**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата:21 октября

Класс: 4

Предмет: окружающий мир

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 4 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником с. 54 - 57, РТ с. 32 - 33

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: По равнинам и горам (2-й урок)

Цель: сформировать у учащихся понятия о видах и формах поверхности земли;

сформировать умения показывать формы поверхности, отличать их и показывать на карте, характеризовать особенности поверхности земли.

Краткий план занятия:

1. **Актуализация знаний.**

Отгадайте загадки:

1. *Носит бабка снежную шапку,*

*Каменные бока закутаны в облака.*

1. *Как называют большое пространство ровной поверхности?*

- Тема урока «Горы и равнины»

***Голубым цветом, а воды нету,***

***Зеленым цветом, а листвы нету,***

***Коричневый цвет, а на гору не влезть,***

***Белый цвет, а не заледенеешь.*** *(Географическая карта.)*



1. **Работа по теме урока.**

***Знать определения:***

- Что такое равнины? Низменности? Возвышенности? Балки и овраги?

- Формы земной поверхности – это …..

- Знать части холма и горы (с. 56). И их различие.

- Чем различаются балка и овраг?

***Уметь показывать на карте:***

-Восточно-Европейскую равнину.

- Западно-Сибирскую равнину.

- Среднесибирское плоскогорье.

- Полуостров Камчатка.

- Горы: Уральские, Кавказские, Алтай и Саяны.

Посмотрите видео урока: <https://www.youtube.com/watch?v=A2AOIUn0vbw>

1. **Работа в РТ** с. 32-33 № 1-3.
2. Д/З Чтение учебника стр.54 - 57, выучить определения

***На следующем уроке (пятница) проверочная работа.***