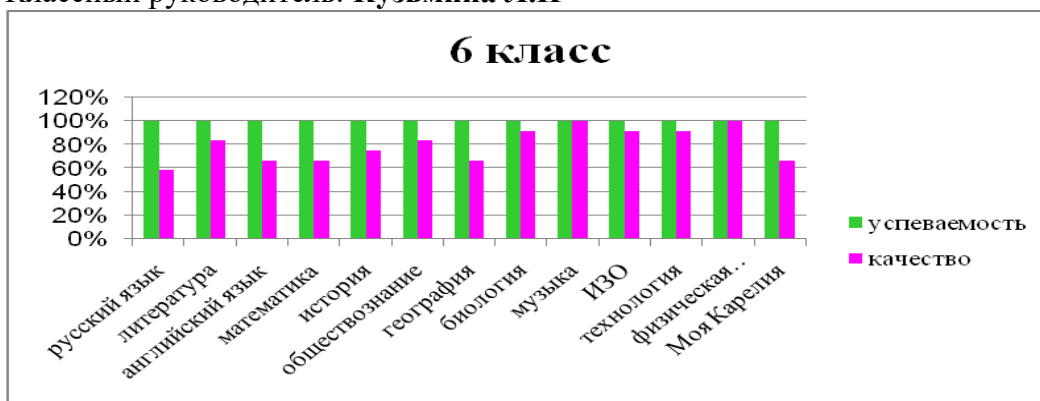
Класс:4 Количество обучающихся: 9
Классный руководитель: Ящук Н.В.



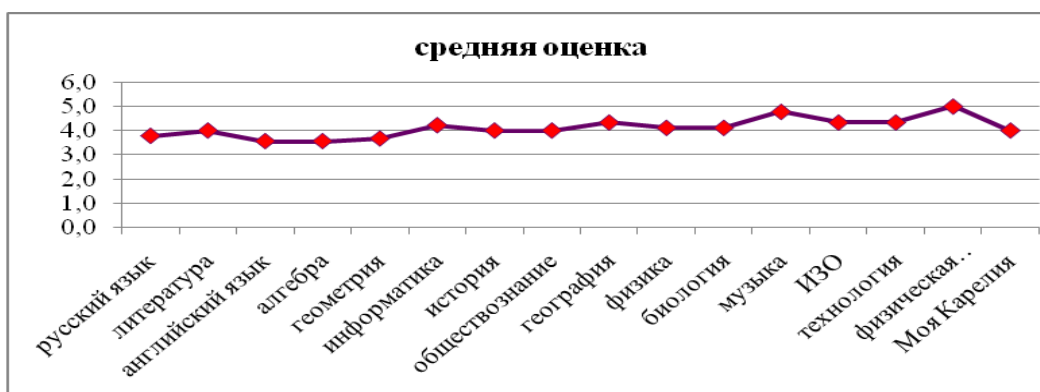
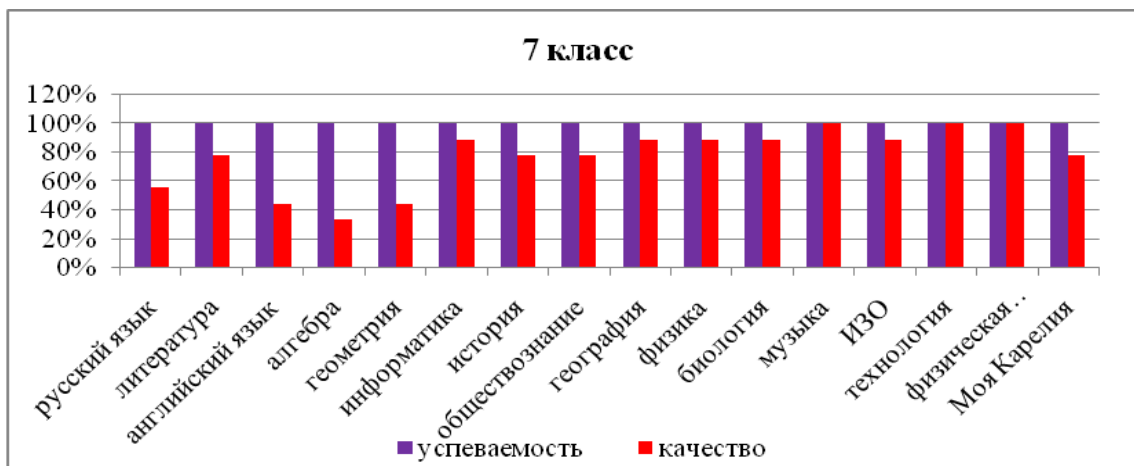
Класс: **5** Количество обучающихся: **13**
 Классный руководитель: **Бусел Ю.В.**



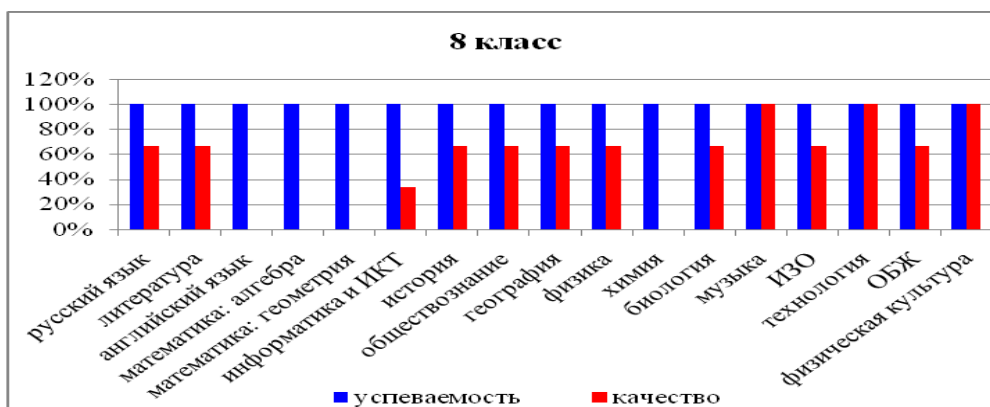
Класс: **6** Количество обучающихся: **12**
 Классный руководитель: **Кузьмина Л.И.**



