**Карта дистанционного занятия**

Класс: 2

Предмет: Литературное чтение

Тема: Самостоятельное чтение. Хантыйская сказка «Идэ».

**Ход занятия**

1. **Актуализация знаний.**

Дети, прочитайте стихотворение тихо, громко, ещё громче.

-Прочитать медленно.

-Прочитать с ускорением.

-Прочитать очень быстро.

*Добрую сказку помню я с детства,
Хочу, чтобы сказку послушал и ты,
Пусть подкрадётся к самому сердцу
И зародится в нём зерно доброты.*

1. **Работа по теме занятия.**

1) - Ребята, давайте повторим, сказки каких народов вы читали?

- Чему учат нас эти сказки?

Сегодня познакомимся ещё с одной сказкой.

Прочитайте название сказки на стр. 71.

- Сделайте предположение по названию и иллюстрации, о чём сказка? Вас удивило название сказки?

- Кто автор сказки?

*Ханты — коренной народ в Западной Сибири. Самоназвание — ханши, хандэ, кантпэк. До начала XX века русские называли ханты остяками.*

*Говорят на хантыйском языке, который вместе с мансийским и венгерским составляет угорскую группу финно-угорских языков.*

*Традиционные занятия ханты — рыболовство, таежная охота и оленеводство.*

*Эти народы всей своей жизнью, трудовой деятельностью связаны с природной средой, и у них исторически выработались способы использования естественных средств жизни, имеющих важное значение в экономическом и нравственном отношениях.*

2**) Чтение сказки.**

- Определите вид сказки (о животных, бытовая или волшебная).

- Ребята, какие чувства вы испытали во время прослушивания сказки? Что вас особенно тронуло в сказке?

-Назовите главных героев сказки.

3) **Словарная работа.**

**Сирота – ребёнок, у которого умерли родители.
Лодка-долблёнка – самодельная лодка, выдолбленная из ствола дерева.
Тайга – дикий хвойный лес.
Кошёлка – небольшая корзинка.**

4) **Работа над текстом.**

-Что вы узнали об Идэ. Найдите и прочитайте эти строчки.

-Почему бабушка решила оставить мальчика одного в тайге?

Как преодолевал Идэ свой страх? Найдите эти строчки в сказке.

- Чему учит нас эта сказка?

-Как бы вы поступили вместо бабушки?

Могла ли она по-другому помочь внуку перебороть страх? Найдите и прочитайте в конце текста слова-наставления бабушки. Вы согласны с ней? Выскажите свое мнение.

**3. Итог занятия.**

- С какой сказкой вы познакомились? К какому народу принадлежит эта сказка?

- Как вы думаете, могла бы сказка закончиться иначе? А как?

- Можно ли перебороть свой страх?

**4**. **Задание**: с. 71 – 73 , подготовить выразительное чтение сказки.