**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 20 октября 2020 г.

Класс: 1

Предмет: русский язык

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта natalya-yashuk@mail.ru или <https://vk.com/id539039165>

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с «Прописью» (ч.2) и пособием «Тренажёр по чистописанию»

2. Тема: Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**Во время выполнения письменных заданий следить за правильной осанкой, положением тетради, правильно держим ручку.**

Не забываем делать перерывы, выполнять пальчиковую зарядку для отдыха.

1) Вспомнить изученные письменные буквы согласных звуков. Обвести их по бледному шрифту в «Прописи» на стр. 22 вверху. Запоминаем направление движения ручки.

2) **«Тренажёр» стр. 29**

- Прочитать и обвести слоги с буквой «**к»** строчной (печатный и письменный шрифт). Обратить внимание, что после буквы «**к»** следующая буква «**о»** пишется или сверху, или снизу, это зависит от того какая буква будет в слове после буквы **«о».**

- Обвести слова *сок, сук, кони.* Написать слово *кони* самим на этой же строчке.

- Прочитать предложение внизу (печатный шрифт). Какие слова записаны с большой буквы? Почему? *(Начало предложения и имена мальчика и девочки).*

- Записать на строчке ниже письменными буквами. *(У Сани и Нины сок.)* Обращаем внимание, что слова в предложении пишутся отдельно друг от друга. Расстояние между словами равно примерно одной букве «о».

3) **«Тренажёр» стр. 30**

- Прочитать и обвести слоги с буквой «**К»** (письменный шрифт). Опять обратить внимание, что после буквы «**К»** следующая буква «**о»** пишется или сверху, или снизу, это зависит от того какая буква будет в слове после буквы **«о».**

- Обвести предложения *У Сани коса. Коси, коса! У Нины и Инны – косы. Обращаем внимание на то, к*акие слова записаны с большой буквы и почему? *(Начало предложения и имена мальчика и девочек).*

- Прочитать предложение внизу, печатный шрифт. Записать его на строчке ниже письменными буквами. *(Сок у Сони и Сани.).*

- Прочитать слова внизу страницы. Найти между ними различия. *(Сын – сон –различаются гласной в середине слова и по смыслу. Сон – нос – различаются порядком букв и по смыслу)*

- Записать слова ниже, диктуем (проговариваем) себе то, что пишем,