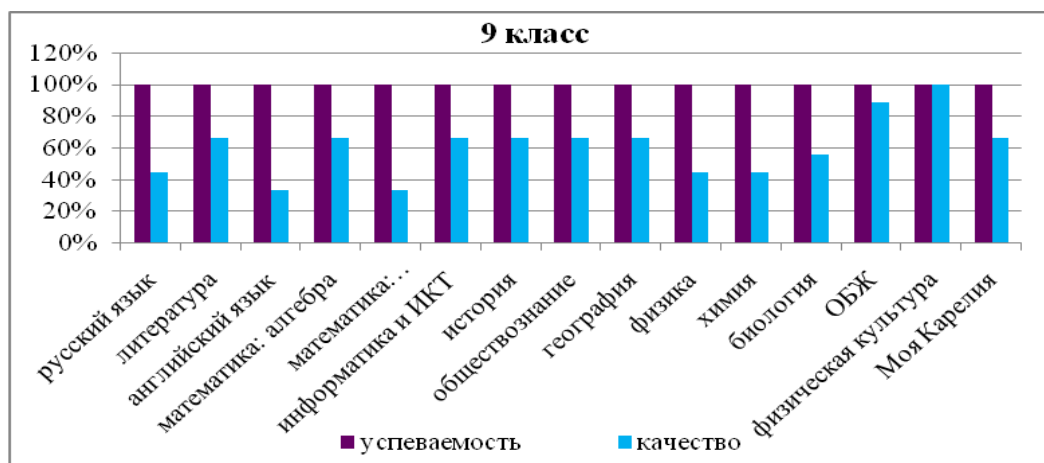
Класс: 7 Количество обучающихся: 9 Классный руководитель: Солохина А.П.



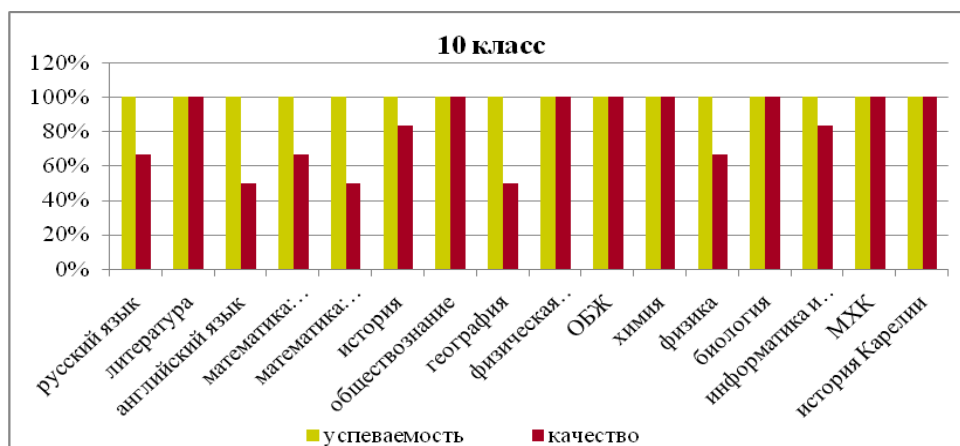
Класс 8 Количество обучающихся: 3 Классный руководитель: Васильева Л.В.

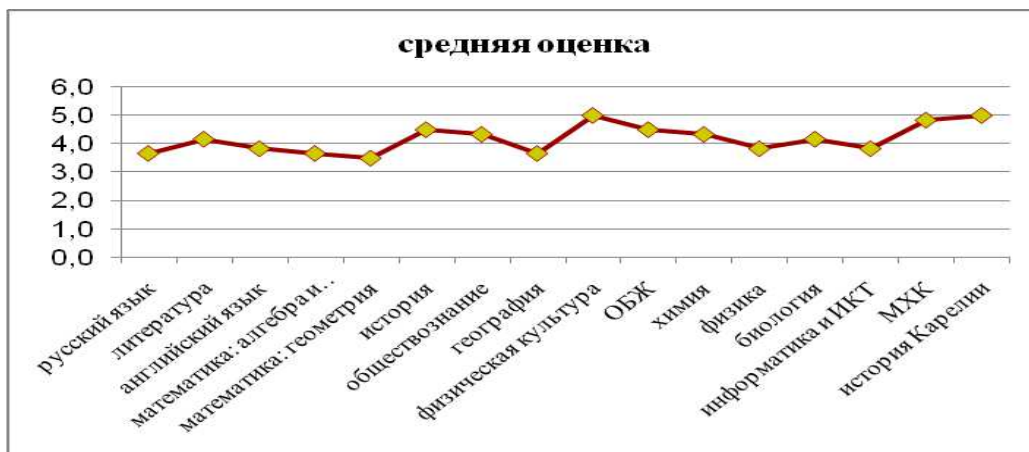


Класс: 9 Количество обучающихся: 9 Классный руководитель: Шадрина И.В.

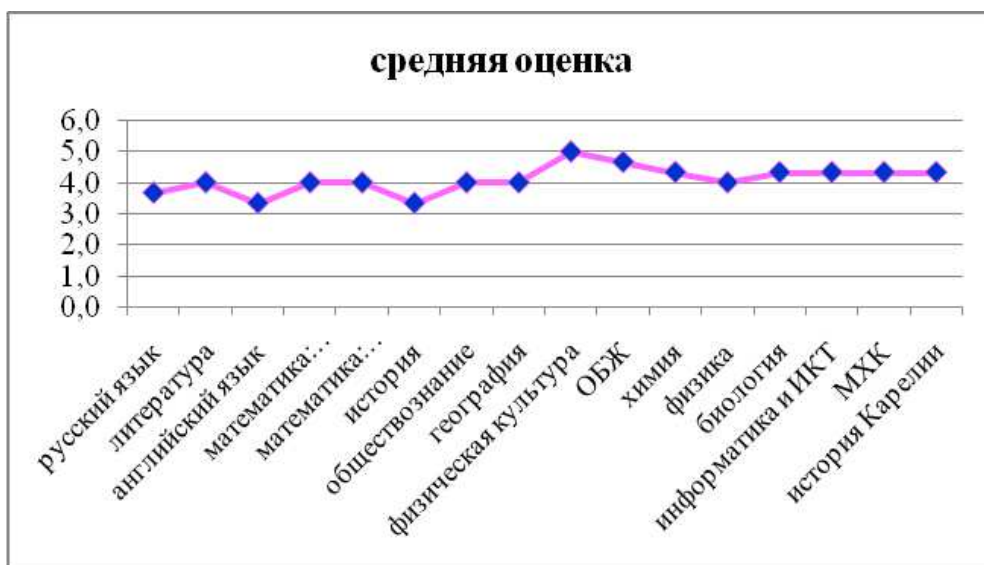
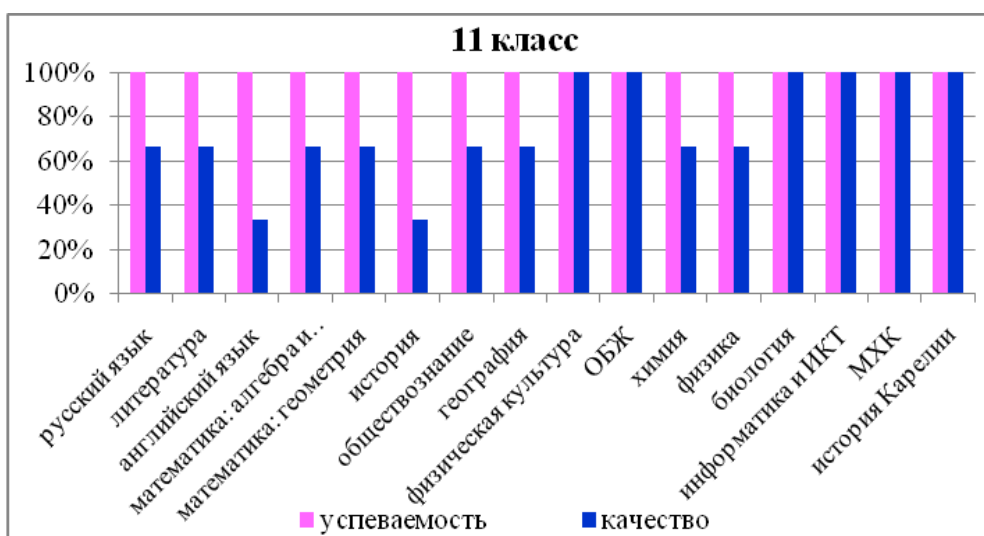


