**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 21 октября 2020 г.

Класс: 1

Предмет: русский язык

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта natalya-yashuk@mail.ru или <https://vk.com/id539039165>

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с пособием «Тренажёр по чистописанию», учебник «Азбука»

2. Тема: Письмо и чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**Во время выполнения письменных заданий следить за правильной осанкой, положением тетради, правильно держим ручку.**

Не забываем делать перерывы, выполнять пальчиковую зарядку для отдыха.

1)

**«Тренажёр» стр. 31.**

- Вспомнить написание строчной буквы «*т»*.

- Прочитать и обвести слоги с буквой «***т*»** строчной (печатный и письменный шрифт). Обратить внимание, что после буквы «***т*»** следующая буква «**о»** пишется или сверху, или снизу, это зависит от того какая буква будет в слове после буквы **«о».**

2)

- Прочитать слова ниже (печатный шрифт) *(аисты, коты, окуни).*

- Записать эти слова на строчке ниже письменными буквами. Во время письма диктуем себе то, что пишем (букву, которую пишем)

3)

- Прочитать предложение внизу, печатный шрифт. Записать его на строчке ниже письменными буквами. *(У Антона ноты.)* Какие слова записаны с большой буквы? Почему?

4)

- На самой последней свободной строке на этой странице прописать буквы, которые вызывают затруднения.

5)

- Прочитать слова и предложения в «Азбуке» на стр. 56-57