**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 21 октября

Класс: 4

Предмет: литературное чтение

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru,

[Наш](https://vk.com/id25631508) 4 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

 Работаем с учебником с. 41 - 46

Тема: Мифы Древней Греции. Деревянный конь.

Цель: способствовать формированию целостного представления о содержание мифа «Деревянный конь»; содействовать повторению знания о мифе как особом литературном жанре (значение литературоведческого термина «миф»).

**План-конспект учебного занятия:**

**1).** Актуализация знаний

*Он крылат, все это знают,*

*И он конь.*

*В поднебесье он летает,*

*Как огонь.*

*И поэты его ловят —*

*На Парнас*

 *Он счастливчика доставит*

 *В тот же час!* *(Пегас.)*

Пегас — крылатый конь, летал с быстротой ветра, доставляя Зевсу на Олимп громы и молнии. От удара его копыта забил чудесный источник, дающий поэтам вдохновение. Символизирует красноречие, поэтическое вдохновение и созерцание.

— Прочитайте медленно (еще: с ускорением, выразительно).

**2).** Работа по теме урока

Работа с учебником стр. 41 – 46

Ответьте на вопросы по тексту (устно):

-Кто предупреждал троянцев об опасности? Кто и как их покарал за это?

- Сколько лет длилась осада Трои? Почему погибла Троя? Могла бы она избежать печального конца?

- Какое значение в современном мире имеет выражение "Троянский конь"?

- Скажите, о каких представлениях древних греков рассказывает нам миф "Деревянный конь"? Какова главная мысль этого мифа?

Перечитайте миф «Деревянный конь»

**3)** Домашнее задание

1) Перечитать миф «Деревянный конь».

2) Разделить текст на смысловые части. Озаглавить.

3) Записать план текста в тетрадь.

4) Приготовить пересказ мифа по плану.