Класс:10 Количество обучающихся: 6 Классный руководитель: Адонина Л.А.

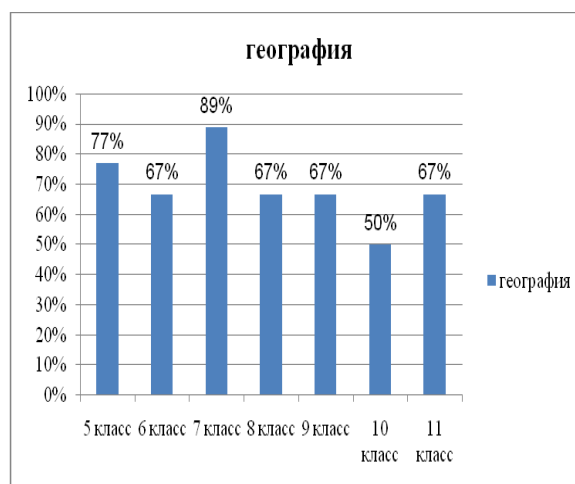
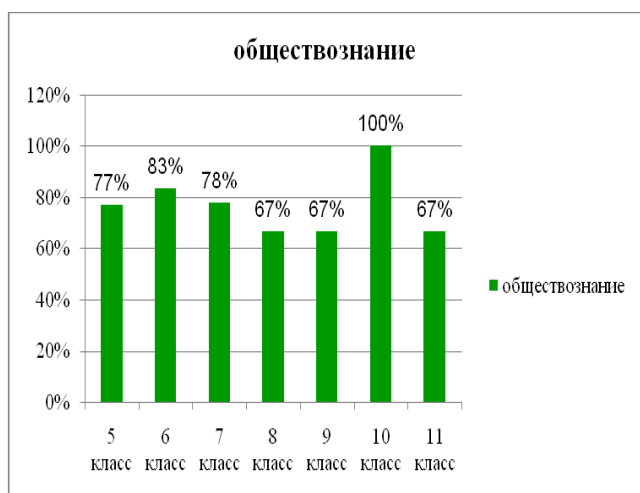
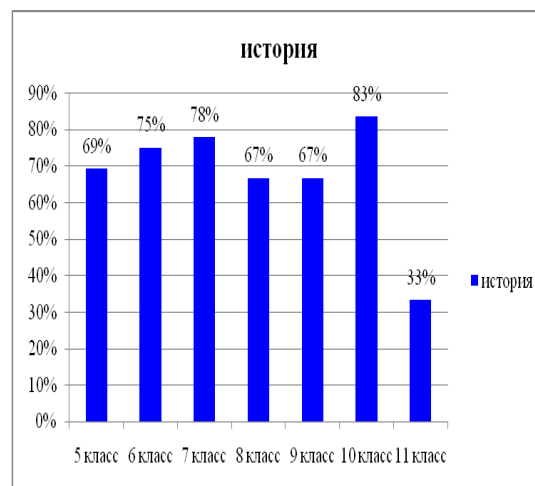
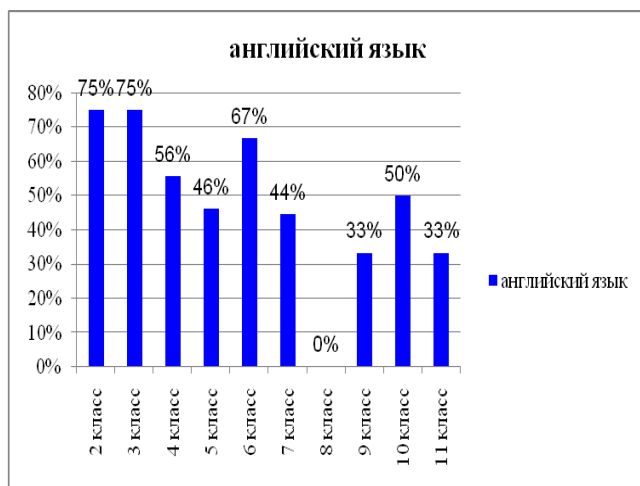
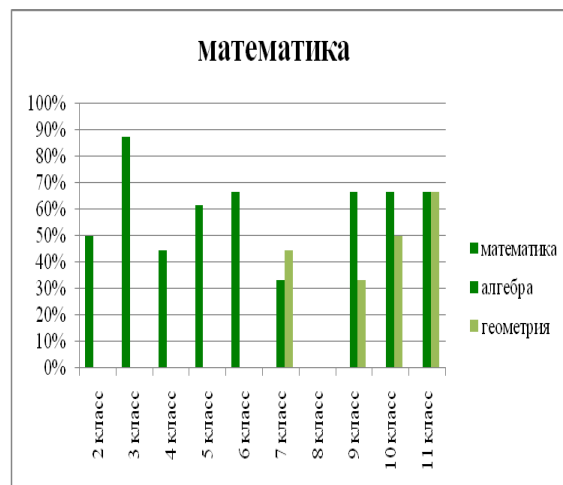


