Дата: 9 ноября 2020

Класс: 7

Предмет: русский язык

Учитель: Кузьмина Л.И.

Адрес обратной связи: kron145@mail.ru

**Тема: Причастие. Причастный оборот.**

**1.Необходимо определить причастие это или прилагательное**

Розовеющий (закат),красные (пуговицы),хорошие (отметки),краснеющий (закат),похорошевшая (девушка),весенний (день),заросший (пруд),дорожный (чемодан),белый (платок),движущийся (объект)

 **2. Списать, объяснив написание окончаний причастий:**

Проснувш…ся дитя, слегка колеблющ…ся тростник, исчезнуть в потемневш..м небе, под раскрывш…ся парашютом, усыпанный пожелтевш..ми листьями, нарядивш…ся по-осеннему деревья, в затухающ…м пламени костра, блистающ… искорки инея, прощаемся с угасающ…м летним днем.

 **3.Измени предложения так, чтобы все причастные обороты были расположены после определяемого слова. Расставь знаки препинания, выдели окончания причастий.**

Построенная на выгоде дружба не бывает прочной.

Часто посещающий стадо волк попадает в капкан.

Скроенная по совету друзей шуба никогда не будет мала.

Попавшая в ловушку змея всегда называет человека братом.

Ожившие после зимы деревья покрылись зеленой дымкой.

 **4. Образовать причастные обороты, поставить их после определяемого слова, обозначить графически условия постановки знаков препинания.**

**Образец**: Розы, распустившиеся в саду, издавали тонкий аромат.

1. \_\_\_\_\_\_\_, пожелтевшие \_\_\_\_, \_\_\_; 2) \_\_\_\_, выученное \_\_\_, \_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_\_\_, записанный \_\_\_\_\_\_, \_\_\_; 4)\_\_\_\_, не смолкаемый \_\_\_, \_\_\_\_.

  **5.Объяснить постановку или отсутствие знаков препинания при причастных оборотах, графически их выделяя и обозначая их пунктограмму.**

Когда идешь лесом, невольно хватаешься за ветви, протянувшиеся к тропинке. Хорошо утоптанная тропинка привела к живописному болоту, образовавшемуся из лесной речки. Яркая зелень камыша перемежалась здесь с белыми облаками дягиля, распространяющего вокруг свой речной аромат. Кое-где виднеются брошенные в яркую зелень черные зеркала воды