**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | 7 | **Адрес для отправки выполненного задания** | «ВКонтакте» личным сообщением <https://vk.com/anna_dashkevich> |
| **Предмет**  | Физика |
| **Учитель** | Солохина А.П. | **Время консультаций** | 14.00 ч – 17.00 ч. (пн.-пт.) +79214580631 |
| **Дата проведения урока**  | 09.11.2020г(по расписанию) | **Срок сдачи на проверку/срок изучения** | **09.11 до 19:00 отправить фотографию (сообщение) *Обязательно!*** |
| **Тема урока** | Расчет пути и времени движения |

**Ход урока:**

**I. Изучение нового материала. (15 мин)**

* Ознакомьтесь с учебными материалами на новую тему «Расчет пути и времени движения» читаем п. 17.
* Для закрепления материала можно познакомиться с видео-уроком: <https://www.youtube.com/watch?v=tkg-a9VyBs0> – Расчет пути и времени движения.
* Рассмотреть правило оформления задач.

***Общие правила оформления задач по физике***

1. Итак, внимательно читаем условия задачи и разбираемся, на какую тему эта задача, т.е. о каких величинах идет речь, какие физические процессы рассматриваются в данной задаче.
Иногда, не обратив внимания на одно единственное слово в условиях, вы не сможете далее решить задачу!
2. Записываем краткие условия в левом столбике под словом "Дано", сначала буквенное обозначение физической величины, затем ее числовое значение.

Обратите внимание, иногда какие-то данные записываются в условии не числом, а словами. Например: вода при кипении... Вспомните температуру кипения воды при нормальных условиях и запишите ее ислом +100 градусов по шкале Цельсия.

Всегда оставляйте свободное место в этой колонке, ведь в процессе решения могут понадобиться дополнительные справочные данные, о которых вы даже не подозревали вначале.
Записывайте числовые данные с единицами измерения. Это обязательное требование при решении задач по физике!

Если запись единицы измерения представляет собой дробь записывайте ее только с горизонтальной дробной чертой. Сколько раз такая правильная запись помогала уйти от ошибок!
Определитесь с тем, что же надо найти в задаче, и запишите буквенное обозначение этой физической величины под словом "Найти". Проверяющий не будет делать вам снисхождения, если вы рассчитаете другую величину! В этом случае задача не будет засчитана! "Какие никому не нужные тонкости!" -думаете вы сейчас. Но придет час контрольной или экзамена, и они сослужат вам хорошую службу!
3. Обычно решение задачи проводят "в системе СИ". Не забудьте рядом с краткими условиями выделить столбик для перевода единиц в систему СИ (даже, если это и не требуется в данной задаче).
Трудный перевод всегда можно письменно сделать в решении.

4. Существуют задачи, решение которых немыслимо без чертежа!

Например, задачи на движение: координатная ось, вектора скорости, ускорения, перемещения, действующих сил ... Зачастую именно чертеж позволяет разобраться в такой задаче. И даже, если задача не на движение, рисунок к задаче поможет вам.

5. А теперь непосредственно запись решения!

6. Обязательно проверьте ответ!

***Помни!***

В физике любому расчету должна предшествовать запись формулы, а все величины в решении должны записываться с единицами измерения.

Решать задачу можно двумя способами:

а)решать по действиям;

б)решать в общем виде, т.е. сделать вывод окончательной формулы, а затем один завершающий расчет. Подобное решение является "высшим пилотажем" для учеников 7-9 классов, а для старшеклассников - просто обязательно!

Но уж если не вышло решить задачу в общем виде, то хотя бы по действиям... Она ведь все-таки будет решена!
Иногда решение задачи вам очевидно, а иногда вы не знаете, "с какого конца" за нее взяться. Во втором случае помогает раскручивание решения с конца. Подумайте, что вам надо знать для расчета искомой величины? И решайте задачу как бы в обратную сторону. Она все-таки обязательно получится!



* Для закрепления материала можно познакомиться с видео-уроком: <https://www.youtube.com/watch?v=Gpn1oN2ZmS8> – правило оформления задач.

**II. Закрепление пройденного материала. (15 мин)**

Решить задачи по вариантам:

Памятка.



* Если при оформлении задач возникают трудности, то звоним по видеозвонку в WhatsApp на номер телефона +79214580631 (можно создать групповой видеозвонок). Время звонка 13.10-13.50 (время урока по расписанию)

**7кл. «Скорость, время, путь»**

**Вариант 1** (Шохина Л., Тупиков Т.)

**1.** *36 км/ч в м/с;*

**2.** *7,2 км/ч в м/с;*

**3.** *12 км/ч в м/мин;*

**4.** *Путь 15 км тело движется со скоростью 3 м/с. Определите время движения.*

**5.** *Определить скорость тела в м/мин, если расстояние 3км, а время, которое оно проходит это расстояние 1ч 15мин.*

**7кл. «Скорость, время, путь»**

**Вариант 2** (Шохин З., Тупикова Н.)

**1.** *18 км/ч в м/с;*

**2.** *10,8 км/ч в м/с;*

**3.** *1,2 км/ч в м/мин;*

**4.** *Определите путь(км), если скорость 10м/с, а время 2ч.*

**5.** *0,8 км тело преодолело за 5с. Найти скорость(м/с)*

**7кл. «Скорость, время, путь»**

**Вариант 3** (Мащенкова О., Коваленко А.)

**1.** *54 км/ч в м/с;*

**2.** *3 км/ч в м/мин;*

**3.** *126 км/ч в м/с;*

**4.** *Найти время, если тело 5м движется со скоростью 0,5 м/с.*

**5.** *Определите скорость тела, если 80 км-путь, а время 0,5ч.*

**7кл. «Скорость, время, путь»**

**Вариант 4** (Николаева У., Леонов В.)

**1.** *90 км/ч в м/с;*

**2.** *18 км/ч в м/мин;*

**3.** *1,8 км/ч в см/с;*

**4.** *За 1ч 30мин тело переместилось на 90 км. С какой скоростью двигалось тело?(км/мин)*

**5.** *За какое время пешеход пройдет 600м, если будет двигаться со скоростью 5км/ч.?*

**7кл. «Скорость, время, путь»**

**Вариант 5** (Малиновская С., Винтер А.)

**1.** *36 км/ч в м/с;*

**2.** *7,2 км/ч в м/с;*

**3.** *12 км/ч в м/мин;*

**4.** *Путь 15 км тело движется со скоростью 3 м/с. Определите время движения.*

**5.** *Определить скорость тела в м/мин, если расстояние 3км, а время, которое оно проходит это расстояние 1ч 15мин.*

**7кл. «Скорость, время, путь»**

**Вариант 6** (Егорова Д., Михайлов М., Соснов Н.)

**1.** *18 км/ч в м/с;*

**2.** *10,8 км/ч в м/с;*

**3.** *1,2 км/ч в м/мин;*

**4.** *Определите путь(км), если скорость 10м/с, а время 2ч.*

**5.** *0,8 км тело преодолело за 5с. Найти скорость(м/с)*