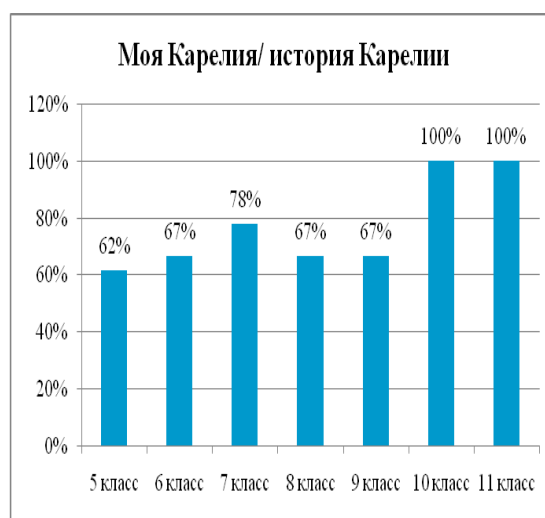
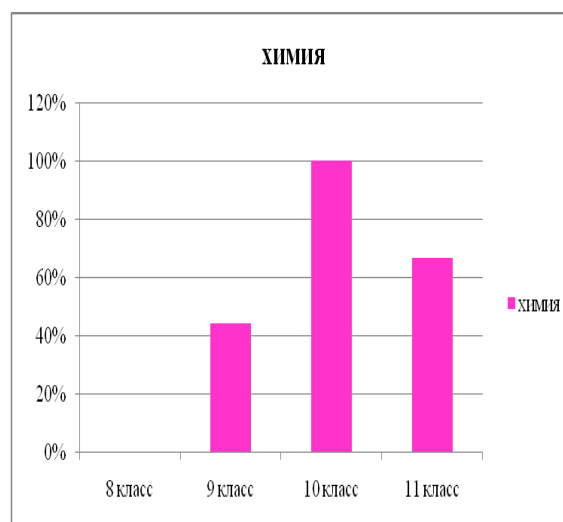
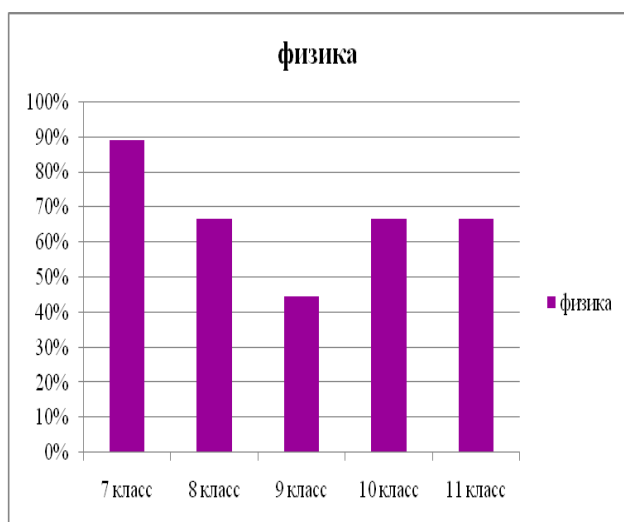


Класс: **11** Количество обучающихся: **3** Классный руководитель: **Кузьмина Л.И.**



Качество знаний обучающихся по предметам по итогам 2019-2020 учебного года





4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В 2020 году количество выпускников было: 9 класса – 9 человек; 11 класса – 3 чел. Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года (9 чел.) – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2020 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-го класса (3 чел.) получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 2 человека (66,7 процентов).

предмет	2018 год				2019 год				2020 год			
	Количество выпускников	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Количество выпускников	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Количество выпускников	Средняя отметка	Успеваемость	Качество
Русский язык	11	4	100	90,9	11	4	100	72,7	9	3,4	100	44,4
Литература										3,9	100	67
Английский язык					1	4	100	100	9	3,6	100	33
Математика	11	3,5	100	36,4	11	3	100	45,4	9			
Математика (алг)									9	4	100	67
Матем (геом)									9	3,6	100	33
Информатика и ИКТ	1	4	100	100	10	4	100	70	9	3,9	100	67
История									9	3,9	100	67
Обществознание	8	3	100	10	4	3	100	25	9	3,9	100	67
География	10	3	100	10	3	4	100	33	9	3,9	100	67
Физика	3	3	100	0	2	3	100	0	9	3,8	100	44
Химия									9	3,8	100	44
Биология					2	3	100	0	9	3,9	100	56
ОБЖ									9	4,1	100	89
Физкультура									9	4,8	100	100
Моя Карелия									9	3,9	100	67

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена:

- средний тестовый балл

Предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
	Количество выпускников	Средний тестовый балл	Количество выпускников	Средний тестовый балл	Количество выпускников	Средний тестовый балл
Русский язык	7	77	7	75	2	80
Математика (П)	4	60	5	61	2	54
Математика (Б)	7	5	2	5		
История	2	70	2	46		
Литература	1	69	1	56		
Физика	2	50	2	56		
Обществознание	7	60	6	59	2	53
Биология			1	43		
Английский язык	1	45	1	66		
География			1	62	1	69
Химия			1	54		
Средний балл		54		57,8		64

- максимальный и минимальный баллы:

Предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
	max балл	min балл	max балл	min балл	max балл	min балл
Русский язык	87	69	91	69	87	72
Математика (П)	70	45	74	45	68	39
Математика (Б)			19	17		
История	75	64	57	36		
Литература	69	69	56	56		
Физика	57	44	58	53		
Обществознание	71	51	92	41	57	49
Биология			43	43		
Английский язык	45	45				
География			62	62	69	
Химия			54	54		
Средний балл						

Востребованность выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	СПО	ВУЗ	другое
<i>После завершения основной образовательной программы основного общего образования</i>					
2015-2016	10	9	1		
2016-2017	11	8	3		
2017-2018	11	6	5		
2018-2019	12	8	4		
2019-2020	9	3	6		
<i>После завершения основной образовательной программы среднего общего образования</i>					
2015-2016	8		3	5	
2016-2017	2		2	0	
2017-2018	7		2	5	
2018-2019	7		2	5	
2019-2020	3		1	2	

4.4. Результаты внешней экспертизы.

