Дата: 20 октября 2020 ( работа на два часа)

Класс: 7

Предмет: русский язык

Учитель: Кузьмина Л.И.

Адрес обратной связи: kron145@mail.ru

**1**.Перепишите текст 1, раскрывая скобки, ставя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Уже в…ч…рело. Моро(з/с) ст…новился всё злее. Он забирался в пуш…ст… шу(б/п)ку и пробирал (до) самых к…стей. Где же спрятат(?)ся от мороза и ветра? Хл…потливая белка внимательно о…следовала все бл…жайшие дерев(?)я но не обнаружила ни одного сороч(?)его или ворон(?)его гн…зда.(3)

        Нач…ло смеркат(?)ся а подходящего ж…лья  всё не нах…дилось.. Белка совсем уже приуныла, как вдруг заметила не самой бл…жайшей (к) ст…рожк…(2) с…сне сколоченный (из) досок птичий домик. Отверстие (в) нём было довольно б…льшое,(1) так что белка м…гла туда свободно проле(з /с)ть.

В просторном домик… ок…залась по(д/т)стилка от прошлогодн… гн…зда.(4) Луч(?)шей кв…ртиры искать было нечего. Уставший (от) всех дн…вных трево(г/к) и приключений зв…рёк, свернулся в клубочек укрылся пуш…стым хв…стом и кре(п/б)ко з…снул.

С этого дня белоч(?)ка (на) всю зиму осталась ж…ть в птич(?)ем домик… возле сторо(ж/ш) к… .

1. Выполните обозначенные в тексте  1 цифрами языковые разборы.
2. фонетический     (2 ) морфемный   ( 3) морфологический  (4) синтаксический

2.Над каждым словом надпишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В небе  звонко поют голосистые жаворонки.

3.Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1. Читать книги полезно и увлекательно.
2. А.С.Пушкин говорил  Чтение – вот лучшее учение.
3. Каждый должен иметь свою любимую книгу.
4. По словам учителя к чтению нужно приобщаться с детства.

4.Выпишите предложение, в котором нужно поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены). Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1. Соловей – неутомимый певец наших  краёв.
2. Спасибо тебе соловей за прекрасные песни.
3. Маленький соловей имеет удивительно нежный и сильный голос..
4. Видели ли вы когда – нибудь поющего соловья?

5.Выпишите предложение, в котором нужно поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены). Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1. В березняке и осиннике шуршали под ногами опавшие листья.

2. Прохладный воздух приятно бодрил грибников.

3. Старый бор утонул в тумане и на деревьях повисли клочья серой паутины.

4. Широкая дорога подковой огибала сосновый бор.

(1)На Руси солонка всегда была предметом очень почитаемым. (2)Ведь наряду с хлебом соль являлась символом благополучия, вот почему дорогих гостей издревле встречали хлебом-солью. (3)Без деревянных расписных солонок, которые назывались солоницы, не обходилось ни одно праздничное торжество. (4)Говорят, что наиболее почётными местами за столом считались те, что располагались ближе к солонке.(5)Каких только солонок не выдумывали русские мастера: в виде уточек, коробочек с резными коньками, главками церквей или двуглавым орлом. (6)Например, для Русского Севера, вологодской и архангельской губерний, типичной была солонка в форме плывущей птицы с головой уточки (такую солонку называли утицей). (7)В Верхнем и Среднем Поволжье были очень распространены нарядные солонки, по форме напоминавшие кресла. (8)За столетия мастера выработали особый тип крышки для солонки-кресла. (9)Такая крышка вращается на двух вертлюгах, вставленных в подлокотники солонки. (10)Она легко откидывается и упирается в спинку солонки, которая служит ручкой. (11)Крышки и спинки солонок-кресел красочно расписывали, и эта чудесная яркая роспись до сих пор сохранилась в некоторых крестьянских домах Поволжья. (12)А солонка и сейчас всегда наготове держит перед нами соль – и спасибо ей за это…

6. Определите и запишите основную мысль текста. 7. Почему, по мнению автора текста, без деревянных расписных солонок на Руси не обходилось ни одно праздничное торжество? 8. Какой тип речи представлен в предложениях  6 – 9? 9. В предложениях 7- 9   найдите слово со значением «сделать, произвести что- нибудь». 10.Подберите антоним к слову встречали  (предложение 2).