**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 20 октября 2020 г.

Класс: 1

Предмет: математика

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта natalya-yashuk@mail.ru или <https://vk.com/id539039165>

1. Инструкция для учащегося.

Приготовить для работы учебник «Математика» (1кл, ч.1), рабочую тетрадь и **карточки с цифрами**.

2. Тема: Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**1**. **Вспомним:**

- Назовите числа от 1 до 7.

- Назовите числа от 7 до 1.

- Какое число при счёте идёт за числом 6?

- Как можно получить число 6?

- Как можно получить число 7?

- К 6 прибавить 1, получится …

- Из 7 вычесть 1, получится ..

**2. Работа по теме урока (учебник стр. 54.)**

Рассмотрите рисунок «Рыбак».

Объясните записи слева под рисунком. *(5+1=6 – около рыбака 5 рыбок, ещё 1 рыбка у него на крючке. Всего у рыбака 6 рыбок. 6+1=7 – у рыбака 6 рыбок, ещё 1 рыбку утащил кот. Сколько рыбок всего поймал рыбак?).*

Объясните записи справа под рисунком. *(6-1=5 – у рыбака 6 рыбок, 1 из них ещё у него на крючке. На траве лежат 5 рыбок. 7-1=6 – рыбак поймал 7 рыбок, 1 рыбку утащил кот. Осталось 6 рыбок).*

№ 1 (стр. 54) Ответить на вопросы о поездах и решить примеры. Выкладываем примеры карточками с цифрами и знаками и добавляем карточку-ответ.

№ 2 (стр. 54) Задание относится к рисунку с карточками на полях учебника.

**3. Письмо цифры 7.**

Рассмотрите на стр. 54 как пишется цифра 7.

Обведите семь раз цифру 7 на розовой карточке (см. ламинированную карточку с цифрами)

В рабочей тетради на стр. 21 внизу обвести и прописать цифру 7.

Рассмотреть ряд чисел ниже, вписать недостающие. (*Нет цифры 3, 4 и 1)*

**4. Работа в рабочей тетради (стр. 21)**

- Задание: Раскрасить рисунок так, чтобы он подходил к записи.

- Задание: Вписать недостающие числа в равенство, чтобы оно было верным. Можно для иллюстрации использовать палочки.

**5.** Рассмотреть задания на стр. 55.

(В № 6 задание относится к рисунку на полях учебника)

6. Дополнительно

Повторять правильное написание цифр, используя розовую карточку. Прописывать цифры прямо по карточке по несколько раз.