МСОКО. Муниципальное тестирование:

Предмет	Класс	Всего обучающихся	Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость, %	Средний балл
Математика	5	13	12	1	1	4	6	16,7	50	2,8
Русский язык	6	13	11	0	7	1	3	63,6	72,2	3,4
Английский язык	8	3	3	0	0	2	1	0	67	2,7
Химия	9	9	9	0	1	3	5	11,1	44,4	2,6
История	10	8	8	0	2	2	4	25	50	2,8

Всероссийские проверочные работы:

В 2019-2020 учебном году не проводились

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Результаты по причине невозможности организовать обучение в дистанционном формате (март – май, сентябрь) в должном формате из-за отсутствия технических возможностей ожидаемо оказались хуже предыдущих лет. Анализ результатов по отдельным предметам и

заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия



Раздел 5: Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была организована в рамках единой методической темы школы: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Основная цель методической работы: Создание условий для повышения профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

Задачи методической работы:

- Оказать помощь учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
- Обеспечить единство и преемственность между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
- Организовать работу учителей по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
- Продолжить работу по реализации ФГОС.
- Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
- Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу, а также с низкой мотивацией обучения.
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Продумать организацию взаимопосещения уроков.

Направления методической работы:

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах и т.д.).
- Управление качеством образования.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.

- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели

В 2019-2020 учебном году в школе функционировали следующие методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов (руководитель Серебрякова Е.Ю.)
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Адонина Л.А.)
- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Васильева Л.В.)
- МО классных руководителей (руководитель Солохина А.П.)

Членами МО своевременно были разработаны планы работы на учебный год, заседания МО проводились регулярно

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Администрацией школы осуществляется контроль за проведением учебных занятий. Анализ и самоанализ уроков показал, что большинство уроков соответствуют требованиям современного урока, на уроках соблюдаются требования научной организации труда, ФГОС. Посещение уроков показывает, что педагоги стараются создавать на уроках атмосферу, которая вдохновляет учащихся на творчество, развивает их интересы, стимулирует мыслительную деятельность. Определенная работа проводится с детьми, имеющими высокий уровень учебно-познавательной деятельности, осуществляется система поддержки талантливых детей.

На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы: 1. Итоги методической работы за 2018 -2019 учебный год, основные задачи на новый учебный год, обсуждение планов работы ШМО. 2. Инструктивно-методическое совещание (основные направления методической работы в школе, этапы работы над методической темой, темы самообразования). 3. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад. 4. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации. 5. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам учебных четвертей. Сравнительная характеристика. 6. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 7. Информация о ходе аттестации учителей. 8. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки. 9. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х,11 классах. 10. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей. 11. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС. 12. Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

Раздел 6. Результативность воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из цели в 2019-2020 учебном году коллектив МКОУ «Элисенваарская СОШ» решал следующие воспитательные задачи:

- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- ✓ усиление работы с детьми «группы риска»;
- ✓ повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)
- День Матери (ноябрь)
- Мастерская Деда Мороза (декабрь)
- Новогодние утренники и были (декабрь)

- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по настольному теннису
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март) и другие

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году часть мероприятий проводилась с использованием Интернет площадок.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли онлайн-классные часы: «75-летие Великой Победы».

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы» <https://elisenvaara.karelschool.ru/site/pub?id=310>

С 27 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии в Санкт-Петербург <https://elisenvaara.karelschool.ru/site/pub?id=282>; проводился конкурс стихов «О солдатах той далекой войны» <https://elisenvaara.karelschool.ru/site/pub?id=278>.

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь» <https://elisenvaara.karelschool.ru/site/pub?id=274>.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД, проводятся рейды по проверке наличия световозвращающих элементов <https://elisenvaara.karelschool.ru/site/pub?id=277>

Спортивно-патриотическое направление

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», «День Здоровья».

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Профессиональная ориентация обучающихся:

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)

2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии

3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей
5-7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»
8-11 классы	Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с городским центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях») Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии

Социализация обучающихся.

В МКОУ «Элисенваарская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В МКОУ «Элисенваарская СОШ» ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны классных руководителей, администрации школы.

В 2019-2020 учебном году продолжена работа по обеспечению информационной безопасности обучающихся. На официальном сайте школы размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня представлены ниже:

№ п/п	Мероприятие (полное название конкурса, дата проведения)	Форма участия	Класс	Кол-во уч-в	Победители		Призеры		Руководитель
					Кол-во	(фамилия, имя)	Кол-во	(фамилия, имя)	
I. Международный уровень									
1	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» 17 марта 2020 г		2-11	17	0				Васильева Л.В.
2	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»			20	2	Михайлова Дарья, 10 класс Грызунова Вера, 5 класс	3	Громов Андрей, 10 класс Громова Дарья, 8 класс, Федоров Дмитрий, 10 класс	Адолина Л.А.
3	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»			29	0		0		Адолина Л.А.
4	Международный игровой конкурс «Золотое руно»			10	0				Адолина Л.А.
5	IV Международный конкурс «Старт». Предмет: Окружающий мир. 25.09.2020 г.	Д	3	4	2	Серебрякова П., Талай Д.	2	Потетенина Е., Сычѳв И.	Чернопазова Е.Н.
6	IV Международный конкурс «Старт». Предмет: Логика. 25.09.2020 г.	Д	3	3	-		2	Серебрякова П., Пашков А.	Чернопазова Е.Н.
7	Международный онлайн-конкурс «Звѳздный час» Предмет: Литературное чтение, от проекта konkurs.info 23.11.2019 г.	Д	3	6	-		3	Сычѳв И., Пашков А., Буга В.	Чернопазова Е.Н.
8	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» Предмет Математика 18.02.2020 г.	Д	3	6	5	Буга В., Пашков А., Серебрякова П., Сычѳв И., Талай Д.			Чернопазова Е.Н.
9	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» Предмет Литературное чтение 03.02.2020 г.	Д	3	2	1	Сычѳв И.	1	Буга В.	Чернопазова Е.Н.
10	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» Предмет Логика 27.02.2020 г.	Д	3	1	-		1	Потетенина Е.	Чернопазова Е.Н.
11	Международный блиц-турнир по английскому языку «Rainbow»	Д	3	2	1	Серебрякова П.	-		Серебрякова Е.Ю.
12	Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!» mir-olimp.ru 30.04.2020 г.	Д	3	3	2	Серебрякова П., Пашков А.	1	Талай Д.	Чернопазова Е.Н.
13	Международные олимпиады проекта компѳду «Весенне-летний фестиваль знаний 2020» 24.05.2020	Д	3	3	1	Сычѳв И.	2	Серебрякова П., Пашков А.	Чернопазова Е.Н.
14	Международный конкурс по ОБЖ «Муравей»(21 ноября 2019г.)	Д		13					Каретина Н.В.
II. Всероссийский уровень									
1.	Акция «Дети России»	О	1	7					

