**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 16 октября 2020 г.

Класс: 5

Предмет: русский язык

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта natalya-yashuk@mail.ru или <https://vk.com/id539039165>

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Русский язык» (5класс, ч.1) и тетрадью.

2. Тема: Словосочетание.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**1. Повторение.**

- Вспомните, какие части слова вы знаете, для чего служит каждая.

*(Корень, приставка, суффикс, окончание)*

- Какая часть слова служит для связи слов в предложении?

*(Окончание – это изменяемая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении.)*

- Перечислите известные вам части речи.

*(Существительное, прилагательное, глагол, числительное, местоимение, наречие, предлог, союз)*

- Какая часть речи служит для связи слов в словосочетании и предложении? *(Предлог)*

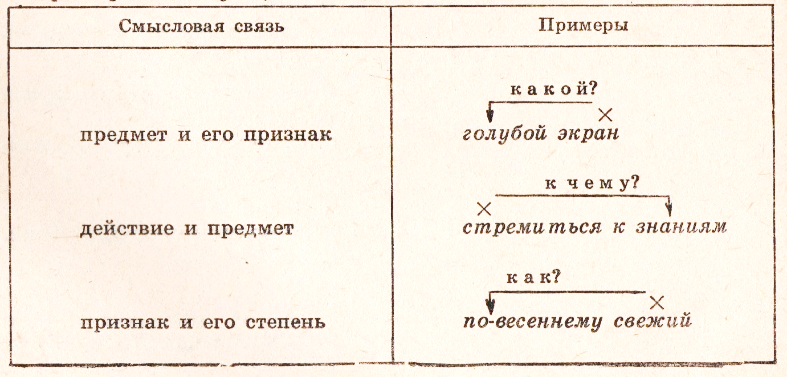
- Что такое словосочетание?

- Вспомните правило о словосочетании. (Правила со стр.61)

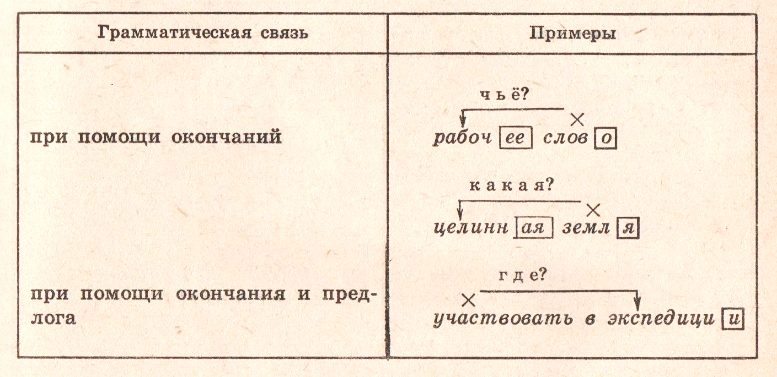
**2. Работа по теме урока.**

Словосочетание представляет собой сочетание двух или нескольких самостоятельных слов, связанных друг с другом по смыслу и грамматически.

Смысловая связь слов в словосочетаниях устанавливается по вопросам, которые ставятся от главного слова к зависимому, например: *карандаш (какой?) красный*

****

Грамматическая связь слов в словосочетаниях выражается с помощью окончания или окончания и предлога, например:

****

**3. Задания.**

1) Приведите свои примеры смысловой связи в словосочетаниях и запишите их, в скобках укажите смысловую связь (см. таблицу выше).

2) Приведите 2 – 3 примера словосочетаний с разними средствами грамматической связи, выделите в них окончания или окончания и предлог (см. таблицу с примерами выше)

3) Выполните **упр. 134**. Внимательно прочитайте задание.

**4. Проверьте работу.**