**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 15 октября

Класс: 4

Предмет: Музыка

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru,

[Наш](https://vk.com/id25631508) 4 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: «Приют спокойствия, трудов и вдохновенья»

Цель: осознавать музыкальную речь как способ общения между людьми;

- развивать возможность осмысления народной и профессиональной музыки;

- воспитывать любовь и интерес к музыкальному искусству.

  **Краткий план занятия:**

1. Актуализация знаний.

- Послушайте какими словами А. С. Пушкин изобразил осень.

Больше всех времён года любил поэт осень.

- Прочитайте строки стихотворения:

*Унылая пора! очей очарованье!*

*Приятна мне твоя прощальная краса –*

*Люблю я пышное природы увяданье,*

*В багрец и в золото одетые леса,*

*В их сенях ветра шум, и свежее дыханье,*

*И мглой волнистою покрыты небеса,*

*И редкий солнца луч, и первые морозы,*

*И отдаленные седой зимы угрозы.*

**-**   Удивительные слова. В каждой строчке мы видим новую картину.  Попробуем соединить это стихотворение с музыкой. Какой она будет?

**-** Мелодия будет спокойной, немного печальной, ведь мы прощаемся с цветными красками, с птицами, с теплом. Нас ожидает зима.

**Звучит «Октябрь. Осенняя песня» П.И. Чайковского**

[**https://yandex.ru/video/preview?text=«Октябрь.%20Осенняя%20песня»%20П.И.%20Чайковского&path=wizard&parent-reqid=1603277051650320-1817981988911261387700107-production-app-host-vla-web-yp-96&wiz\_type=vital&autoplay=1&filmId=11568616794467544611**](https://yandex.ru/video/preview?text=)

1. Беседа

*Приветствую тебя, пустынный уголок,*

*Приют спокойствия, трудов и вдохновенья.*

*Где льётся дней моих невидимый поток*

*На лоне счастья и забвенья.*

Так называл А. С. Пушкин своё родовое имение – село Михайловское.

Итак, мы с вами в Михайловском…

- Необыкновенно хороши окрестности Михайловского, особенно сосновые леса с маленькими прозрачными озерами, холмы с извилистыми песчаными дорогами и тропинками, хорош весь этот простор не уныло пологой равнины, а богатой суровой роскошью северной природы. Здесь можно было часами ходить пешком и целые дни проводить верхом на лошади.

 Осенью 1824 г. Начинается знаменитый период жизни А. Пушкина, заполненный чтением, творческим трудом и спокойным сельским досугом в обществе любимой няни и в дружеском общении с семьей Осиповых, соседей.

 Музыка и стихи, которые сейчас прозвучали, перенесли нас в эти удивительные места.

- Когда у поэта спросили, каков его кабинет, он ответил: "Деревня - вот мой кабинет!", подразумевая под словом деревня и свой деревянный дом, и избушку няни, и всю природу вокруг. Мы вместе с А. С. Пушкиным выйдем из кабинета и остановимся на крыльце дома.

Образ осени раскрывается не только в музыке, поэзии, но и в живописи.

Итак, перед нами картина Попкова «Осенние дожди».



- Что мы видим на ней?

- Какое время года изображено?

- Какими красками изображена эта осень? (сочными, ярко-желтыми)

- Можно ли эту осень назвать «золотой»?



3. Вокально-хоровая работа

Я предлагаю вам прослушать и разучить слова песни «Дождик».

<https://allforchildren.ru/songs/autumn02.php>

или видео: <https://www.youtube.com/watch?v=HHY54Oc9C5g&feature=emb_logo>

***Текст песни "Дождик"***

|  |
| --- |
| *1. Дождик за окном моросит,Без зонта идти не дает.Разводя по лужам круги,Целый день идёт и идёт.В комнате моей тишина,В комнате уют и тепло.И сижу я в доме одна,И смотрю на дождик в окно.**Припев:Дождик, дождь, кап-кап-кап.Не дает гулять никак.Дождик, дождь льёт и льётПогулять мне не даёт.**2. Но не стану больше я ждать,Пусть сегодня дождик идёт.Завтра я по лужам гулять,Буду целый день напролёт.Пусть стекает с веток вода,И листвой усыпано всё.Осень золотая пора,Как же не любить мне её.**Припев* |

4.Домашнее задание

Записать текст и выучить наизусть слова песни «Дождик».