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

	Плакаты «Здоровый образ жизни»								
2	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» (осень)	Д		34	1	Михайлова Дарья, 10 класс	1	Громов Андрей, 10 класс	Адолина Л.А.
3	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» (весна)			25	0				
4	Всероссийский конкурс «Школа безопасности», сентябрь 2019г. Сайт ФГОС Тест	Д	3	4	-		-		Чернопазова Е.Н.
5	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикие животные» 16.03.2020 г.	Д	3	4	1	Сычѳв И.	-		Чернопазова Е.Н.
6	Всероссийский конкурс «Мультмарафон», январь 2020 г.	Д	3	6	3	Зубрицкий М., Серебрякова П., Потетенина Е.	-		Чернопазова Е.Н.
7	Всероссийская викторина «ФГОСТЕСТ» «Великая Отечественная война», май 2020 г.	Д	3	5	1	Серебрякова П.	-		Чернопазова Е.Н.
8	Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности .РФ» по теме «Противодействие терроризму» (17.02.2020)	Д		14					Каретина Н.В.
9	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»			1					Каретина Н.В.
10	Всероссийский конкурс детско-юношеского конкурса, посвященный 75-летию Великой Победы «Победный май»			2	1	Колупанина К, 7 класс	1	Минулина Я., 7 класс	Каретина Н.В.
11	Всероссийский образовательный проект	3	7	4					Солохина А.П.
12	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности. Единый урок безопасности в сети «Интернет»	3	7	4					Солохина А.П.
13	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе в дисциплине грэпплинг и грэпплинг-ги «Кубок Губернатора Ленинградской области», Выборг, 1 декабря 2019	о	9	1			1	Еремин Д.	
14	«Кубок AGML России» по борьбе грэпплингGi эксперт 17-18.11.2019	о	9	1			1	Еремин Д.	
15	«Кубок AGML России» по борьбе грэпплингNOGi разрядники» 17-18.11.2019	о	9	1			1	Еремин Д.	
16	«Кубок AGML России» по борьбе грэпплингGi разрядники, 14-15 марта 2020	о	9	1	1	Еремин Д.			

17	«Кубок AGML России» по борьбе грэпплингNOGi разрядники, 14-15 марта 2020	о	9	1	1	Еремин Д.			
18	Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности. РФ» по теме «Противодействие терроризму», 17.02.2020	д	9-11	10					Каретина Н.В.
III. Республиканский уровень									
1.	Флешмоб, посвященный дню рождения А.С. Пушкина	Д	1	2					
1	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» (осень)				1	Грызунова Вера, 5 класс			Адолина Л.А.
2	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»				2	Михайлова Дарья, 10 класс Громов Андрей, 10 класс			Адолина Л.А.
3	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» (весна)				3	Солдатенкова В.5 класс, Ширшикова Е.8 класс, Михайлова Д., 10 класс	4	Грызунова В., 5 класс Дудковская К., 5 класс Громова Д, 8 класс Громов А., 11 класс Федоров Д., 11 класс	Адолина Л.А.
4	Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Карелия Флешмоб, посв.Дню рождения А.С. Пушкина, 6 июня	Д	2	3					
5	Конкурс (заочный) учебно-исследовательских и проектных работ детей в возрасте до 13 лет «Теперь я это знаю!» 2020	3	3	2		Сертификат участника Серебрякова П. Сычѳв И.			Чернопазова Е.Н.
6	Международный конкурс по ОБЖ «Муравей»(21 ноября 2019г.)	Д			2	Винтер Настя-6кл. Громова Даша -8кл.		5класс: Солдатенкова В. 2место 6 класс: Мащенкова О. 2 место Егорова Д..3 место 7класс: Волчков Я. 2 место	Каретина Н.В.
IV. Муниципальный уровень									
1.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок» на тему «Парад Зимних Дедов из разных стран» 14-18 лет, 28.12.2019	О		12	1	Шадрина Е.,9 класс	1	Минулин Максим (третье место)	
2.	Акция «Окна Победы»	Д	1	2					
3.	Акция к 9 мая «Поem, читаем вместе»	Д	1	5					

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

4.	Акция «Флаг Победы»	Д	1	1					
5	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2020			1	0				Адолина Л.А.
6	Международный игровой конкурс «Золотое руно»				3	Леонова Анастасия, 5 класс Ширшикова Екатерина, 7 класс Володченко Евгений, 10 класс	4	Вьжиковский Илья, 5 класс Солдатенкова Варвара, 5 класс Громова Дарья, 7 класс Михайлова Дарья, 10 класс	Адолина Л.А.
7	Районный конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее»	О		1			1	Захарова Виктория, 11 класс	Каретина Н.В.
8	Конкурс Декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»	О	7	1	1	Воронцов Д.			Солохина А.П.
V. Школьный уровень									
1.	Конкурс чтецов «О солдатах той войны далекой...»	О	1	3			1	Минулин Максим (третье место)	
2	Всероссийская олимпиада школьников по математике	О	4-11	37	1	Пашков Максим, 7 кл	1	Леонов Василий (2 место), 6 класс	
3	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	О	5,6	20	2	Степанов М, 5 класс Леонов В, 6 класс	5	Леонова В., 5 класс Прантс Д, 5 класс Егорова Д, 6 класс Николаева У., 6 класс Шохина Л, 6 класс	
4	Всероссийская олимпиада школьников по географии		9	9	1	Ипатенко Э	2	Мелентьева А., Шадрина Е.	
5	Всероссийская олимпиада школьников по литературе		5,8	16	1	Солдатенкова В, 5 класс	1	Перминова Л, 5 класс	
6	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ		7,8,1 0	14	2	Володченко Е, 10 класс Галунов И, 11 класс	1	Федоров Д, 10 класс	
7	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку		4-11	57	4	Кирюшкин К, 4 класс Дудковская К, 5 класс Егорова Д, 6 класс Захарова В., 11 класс	5	Толстова А, 4 класс Леонова В, 5 класс Машенкова О, 6 класс Тупикова Н, 6 класс Панова А., 11 класс	
8	Всероссийская олимпиада школьников по технологии		7,8,1	9	1	Захарова В., 11 класс			

