**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 23 ноября 2020

Класс: 8

Предмет: литература

Учитель: Кузьмина Л.И.

Адрес обратной связи: [kron145@mail.ru](mailto:kron145@mail.ru)

**Тема 2.»Береги честь смолоду». Гринёв и Швабрин.**

Гринев и Швабрин – герои-антиподы. Сравнивая их друг с другом, мы с вами пойдем вслед за автором. В этой повести автор показывает, как жизнь постоянно ставит человека перед проблемой выбора: поступить в соответствии с понятиями чести и долга, то есть обречь себя на определенные трудности, или совершить низость, а то и предательство, чтобы спасти свою жизнь или получить желаемое.

Эпизоды повести, когда проблема выбора решается героями по-разному:

а) сцена дуэли.

б) Взятие Белогорской крепости.

в) Отношение к Маше Мироновой.

Сочинение на морально-этическую тему, преобладающий тип речи нем – рассуждение. В качестве доказательств должны выступать факты в поведении героев (мы их вспомнили), а как аргументы – ссылки на текст, цитаты.

Логический принцип организации текста сочинения:

А – факт, цитата.

Б – комментарий к ним.

**План:**

I. Вступление. Обоснование сравнения: место Гринева и Швабрина в раскрытии проблемы чести и долга в повести.

Общее в героях (офицеры из дворян, оба любят Машу).

II. Гринев и Швабрин – два противоположных характера:

1) Искренность и порядочность Гринева и лживость и коварство Швабрина.

2) Верность воинскому долгу Гринева и предательство Швабрина.

3) Глубина и искренность чувства Гринева и низменный характер этого чувства у Швабрина.

4) Отношение автора к своим героям.

III. Выводы из сравнения. Нравственные уроки повести.

**Написать сочинение.**