**Карта дистанционного занятия**

Класс: 2

Предмет: Литературное чтение

Тема: Белорусская сказка «Пых».

**Ход занятия**

***1.Мотивация к учебной деятельности:***

Речевая разминка  (веселая интонация)

Настроение у нас отличное,              Нет ни речки, ни пруда -

А улыбки дело привычное.                Где воды напиться?

Пожелаем друг  другу добра,            Очень  вкусная вода

Ведь урок начинать нам пора!          В ямке от копытца!

**2.*Проверка домашнего задания*.**

Тест по сказке «У страха глаза велики» (прислать на проверку)

1. За чем каждый день ходили  сказочные герои?

А) за орехами  Б) за ягодами в) за грибами Г) за водой

2.Сколько их  было?

А) 4   Б) 2  в) 5   г) 3

3. Откуда брала воду  бабушка – старушка?

А) из водопровода     Б) из колодца

В) из колоды             г) из лужицы

4.  Что попало зайке в (на) лоб?

А) мяч     Б) кулак     в) яблоко   г) груша

5. Кто, как показалась бабке, напал на нее?

А) волк    Б) рысь     в) медведь   г) лось

6. А внучке кто привиделся?

А) медведь    Б) кабан    в) волк   г) лиса

7. Кого испугалась курочка-хохотушка?

А) охотников   б) лисы   в) зайца   г) кабана

8. А мышка-норушка кого увидела?

А) медведя    б) волка   в) лису   г) кота

9.Кто напал на зайца?

А) охотники   б) волк   в)  кот    г) лиса

10.Восстанови последовательность событий  сказки. Запиши последовательность.

А) Робкого и  тень страшит.

Б) За водой.

В) Скорей  домой!

Г) Ах, беда, беда!

**3. *Работа по теме урока.***

Заходит к нам в гости другая  сказка  (белорусская сказка «Пых»)

**Словарная  работа.**

**Едва ноги унес -**убежал от погони,**передник –** фартук,который одевают при   работе на кухне.

***Стр. 68 - 69 (чтение сказки)***

-Какую же сказку напоминают вам герои  этой сказки?

- Что общего со сказкой Репка?

- Чем отличаются эти сказки?

- Ещё  с какими  сказками по  содержанию  можно сравнивать  эту  сказку? Как вы думаете, почему  дедушка  и   бабушка  испугались?

- Страшно ли   было  Аленушке?   (Прочитайте последний эпизод  сказки.)

***4.*  *Закрепление нового материала.  Работа  с текстом  по содержанию.***

**-**Как вы   считаете, сказка это  или рассказ?  Докажите, что сказочного   вы заметили в    этом произведении?

*Выберите  пословицу  к сказочному  тексту.*

Трус и таракана принимает за великана.

Кто доброе творит, того зло не вредит.

Все за одного и один за всех.

Кто дрожит — тот и бежит.

Будете друг за дружку держаться - можете ничего не бояться.

Трус и тени своей боится.

Трусливому зайке и пенек — волк.

Обсудите с родителями, чему учит эта сказка.

*Ответ: Преодолевать трудности, учиться выходить из трудных ситуаций, быть добрым, приходить на помощь другим, быть терпеливым, уважать старших, не обижать младших, любит природу.*

***5. Домашнее задание*:** подготовить выразительное чтение  по ролям, или пересказ по выбору.