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

			1					
9	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре		5-7,9-10	32	4	Винтер А, 6 класс Соснов Н, 6 класс Пашков М, 7 класс Громов А, 10 класс	6	Леонова А, 5 класс Леонова В, 5 класс Леонов В, 6 класс Малиновская С, 6 класс Воронцов Д, 7 класс Смирнов А., 7 класс
10	Олимпиада для обучающихся начальных классов по русскому языку	О	2	8	3	Асмоловская В. – 1 м Громов К. – 2 м Смирнов Н. – 3 м		Орлова О. А.
11	Олимпиада для обучающихся начальных классов по литературному чтению	О	2	8	3	Асмоловская В. – 1 м Трошин И. – 2 м Смирнов Н – 3 м		Орлова О. А.
12	Олимпиада для обучающихся начальных классов по математике	О	2	6				Орлова О. А.
13	Конкурс стихов «Война глазами детей»	О	2	4	2	Трошин И. – 2 место Асмоловская В. – 3 место		Орлова О. А.
14	Выставка рисунков ЗОЖ	О	3	8				
15	Акция «Бумаге – вторую жизнь» декабрь 2019 г.	О	3	8	-		3 место	
16	Олимпиада для обучающихся начальных классов по русскому языку 04.03.2020	О	3	8	2	Серебрякова П., Буга В.	2	Талай Д., Пашков А.
17	Олимпиада для обучающихся начальных классов по литературному чтению 12.03.2020	О	3	8	1	Зубрицкий М.	3	Серебрякова П, Потетенина Е., Пашков А.,
18	Конкурс для девочек «Мисс Золушка» 06.03.2020	О	3	2	-		1	Потетенина Е.
19	Конкурс чтецов «О солдатах той войны далекой! 31.01. 2020	О	3	4	-		1	Потетенина Е.
20	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2020	О		4	2	Федоров Д, 11 класс Колупанина К, 7 класс		Адолина Л.А. Кузьмина Л.И.
21	Школьные соревнования по полиатлону 12.02.2020	о	9	2	1	Еремин Д.		Ткачик В.М.
22	Школьные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, 12.02.2020	о	9	3	1	Шадрин Е.		Ткачик В.М.



Раздел 7. Информационно-техническое и учебно-методическое обеспечение.

7.1. Информационно-техническое обеспечение:

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество персональных компьютеров	47
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	39
Интерактивный комплекс Promethean AP7-A75-EU с вычислительным блоком OP102P и мобильным креплением AI-c01-mob	1
Наличие библиотеки (читального зала)	Да (нет)
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Нет
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Нет
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
Наличие локальной сети в школе	Нет

7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Учебные кабинеты, в т.ч.	12
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет литературы	1
Кабинет информатики	1
Кабинет истории	1
Кабинет технологии	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет начальных классов	4
Спортивный зал	1

7.3. Учебно-методическое обеспечение

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Учебный предмет	класс	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент обеспеченности
Русский язык	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Букварь. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	2	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Литературное	1	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.	100 %

чтение		Литературное чтение в 2-ч ч. Часть 1,2. АО "Издательство "Просвещение"	
	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение в 2-ч ч. Часть 1,2. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение в 2-ч ч. Часть 1,2. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение в 2-ч ч. Часть 1,2. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Иностранный язык: английский	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х ч. Часть 1,2. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч. Часть 1,2. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	2	Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. Окружающий мир в 2-х ч. Часть 1,2. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	3	Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. Окружающий мир в 2-х ч. Часть 1,2. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	4	Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. Окружающий мир в 2-х ч. Часть 1,2. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Основы светской этики	4	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. АО "Издательство "Просвещение"	100 %

	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	2	Матвеев А.П. Физическая культура. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	3	Матвеев А.П. Физическая культура. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	4	Матвеев А.П. Физическая культура. АО "Издательство "Просвещение"	100 %

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Учебный предмет	класс	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент обеспеченности
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч. Часть 1,2. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. под редакцией Коровиной В.Я. Литература. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч. Часть 1,2. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч. Часть 1,2. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	9	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература в 2-х ч. Часть 1,2. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Иностранный язык: английский	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	100 %
	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	100 %
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	100 %
	9	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	100 %
Математика	5	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	6	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Алгебра	7	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	8	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	9	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Геометрия	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9кл. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	100 %

		7-9кл. АО "Издательство "Просвещение"	
	9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9кл. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Информатика	7	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	100 %
	8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	100 %
	9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	100 %
История России. Всеобщая история	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	6	Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI века. ООО «Русское слово-учебник»	100 %
		Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	7	Пчелов Е.В. История России. XVI-XVII в. ООО «Русское слово-учебник»	100 %
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	8	Захаров В.Н., Пчелов Е.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России. XVIII век. ООО «Русское слово-учебник»	100 %
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени АО "Издательство "Просвещение".	100 %
	9	Соловьев К.А., Шевырев А.П./Под ред. Петрова Ю.А. История России. 1801 - 1914 г.ООО «Русское слово-учебник»	100 %
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Обществознание	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	6	Виноградова Н.Ф., Горецкая Н.И. Иванова Л.Ф. (под ред. Боголюбова Л.Н.) Обществознание. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
География	5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5 - 6 кл. АО "Издательство Просвещение"	100 %
	6	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. ООО "ДРОФА"	100 %
	7	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. ООО "ДРОФА"	100 %
	8	Барина И.И. География. ООО "ДРОФА"	100 %
	9	Дронов В.П., Ром В.Я. География. ООО "ДРОФА"	100 %
Физика	7	Перышкин А.В. Физика. ООО "ДРОФА"	100 %
	8	Перышкин А.В. Физика. ООО "ДРОФА"	100 %
	9	Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика. ООО "ДРОФА"	100 %
Химия	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. АО "Издательство "Просвещение"	100 %

	9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Биология	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 кл. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	6	Пасечник В.В. Биология. ООО "ДРОФА"	100 %
	7	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. ООО "ДРОФА"	100 %
	8	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. ООО "ДРОФА"	100 %
	9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. ООО "ДРОФА"	100 %
Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	8	Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	7	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство: Музыка. ООО "ДРОФА"	100 %
	8	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство: Музыка. ООО "ДРОФА"	100 %
Технология	5	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. ООО "ДРОФА"	100 %
	6	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. ООО "ДРОФА"	100 %
	7	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. ООО "ДРОФА"	100 %
	8	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. ООО "ДРОФА"	100 %
ОБЖ	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Физическая культура	5	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	6	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	8	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 кл. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	9	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 кл. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Моя Карелия	5	Кутьков Н.П. Моя Карелия. Путешествие по родному краю. Петрозаводск «Фонд творческой инициативы»	100 %

