**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 20 октября 2020 г.

Класс: 1

Предмет: литературное чтение

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта natalya-yashuk@mail.ru или <https://vk.com/id539039165>

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Азбука» (ч.1)

2. Тема: Чтение слов и предложений с изученными буквами.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

1) Вспомнить изученные буквы, прочитать их на стр. 57 «Азбуки» внизу на ленте букв. Рассказать, какие звуки обозначают эти буквы. *Например: буква «у» обозначает гласный звук [у]. Буква «эн» обозначает твёрдый согласный звук [н] или мягкий согласный звук [н᾿] (произносим как «нь»).*

2) Стр. 56. Прочитайте и сравните слова в верхней части страницы *(****сосна, осина …****)*

Обратите внимание: учимся прочитывать слово на одном выдохе, можно протягивать слоги от одного к другому переходим плавно, как будто «поём» слово.

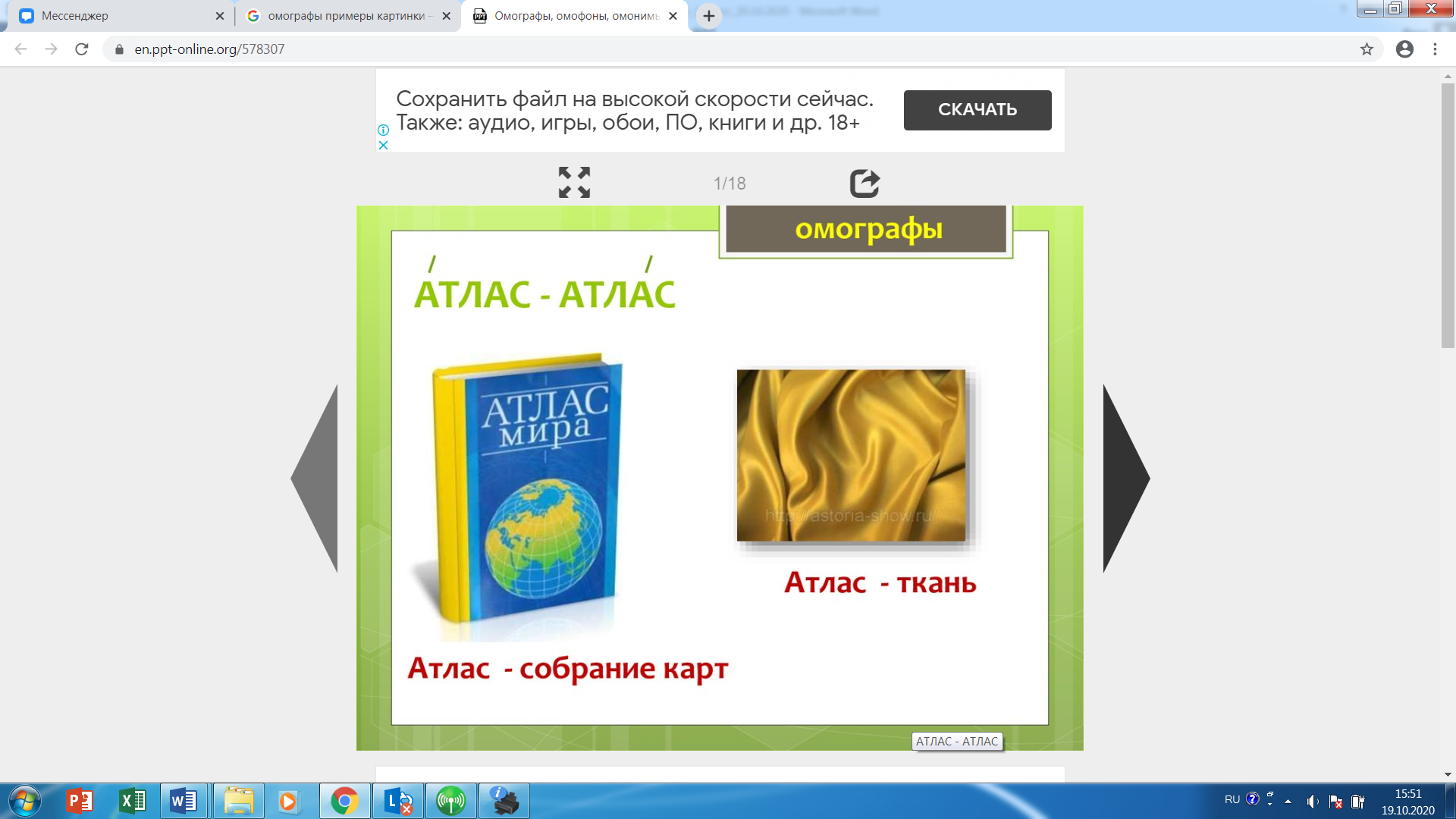
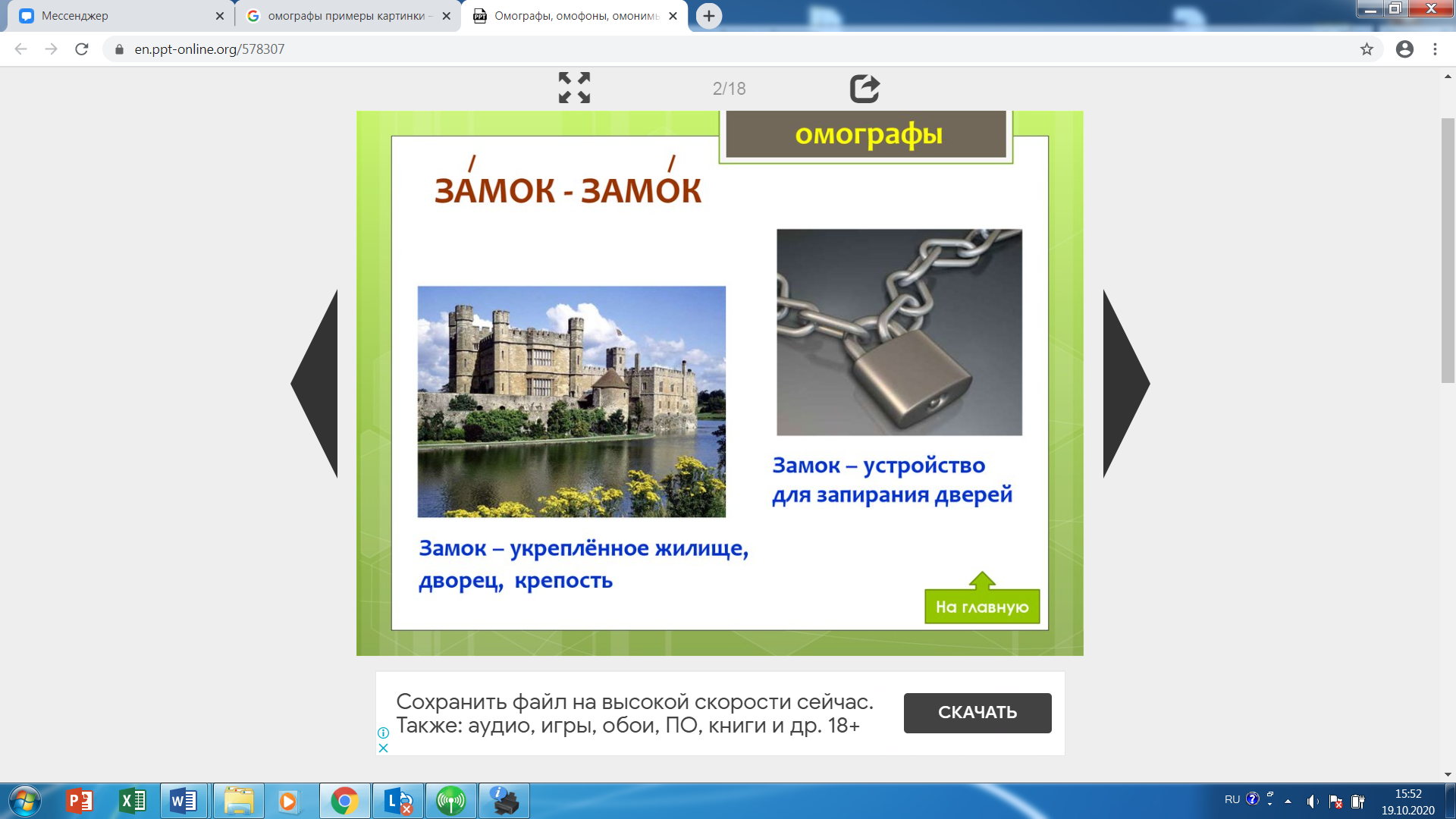
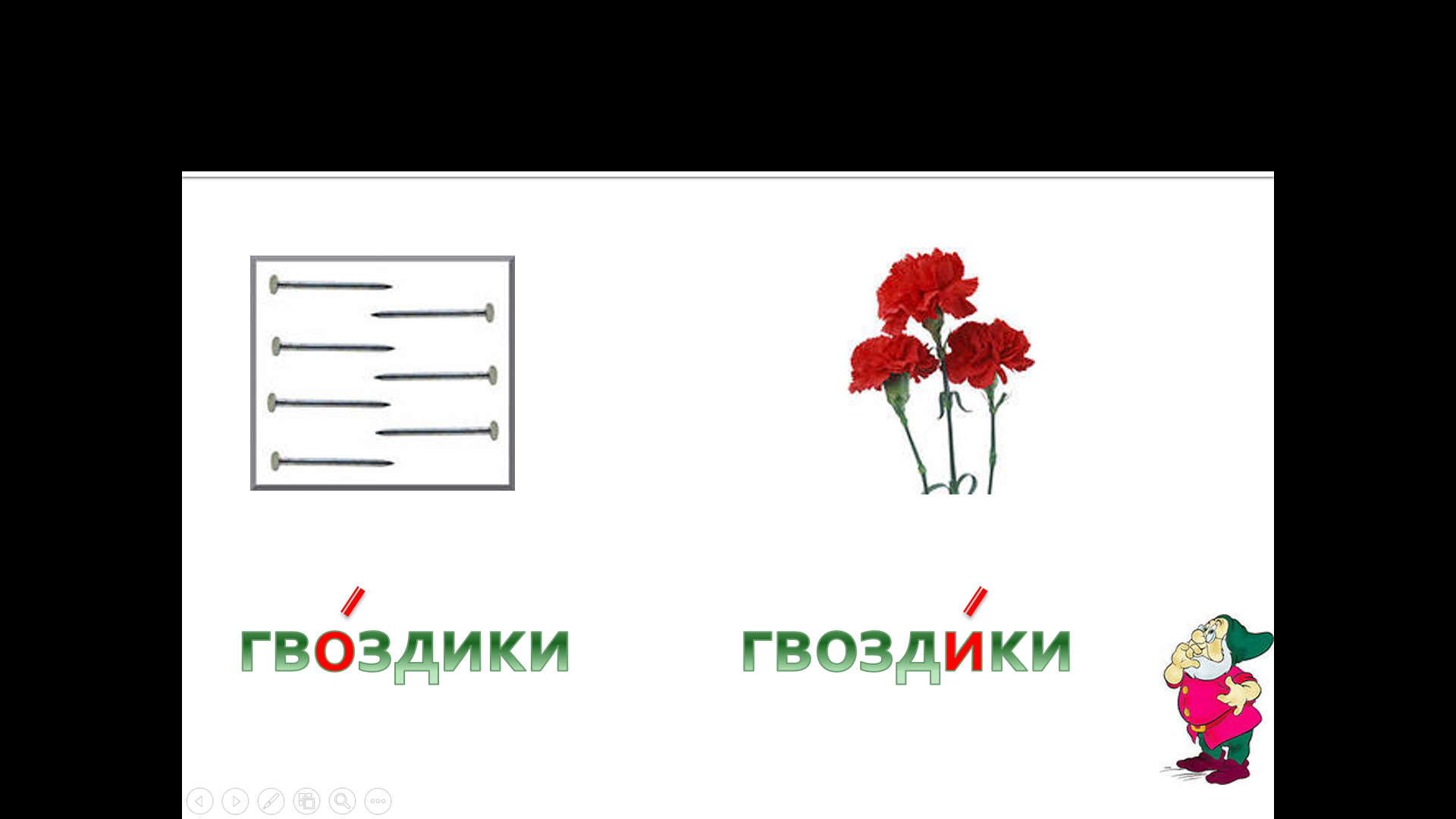
*(Слова в левом столбике обозначают один предмет, в правом столбике – много предметов).*

