**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 16 октября

Класс: 4

Предмет: литературное чтение

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 4 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником с. 39 - 40

Тема: Славянский миф

Цель: познакомить с особенностями славянского мифа; учить находить аналогии с реальными историческими событиями; работать над содержанием мифа; обучать выразительному чтению; развивать память ,речь, мышление, воображение.

**План-конспект учебного занятия:**

1. **Актуализация знаний**

-Прочитайте про себя отрывок из «Книги Коляды», которая является собой свод древнейших славянских преданий о сотворении мира, о богах и героях.

***Солнце вышло тогда из лица Его.***

***Месяц светлый - из груди Его.***

***Звёзды частые - из очей Его.***

***Зори ясные - из бровей Его.***

***Ночи тёмные – да из дум Его.***

***Ветры буйные – из дыхания.***

-Давайте прочитаем этот отрывок тихо.

-Прочитаем отрывок громко.

-А теперь с радостной интонацией.

-Теперь тихо, шёпотом.

1. **Новый материал**

**-**Прочитайте текст речевой разминки ещё раз. Подумайте, о чём в нём идёт речь.

*(О сотворении мира.)*

-Ребята, прочитайте название произведения, которое будем сегодня изучать. *(Славянский миф.)*Рассмотрите иллюстрацию к нему. Предположите, о чем это произведение.

**Словарная работа**

***Во мраке и стуже****- глубокая, непроглядная тьма, холод*

***Кромешная тьма -****беспросветная темнота*

***Живоносный свет****- несущий жизнь, оживляющий*

***Палящая жизнь****-* *очень жаркая, обжигающая*

***Вертеп-*** *устаревшее название пещеры, сохранившееся в церковнославянском; потаённое место*

***Дубравные звери****- лесные звери*

**3). Знакомство со славянским мифом**

- О чём рассказывается в мифе?

- Какие чувства вызвало это произведение?

-Что такое миф? Прочитаем на с. 40 учебника. (выучите определение)

-Чем отличается миф от сказки? Как вы думаете?

(*Сказка- это изначально установка на вымысел, т.е когда сказитель рассказываль слушателям сказку, все знали, что это вранье, выдумка для веселья, но когда люди придумывали мифы они искренне верили, что земля таким образом была создана, что человек таким образом был создан, т.е миф- это объяснение того, как устроена земля, когда еще не было науки, люди в такой поэтической форме давали себе объяснение.)*

-Кто такие древние славяне? *(Далёкие предки трёх народов-русских, белорусов и украинцев.)*

-Что объясняет народный миф о солнце? *(Происхождение мира,* *смену времен года, появление на земле огня)*

- Как объясняет миф появление растений и животных?

(*Растения животные и человек – дети Матери- Сырой –Земли и бога солнца* *Отца- Ярилы. Миф объясняет происхождение всего живого любовью: «И все* *жило и все любило, и все пело хвалебные песни Отцу- Яриле и Матери-Сырой- Земле)*

-Как объясняется в мифе появление ума у человека? *(Ум у человека появился от удара по голове «золотой вожжей- яркой молнией»)*

**-Какие средства использованы в тексте?**

-эпитеты («синие моря», «Мать- Сыра- Земля», «солнце красное», «бог светлый», «речь крылатая»).

- метафоры («пламень взора…пронизал слои мрака», взор прорезал тьму»).

-олицетворения («Мать- Сыра- Земля от сна проснулась…стала тосковать»).

**4) Домашнее задание**

**Тест (ответы пришлите смс)**

**1. Главными героями Народного мифа о Солнце являются:**

а) Мать-Сыра-Земля;

б) бог ветра Стрибог;

в) бог грозы Перун;

г) светлый Яр (Ярило);

е) богиня весны Лада;

ё) человек.

***2. Какие явления природы объясняет Народный миф о солнце?***

а) смену дня и ночи;

б) появление радуги;

в) смену времён года; появление огня.

***3. Чьим сыном является человек в Народном мифе о Солнце?*** (Ответ напишите)

***4. Распределите имена богов в соответствии с мифологией:***

А) Зевс; а) славянская мифология;

Б) Перун; б) древнегреческая мифология;

В) Ра; в) древнеегипетская мифология;

Г) Брахма. г) древнеиндийская мифология

.