	6	Бабакова Т.А., Гриппа С.П. Моя Карелия. Петрозаводск «Фонд творческой инициативы»	100 %
	7	Агаркова Т.И., Григорьевская Н.Ю. Моя Карелия. Петрозаводск «Фонд творческой инициативы»	100 %
	8	Агаркова Т.И., Бабакова Т.А., Волкова Н.П. Моя Карелия. Петрозаводск «Фонд творческой инициативы»	100 %
	9	Агаркова Т.И., Бабакова Т.А. и др. Моя Карелия. Петрозаводск «Фонд творческой инициативы»	100 %

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Учебный предмет	класс	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент обеспеченности
Русский язык	10	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др. Русский язык. (базовый уровень) АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	11	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень и профильный уровни) АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Литература	10	Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н. Литература. В 2-х частях. Ч. 1,2. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	11	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый уровень). АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Иностранный язык: английский	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
История	10	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни) ООО "Русское слово-учебник"	100 %
		Никонов В.А., Девятов С.В. Под ред. Карпова С.П. История. История России 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	100 %
	11	Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В. А. ООО "Русское слово-учебник" История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни) ООО "ДРОФА"	100 %
		Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Россия и мир. История (базовый уровень) ООО "ДРОФА"	100 %
География	10	Максаковский В.П. География (базовый уровень) АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	11	Максаковский В.П. География (базовый уровень) АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Обществознание (включая экономику и право)	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. АО "Издательство "Просвещение"	100 %
История Карелии	10	Под редакцией Шумилова М.И. История Карелии Петрозаводск «Verso»	100 %
	11	Под редакцией Шумилова М.И. История Карелии Петрозаводск «Verso»	100 %
Математика	10	Никольский С. М. Потапов М.К., Решетников Н. Н. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) АО "Издательство	100 %

		"Просвещение"	
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Математика: алгебра и начала анализа	11	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Математика: геометрия		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Информатика	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. (базовый уровень) ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	100 %
Информатика и ИКТ	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) БИНОМ. «Лаборатория знаний»	100 %
Астрономия	11	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень) ООО "ДРОФА"	100 %
Физика	10	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика (базовый и углубленный уровни) АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	11	Касьянов В.А. Физика (базовый уровень) АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Химия	10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Биология	10	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень) АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	11	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень) АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Физическая культура	10	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) АО "Издательство "Просвещение"	100 %
	11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) АО "Издательство "Просвещение"	100 %
ОБЖ	10	Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	100 %
	11	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). АО "Издательство "Просвещение"	100 %
Искусство (МХК)	11	Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень). ООО «Дрофа»	100 %

Раздел 8. Общие выводы по итогам самообследования:

Анализ результатов показателей деятельности МКОУ «Элисенваарская СОШ» за 2020 год, позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной и здоровьесберегающей среде.

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Работа по формированию УУД у учащихся требует глубокого анализа с последующим планированием коррекционных мероприятий. Требуется доработки система внутришкольного мониторинга УУД.
3. Недостаточность материально-технической базы для организации образовательного процесса, в том числе для организации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного и электронного обучения, недостаточное обеспечение всех предметных кабинетов современными техническими средствами обучения, электронными пособиями, отсутствие подключения к сети Интернет.

Для повышения качества деятельности МКОУ «Элисенваарская СОШ» и подготовки обучающихся необходимо:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС.
2. Активизировать работу по формированию внутренней системы оценки качества образования.
3. Усилить административный контроль состояния преподавания отдельных предметов с целью оказания методической помощи, а также повышения личной ответственности педагогов за повышение качества образовательных результатов.
4. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей; стимулировать учителей к обобщению педагогического опыта, размещению наработанных материалов на сайте школы.
5. Усилить индивидуально-профилактическую работу с обучающимися.
6. Продолжить работу по созданию безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями СанПиНа.
7. Разработать и утвердить программу развития школы на период до 2026 года.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»
2020 год**

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<i>Общая численность обучающихся на 1 сентября 2020 года – 89 человек, в том числе:</i>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<i>– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 28;</i>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<i>– Обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с задержкой психического развития (в.7.1) - 3</i>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<i>– Обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с задержкой психического развития (в.7.2) -1</i> <i>– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 48;</i> <i>– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 9;</i> <i>– обучающихся по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) – 1.</i>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 26 человек (31,7%)</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<i>Средний балл ГИА: В 9 классе в форме зачета результатов промежуточной аттестации:</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<i>– выпускников 9 класса по русскому языку – 3,3;</i>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<i>– выпускников 9 класса по математике – 3,6;</i> <i>– выпускников 11 класса по русскому языку – 79,5;</i>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса	балл	<i>– выпускников 11 класса по математике – 53,5</i>

по математике		(профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса: – по русскому языку – 0 человек (0%);
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	– по математике – 0 человека (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса: – по русскому языку – 0 человек (0%);
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	– по математике – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человека (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 90 человек, из них победители и призеры:
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	– регионального уровня – 12 человек (12%); – федерального уровня – 9 человек (9%); – международного уровня – 10 человек (10%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		<i>предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>100%</i>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 0 человек (0%)</i>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	<i>В образовательной организации работают 15 педработников, в том числе: – с высшим образованием – 13 человек; – с высшим педагогическим образованием – 13; – со средним профессиональным образованием – 1; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 1</i>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	<i>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – в общей численности педагогических работников – 15 человек (100%); – высшая категория – 4 (26,7%); – первая категория – 5 (33,3%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	<i>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 3 (20%); – больше 30 лет – 4 (26,7%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	<i>Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 человек (0,0%), от 55 лет – 5 человек (33,3%)</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации – 18 человек (94,7%) Примечание: 1 человек (5,3%) принят на работу в ноябре 2019г</i>

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 17 человек (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	В образовательной организации имеется 0,44 единицы компьютеров на одного учащегося
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 25 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	В образовательной организации отсутствует система электронного документооборота
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	В образовательной организации отсутствует читальный зал библиотеки. Имеется: – рабочее место для работы на компьютере; – медиатека. Отсутствуют: – средства сканирования и распознавания текста; – выход в Интернет с библиотечных компьютеров; – система контроля распечатки материалов
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	Возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с отсутствует. Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся – 0 чел (0%).
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 5,6 кв. м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/document>

20 апреля 2021 года

Директор МКОУ «Элисенваарская СОШ»

МП



Т.А.Левина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Левина Татьяна Андреевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022