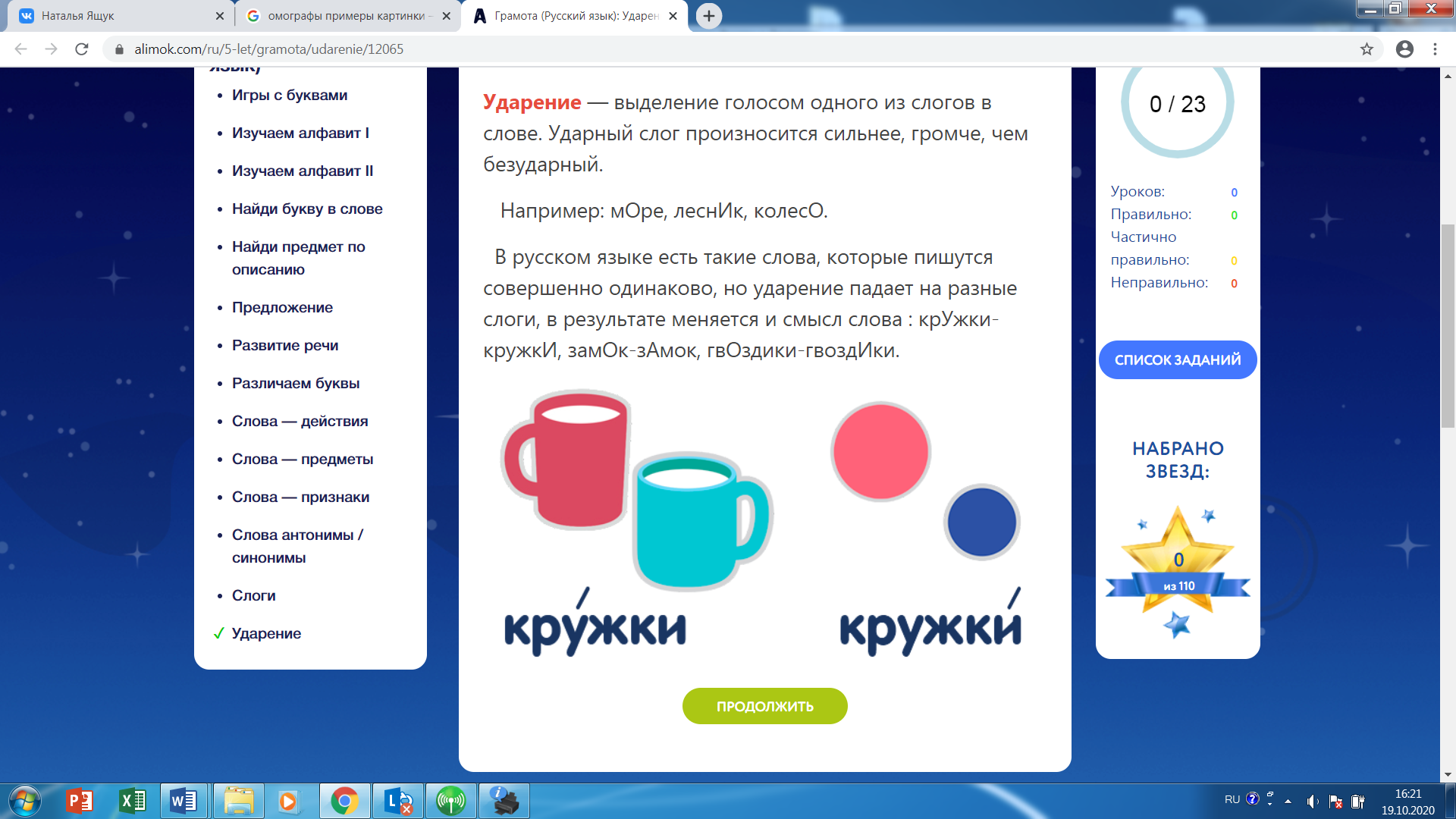
3) Прочитайте предложения внизу стр. 56. Читаем по предложениям. После точки делаем продолжительную паузу. Стараемся понять о чём прочитали в предложении.

Какое слово обозначено схемой? Если затрудняетесь, то рассмотрите иллюстрацию. Какое слово подходит? *(бел-ка)*

4) Стр. 57. Прочитайте слова вверху, правильно произнесите ударный слог. Одинаковое ли значение имеют эти слова?

Обратите внимание, что в русском языке есть такие слова, которые пишутся одинаково, а произносятся с разным ударением. Перестановка ударения с одного слога на другой может изменить смысл (значение) всего слова. Например:

5) Стр. 57. Научитесь читать с правильной интонацией восклицательные и вопросительные предложения. На конце восклицательных предложений стоит восклицательный знак (!), их мы читаем с восклицательной интонацией. На конце вопросительных предложений стоит вопросительный знак (?), такие предложения читаем с вопросительной интонацией. Предложения, на конце которых стоит точка, читаем спокойно.

6) Дополнительно. Повторяйте чтение слогов, слов, предложений на предыдущих страницах, если есть трудности при чтении.