**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 22 октября

Класс: 4

Предмет: русский язык

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru,

[Наш](https://vk.com/id25631508) 4 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, тетрадью

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Основные правила орфографии

Цель: дать понятие орфографии; выработать навык нахождения орфограмм в словах и применения алгоритма их проверки.

 **Инструкция для учащегося**

1. Актуализация знаний

Слова: ***Семья, въехал, бульон, вьёт, въезжать, вьюга, почтальон, вьюн, съёжился,***

***объявление, ручьи, Илья, ружьё, Демьян, изъян.***

- На какие группы мы можем разделить слова?

- Запишите слова в два столбика в тетрадь. Выделите орфограммы.

1. Работа по теме урока

– Что такое орфография? (орфография от греч. офро – “правильный” и графо – “пишу”) – наука о правописании.

– Что изучает орфография? (различные орфограммы и правила)

– Для чего нам необходимо знать орфограммы и правила? (грамотно писать)

 ***Работа по учебнику***

Стр. 45 (устно).

Упр. 64 Вспомнить все 10 правил орфографии!



***Работа в тетради***

Упр. 65, списать, **проверочные слова обязательно, выделить все орфограммы.**

- К словам с какими орфограммами не смогли подобрать проверочные слова? Почему?

- Как узнать правописание этих слов?

- Прочитайте высказывание профессора Самовара о правописании буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

- Что интересного вы узнали из сообщения?

**3)** Итог урока

- С каким понятием познакомились?

- Какие правила орфографии повторили?

- Как не ошибиться в написании слов?

 **4)** **Д/З повторить все 10 правил.**